



张家界航空工业职业技术学院
ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

非学历继续教育开展年度报告

学校名称（盖章）： 张家界航空工业职业技术学院

签发人（签名）： 

联系人： 宋 斌

联系电话： 13387448321

二〇二二年六月

目 录

1. 学校情况	1
2. 人才培养（非学历继续教育情况）	2
3. 质量保证	6
4. 社会服务	7
5. 特色创新	8
6. 问题挑战	8
7. 对策建议	9

1. 学校情况

1.1 学校概况

学院创建于 1979 年，2001 年经省政府批准并报教育部备案，学院升格为全日制普通高等学校，现隶属湖南省工业和信息化厅，主要为航空工业和地方经济社会发展培养高素质技术技能人才。学院现有在校生 12000 人，教职工 308 人，其中研究生以上学历 121 人，高级职称 82 人。与乌克兰哈尔科夫国立大学开展合作办学，是湖南省示范性高职院校、湖南省就业创业示范校、湖南省职业技能等级认定单位、全国 1+X 证书试点院校、全国高校毕业生就业能力培训基地，拥有全国职工职业技能培训基地、中航工业高技能人才培训基地、国防科技工业职业教育实训基地、省数控专业校企合作生产性实习实训基地、省旅游管理专业校企合作生产性实习实训基地和省师资培训基地。

1.2 学校非学历继续教育总体规划

学校高度重视继续教育，围绕学校事业发展规划目标，积极向社会开放，引入外部力量，引进项目落地实施，将继续教育作为学校人才培养与服务社会的重要组成部分，争创省级“双高”的重要任务和抓手。学校积极开展创新创业教育、职业技术培训和职业技能等级认定工作，构建教育公益属性与市场化机制相结合的非学历继续教育新型业务模式，满足地方经济社会发展和行业综合改革对人才的不同需求。

1.3 学校非学历继续教育定位

非学历教育是学校教育事业的重要组成部分，是学校服务社会的重要平台，树立科学的品牌发展理念，注重航空特色，与行业企业接轨，同时利用地域优势，打造契合张家界市旅游市场需求的培训品牌形象。

1.4 学校非学历继续教育办学体制与管理机制

学校指派一名校领导分管教学开展继续教育具体工作。教务处是代表学校行使非学历教育管理职能的归口管理部门，下设航空培训中心、职业技能认定中心，紧紧依靠学校的整体资源，发挥办学特色和优势，利用现代化教育手段面向社会依法大力开展非学历继续教育。

按照“统一管理，分级负责”的原则，由学校统一领导，统筹规划全校继续教育工作。教务处归口管理，制定下达年度计划，各二级教学机构根据实际情况，按照学校下达的年度计划制定相应的实施办法并组织具体实施。

2. 非学历继续教育情况

2.1 总体规模

2.1.1 社会化创业培训

2021年，学校根据《湖南省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》等文件规定，积极与张家界市政府、市人社局沟通衔接，努力创新培训模式，推动创业带动就业工作。一是面向全市高校在校生，以培训管理服务能力为目的创业培训；二是面向全市网络创业培训及创业模拟实训；三是充分发挥学校的资源优势，围绕信息技

术服务业的企业新型学徒制培训；

表 1 2021 年社会化培训情况汇总表

培训类别	培训课程	开班数	学员人数	申报培训 补贴人数	申报培训补贴金 额（元）
创业培训	SYB	15	408	378	453,600
	网络创业培训（电商版）	12	321	318	477,000
	网络创业培训（直播版）	12	322	313	469,500
	创业模拟实训	7	224	216	324,000
企业新型学 徒制培训	信息化技术	1	62		
合 计		47	1337	1225	1,724,100

2.2.2 职业技能等级认定

学校根据职业技能等级标准和教育部专业教学标准要求，将证书培训内容融入专业人才培养方案和课程体系中，逐步优化“岗位认证”人才培养模式和模块化课程体系，提高专业人才培养的灵活性、针对性和有效性，构建“课程、岗位、证书”三位一体的课程体系，推动了 1+X 证书制度试点工作的开展。

2021 年各二级学院开展 1+X 证书培训共计 298 人次，167 人取得证书，取证率达 56%。学校试点开展情况见下表。

表 2 1+X 证书试点开展情况统计

试点证书名称	试点证书颁发单位名称	试点学生规模	试点取证人数
新道业财一体化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	50	34
中联智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司	50	30
财务共享服务职业技能等级证书(中级)	北京东大正保科技有限公司	50	44
金税财务应用职业技能等级(初级)	航天信息股份有限公司	50	34
网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	50	12
商务数据分析职业技能等级证书(中级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	28	7
数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	20	6

2021年根据《人力资源社会保障部关于改革完善技能人才评价制度的意见》和《湖南省人力资源和社会保障厅办公室关于实施〈湖南省技工院校职业技能等级认定流程(试行)〉的通知》等文件精神,经过专家评审确定,我校被确定为自主开展职业技能等级认定单位,面向本校学生开展车工、铣工、电工等4个工种的职业技能等级认定工作。

表3 职业技能等级认定工种

序号	单位名称	职业名称	职业编号	工种名称	等级
57	张家界航空工业职业技术学院	车工	6-18-01-01		5级
				普通车床	4-3级
				数控车床	4-3级
		铣工	6-18-01-02		5级
				普通铣床	4-3级
				数控铣床	4-3级
		钳工	6-20-01-01		5-3级
		机床装调维修工	6-20-03-01		4-3级
		电工	6-31-01-03		5-3级

2.1.3 全国高校毕业生就业能力培训

教育部从2021年开始通过中央专项彩票公益基金支持,实施宏志助航计划高校毕业生就业培训项目,在全国高校中遴选135个“全

国高校毕业生就业能力培训基地”，开展就业能力提升培训，其中湖南省高校仅有 7 个。2021 年，我校培训基地共承担 500 名学员的培训任务。



图 1 全国高校毕业生就业能力培训基地授牌暨开班典礼

2.2 培训模式

学校非学历教育的教学模式主要采用全程面授、面授+网络课程的混合教学模式。在培训过程中，以学习者为中心开展教学，充分了解学习者的学习需求之后，准确评估学习者的初始学习状态，包括知识储备情况，掌握与参训项目相关的技能水平，心理准备程度及学习偏好等进行系统分析，制定相应的培训方案，选派优秀教师开展培训。

2.3 取得成绩

学校把创新创业教育融入培训各环节、人才培养全过程，着力培养学员的创新精神和实践能力。近三年，学校在旅游、教育培训等行业成立近 20 个公司，同时在立足航空、服务航空的理念下，发挥本

校专业优势，专创融合。2020年创新创业能力稳步提升，荣获挑战杯创业大赛铜奖3个；湖南省黄炎培创业大赛二等奖1个，学创杯营销专项赛二等奖2个。

3. 质量保证

3.1 制度建设

学校根据教育部、湖南省教育厅关于强化高校办学规范管理的相关文件精神，制定了职业技能等级认定管理办法和就业创业工作绩效考核办法，健全和完善了我校非学历教育管理制度建设，为继续教育工作开展提供了有力保障。

3.2 师资保障

根据我校继续教育实际需要，学校组建了一支与非学历继续教育项目及规模相匹配的专兼职教师队伍。选聘10名学科骨干优秀教师担任继续教育教学工作，其中高级职称6名，中级职称4人，兼职工作人员23名。

3.3 资源建设

学校占地面积762亩，建筑面积17.2万平方米，固定资产总值10亿元。建有机电实训中心1个，校内实验实训室75个、国家职业技能鉴定所1个，教学仪器设备总值达1.56亿元。成立创新创业学院，建立配套就业场地，总面积超过500平方米，毕业生均面积超过0.15平方米。



图 2 学校国家职业技能等级认定场所

3.4 经费保障

每年按不低于年度学费总数 1% 的标准，安排创新创业工作专项经费。2019-2021 年，每年拨付专项经费 73 万元，经费占学费比例分别为 1.85%、1.84%、1.68%，充分满足创新创业经费需要。此外，设有专项资金 30 万元支持大学生创新创业孵化基地建设，主要扶持创业重点项目，支持大学生创新创业实践。

4. 社会服务

学校牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，将科技、金融、文化旅游等高端要素融入教育教学和科学研究中，增强学校的创新创业驱动力。按照中国制造 2025 强国战略行动纲领，依托国家大力发展航空工业、地域旅游优势日益凸显的契机，优化专业结构和课程设置，对接行业产业的同时与地方经济发展紧密

结合，加强与政府和企业的合作。



图3 近三年政府购买服务培训到款额

5. 特色创新

由教务处专门负责非学历教育培训的开展与管理工 作，针对非学历教育办学形式灵活多样，办学层次多，培养目标不同，打破传统的管理模式。通过优化、整合全校教育资源，创新管理体制，既能全面盘活现有培训资源，发挥培训资源集聚优势，又集全校之力共同打造高校非学历教育良好社会品牌。

6. 问题挑战

6.1 需求挑战

新时期发展背景下，关注非学历继续教育的发展前沿，把握时代特性，主动服务服务湖南“三高四新”发展战略、突出行业背景与专业优势、注重培训质量与适应社会需求能力，是学校落实立德树人根本任务，服务第二个百年奋斗目标的重要使命。

6.2 存在问题及原因

6.2.1 课程定制能力有待提升

学校目前的非学历继续教育面对的人群广泛，需求多样，缺乏根据市场需求的课程定制能力，势必影响学校的市场竞争力。

6.2.2 精品培训项目有待加强

非学历继续教育市场庞大，学校没有建立完善的质量保障机制，对市场不敏感，如何找准发展方向，深耕一个领域，打造属于自己的精品项目，是需要思考和解决的问题。

7. 对策建议

7.1 夯实专业基础，提升项目定制能力

学校将积极引进优秀人才，夯实专业基础，提高市场敏锐性，根据市场经济发展和社会需求发展，积极开拓新的专业门类，开发和积累优质课程资源，激励教师参加各类培训，使其更好地符合非学历教育项目的需求，真正实现学历教育与非学历教育之间的资源共享。

7.2 注重内涵建设，寻求合作共赢

学校非学历教育的发展，离不开政府的支持和市场的历练，我校应充分利用政策和市场的优势，通过多渠道多主体合作，丰富职业教育资源，提升教育质量，加强质量监控和内涵建设，打造品牌项目，有效结合航空和旅游产业发展要求，着力打造区域技术技能人才培养基地、中小企业技术服务基地，成为非学历教育市场的重要参与者。

厚德明志 求实创新



张家界航空工业职业技术学院
ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

地址：湖南省张家界市永定区武陵山大道学院路 1 号

邮编：427000

电话：0744-8251265 0744-8222373