



张家界航空工业职业技术学院
ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

高等职业教育质量报告

(2023年度)



二〇二四年一月



内容真实性责任声明

学校对 张家界航空工业职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：张家界航空工业职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 12 日

前 言

2023年，张家界航空工业职业技术学院深入学习贯彻党的“二十大精神”，认真落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕立德树人根本任务，稳步推进“双高计划”建设和现代职业教育体系建设改革重点任务建设，取得良好建设成效。

党建引领持续发力。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥学校党委的政治核心作用，深入推进基层党组织政治功能组织功能建设，以高质量党建引领高质量发展。实施党支部“双带头人”培育工程，坚持培育为基、重在建设、典型引领、整体推进，推动党建工作与业务工作的深度融合，教师党支部书记双带头人比例为100%，党支部“五化”建设验收达标率100%。现有全国党建工作样板党支部1个，省级党建工作标杆院系1个，省级党建工作样板支部1个，省级“双带头人”标兵2个，省级党务工作示范岗1个，省级青年教工党员示范岗1个。获评大学生思政课研究性学习成果省赛特等奖1个、二等奖4个、三等奖3个。1名军士生见义勇为获评“湖南好人”、湖南省首届“最美大学生”、第六届张家界市道德模范，2名辅导员获湖南省高校辅导员年度人物提名奖，3人获评省“百佳大学生党员”。获批省思政精品项目4项、优秀思政工作者项目1项。获省“高校思政教育研究先进单位”等荣誉。

就业创业优势显著。学校巩固拓展校企合作资源，坚持访企拓

岗和毕业生就业跟踪，近两年走访企业 281 家，建立了近 500 家的企业资源库，教育部供需育人项目 8 个。毕业生就业去向落实率一直保持在 90% 以上，2023 届毕业生初次就业去向落实率为 91.63%，高于全省平均水平。2021 年，学校被教育部授予“全国高校毕业生就业能力培训基地”，是湖南省仅有的 7 所院校之一。坚持以创新驱动创业，以创业带动就业，发挥湖南省大学生创新创业孵化示范基地优势，大力推进创新创业工作，荣获湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛二等奖 1 个、三等奖 2 个、优秀组织奖 1 个，“挑战杯”银奖 1 个、铜奖 3 个，连续 6 次荣获湖南省就业创业工作“一把手工程”优秀单位。

优秀成果不断涌现。主持教育部航空装备领域职业教育专业课程改革试点课程 1 门、参与 6 门；联合主持国家职业教育专业资源库 4 个、参与 6 个，参与省级教学资源库 3 个；建成省级精品在线开放课程 9 门，省级一流线下核心课程 4 门；出版国家级规划教材 1 本、省级优质教材 3 本；参与国家职业标准制定 3 项。做好名师团队建设，打造了省级“楚怡”教师教学创新团队 2 个、“楚怡”思想政治教育教学创新团队 1 个、“楚怡”教学名师 1 个、“楚怡”工坊 1 个、国家智慧教育平台“大国长计”试点项目 2 个。近三年以来，在金砖国家职业技能大赛中获金牌 1 项、银牌 1 项；获国家级各类比赛一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 11 项；获省级各类比赛一等奖 9 项、二等奖 14 项；获航空工业行业指导委员会教学成果奖二等奖 2 项，三等奖 1 项；5 人获“全国技术能手”，2 人获“全

国青年岗位能手”，7人获“湖南省技术能手”，4人获“湖南省五一劳动奖章”；6人获“湖南省青年岗位能手”；1人获“湖南青年五四奖章”。2023年举办的第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛中，学校两名学子双双斩获无人机驾驶员赛项全国总决赛金奖。

军士培养品牌响亮。依托航空专业优势，学校于2014年开办军士班，开设6个定向培养军士专业，现有在校海陆空三军定向培养军士生1900余人，多年来已累计为部队输送航空机务技术技能人才2400余人，连续两年被评为“湖南省征兵工作先进单位”。首届学员在空军军士学校组织的军事体能考核中，取得5个项目优秀率第一的好成绩，是全国6所空军定向培养军士院校中唯一一所综合评定优秀率为100%的高校。2021年，在湖南省军士联盟第一届军事技能大赛中，荣获一等奖2个、二等奖2个、三等奖15个。2022年，在陆军第二届无人机专业定向培养军士技能大赛中，荣获作战运用项目三等奖。2023年，在陆军第三届定向培养军士技能竞赛中，学校以第一名的好成绩荣获作战运用项目一等奖。



目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	3
1.2 立德树人	6
1.2.1 思想政治教育	6
1.2.2 “三全育人”	9
1.2.3 劳动教育	12
1.2.4 身心素质	14
1.3 教育教学	17
1.3.1 专业建设	17
1.3.2 课程建设	18
1.3.3 教学资源	19
1.3.4 师资队伍	21
1.3.5 教学方法	22
1.4 学生发展	23
1.4.1 在校生体验	23
1.4.2 就业质量	26
1.4.3 创新创业	29
1.4.4 技能大赛	30
2. 服务贡献	31
2.1 服务行业企业	31
2.1.1 开展高质量培训	31
2.1.2 服务企业创新发展	33
2.2 服务地方发展	33
2.2.1 服务湖南“三高四新”战略	33
2.2.2 服务新兴优势产业链	34
2.3 服务乡村振兴	35
2.3.1 培养培训	35
2.3.2 技术服务	36
2.3.3 帮扶服务	38
2.4 服务地方社区	38
2.4.1 服务全民终身学习	38
2.4.2 服务社区建设	39
2.5 具有本校特色的服务	41
2.5.1 定向军士培养	41
3. 文化传承	44
3.1 传承中华优秀传统文化	44
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	44
3.1.2 全面融入教育教学	45
3.1.3 文化传承活动开展	46
3.1.4 文化遗产保护传承	48



3.2 传承“湖湘”文化	50
3.2.1 “湖湘”文化精神传承	50
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	51
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展	51
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	53
3.3.1 “楚怡”精神传承	53
3.3.2 “楚怡”项目建设	55
3.3.3 “楚怡”品牌打造	57
3.4 传承“楚怡”职业教育精神	57
3.4.1 校园精神文化建设	57
3.4.2 校园物质文化建设	58
3.4.3 校园制度文化建设	60
3.4.4 校园文化活动开展	60
4. 国际合作	62
4.1 留学生培养	62
4.1.1 招收留学生	62
4.1.2 规范管理	62
4.1.3 培养模式创新	62
4.2 合作办学	63
4.2.1 招生情况	63
4.2.2 办学模式	63
4.2.3 办学效益	63
4.3 标准、资源和装备建设及应用	63
4.3.1 标准建设及应用	63
4.3.2 资源建设及应用	64
4.3.3 装备建设及应用	66
4.4 国（境）外独立办学	66
4.5 助力“一带一路”建设	67
4.5.1 援外培训	67
4.5.2 技术服务	67
4.5.3 文化交流	68
4.6.1 学生双语水平	68
4.6.2 国际化师资	69
4.6.3 学生参加国际化项目	69
5. 产教融合	70
5.1 平台建设	70
5.1.1 共建技术创新平台	70
5.1.2 共建市域产教联合体	70
5.1.3 共建行业产教融合共同体	71
5.2 基地建设	72
5.2.1 产业学院	72
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	74
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	74
5.3 合作育人	75



5.3.1 现场工程师培养	75
5.3.2 中国特色学徒制	75
5.3.3 多样化订单培养	76
6. 政策落实质量	77
6.1 政策保障	77
6.1.1 国家政策保障	77
6.1.2 地方政策保障	77
6.1.3 学校政策保障	78
6.2 质量保障	79
6.2.1 持续推进教学工作诊改	79
6.2.2 不断完善“三评三查”制度	80
6.2.3 建立健全教学管理制度	81
6.3 经费投入	82
6.3.1 生均财政拨款	82
6.3.2 生均学费	82
6.3.3 举办者投入	83
6.3.4 绩效评价	83
7 面临挑战	84
挑战 1: 深化产教融合赋能对学校高水平发展带来新机遇	84
挑战 2: 科教融汇对学校高质量人才发展提出新挑战	84
挑战 3: 适应新时代发展亟须提升学校国际化办学水平	85
附表	86
表 1 人才培养质量计分卡	86
表 2 教学资源表	87
表 3 服务贡献表	88
表 4 国际影响表	89
表 5 落实政策表	90



图 目 录

图 1-1 学校召开主题教育专题民主生活会	2
图 1-2 举办“喜迎二十大 翰墨写初心”书法展	2
图 1-3 学校领导干部赴国家教育行政学院培训	3
图 1-4 军士学院学生党支部举行预备党员入党宣誓仪式	4
图 1-5 航空维修学院学生党支部开展党性教育活动暨新党员入党宣誓仪式	4
图 1-6 王璞书记现场听评《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课	5
图 1-7 图书馆义管社组织学生党员开展“弘扬雷锋精神”志愿服务活动	5
图 1-8 1995 届毕业生严桂英被授予“全国五一巾帼标兵”称号	6
图 1-9 学校党委班子给学生上形势政策课	8
图 1-10 学生荣获湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛决赛特等奖	8
图 1-11 庭审现场进校园	9
图 1-12 刘芳老师获评“2022 湖南省高校辅导员年度提名人物”	10
图 1-13 学校获评“2022 年度湖南省高校易班建设先进单位”	11
图 1-14 航院大讲堂	12
图 1-15 时代楷模曲建武来校授课	12
图 1-16 学生劳动实践教育	14
图 1-17 学生验收捐赠图书和整理上架	14
图 1-18 学生参加比赛	15
图 1-19 学校荣获“2022-2023 年度大学生心理健康教育先进单位”	16
图 1-20 心理健康教育先进个人和优秀心理类学生社团	16
图 1-21 学校心理健康育人成效被湖南日报和省人民政府网宣传报道	17
图 1-22 学校专业集群建设架构	17
图 1-23 学校参与航空航天装备领域职业教育专业课程改革试点工作	19
图 1-24 学校与北京理工大学出版社签署战略合作协议	21
图 1-25 余洪伟大师工作室带头人	22
图 1-26 学生在第十八届“振兴杯”中连斩金奖	22
图 1-27 线上资源共享和线下实践教学课堂育人	24
图 1-28 丰富多彩的课外育人活动	25
图 1-29 曾自立校长为一站式学生服务大厅揭牌并参观	25
图 1-30 专业对口度	27
图 1-31 近三年毕业生就业平均起薪点	27
图 1-32 毕业三年后岗位晋升情况	28
图 1-33 近三年的用人单位满意度	28
图 1-34 学校 2023 年宏志助航计划开班和师资培训	29
图 1-35 学校开展创业项目集中推介活动	29
图 2-1 刘洋老师为张家界七星山景区管理人员培训	32
图 2-2 隋国研老师为酒店的管理人员及一线服务人员培训	32
图 2-3 学校与武陵源区人民政府签订校地战略合作框架协议	33
图 2-4 学校被授予“全国模具行业产教融合共同体”副理事长单位	35
图 2-5 周仲春副书记到汨湖村调研指导乡村振兴工作	36
图 2-6 学校“莓茶助农”直播活动团队	37



图 2-7 2023 年暑期“三下乡”活动现场	37
图 2-8 田正芳教授为慈利县中专师生讲授数控机床相关知识	38
图 2-9 学生开展“爱心陪伴，温暖传递”活动	39
图 2-10 学校职教活动周活动	40
图 2-11 军士生接受革命老区国防党史教育	42
图 2-12 军士生日常军事和技能训练	42
图 2-13 军士生机务知识学习	43
图 2-14 军士生荣获第三届定向培养军士技能竞赛（航空机务专业）作战运用一等奖	43
图 3-1 学校官方微信公众号宣传二十四节气有关传统文化知识	44
图 3-2 《桑植民歌表演》网络课程平台	45
图 3-3 学校组织师生收看中国优秀传统文化节目《新时代博物志》	46
图 3-4 中华经典诵读大赛决赛现场	47
图 3-5 旅游管理学院茶艺表演现场	48
图 3-6 学生泥塑模型《十八洞的春天》荣获一等奖	49
图 3-7 学生在景区通过抖音直播演唱桑植民歌	50
图 3-8 “传承文化经典，唱响桑植民歌”民歌大赛，做到以赛促教	50
图 3-9 军士学院开展拉练活动，传承“湖湘”文化精神，强化使命担当	51
图 3-10 学校开展“湖湘”文化精神传承活动	52
图 3-11 “湘西红色故事绘”优秀作品：《“两把菜刀闹革命”连环画》	53
图 3-12 “湘西红色故事”宣传栏	53
图 3-13 校长曾自立在“楚怡”读书活动中致辞并领读毛泽东诗词《沁园春·雪》	54
图 3-14 黑板报评比活动	55
图 3-15 阅读打卡活动	55
图 3-16 楚怡产教实训基地	56
图 3-17 唐孝添获评“湖南省普通高校百佳大学生党员”	58
图 3-18 教师节庆祝大会表彰 12 名“师德师风标兵”	58
图 3-19 校园亮化工程凸显飞机群造型	59
图 3-20 学院荣膺“湖南省绿色学校”	59
图 3-21 全国大学生英语词汇能力大赛三等奖	61
图 3-22 湖南省 2023 年大学生国家安全素养展示活动一等奖	61
图 4-1 数字化资源建设主要思路	65
图 4-2 “大国长技 理想启航”（未来建设者）项目立项文件	65
图 4-3 未来建设者“模具工程师”视频制作拍摄	66
图 4-4 学生工作现场	67
图 4-5 学校 2014 届毕业生杨涛在非洲肯尼亚工作现场	68
图 5-1 张家界市政府组织召开市域产教联合体筹备工作会	71
图 5-2 数智产业学院签约现场	73
图 5-3 航空数字化设计与制造现代产业学院授牌	73
图 5-4 学校数智产业学院实训室	74
图 6-1 学校开展教研室主任考核专项检查工作	80



表 目 录

表 1-1	学生参加湖南省大学生思政课研究性学习成果展示活动获奖情况	7
表 1-2	劳动教育认定“不合格”标准	13
表 1-3	学校主持和参与航空装备领域一流核心课程表	18
表 1-4	省级教师职业能力竞赛获奖情况	23
表 1-5	学校 2023 届毕业生分专业就业去向落实率	26
表 4-1	2022-2023 学年学校双语水平情况	69
表 5-1	学校参与行业产教融合体副理事长单位列表	71
表 6-1	学校新制订的各项教学管理制度（部分）	81
表 6-2	近三年学校生均财政拨款表	82
表 6-3	近三年学校生均学费表	83



案例目录

案例 1-1 干部综合能力提升培训班为“以学促干”增智赋能.....	2
案例 1-2 志愿服务领悟校园学雷锋“三部曲”	5
案例 1-3 航空报国新征程上的奋斗者：巾帼标兵严桂英.....	6
案例 1-4 庭审现场“搬”上思政课堂.....	9
案例 1-5 坚持思想引领，学校打出文化育人“组合拳”	11
案例 1-6 弘扬楷模精神，凝聚榜样力量.....	12
案例 1-7 实践活动引领劳动教育创新——校图书馆馆藏图书建设.....	14
案例 1-8 建立四级心理健康教育网络，为学生成长成才保驾护航.....	16
案例 1-9 打造航空装备领域一流核心课程.....	18
案例 1-10 校社战略合作，推进新时代教材建设高质量发展.....	20
案例 1-11 搭建技能传承新平台，打造新时代教师队伍.....	21
案例 1-12 建设“一站式”学生社区，凝聚多方育人力量.....	25
案例 1-13 宏志助航计划，提升求职能力.....	28
案例 2-1 “送培到岗”暑期培训班盛夏火热开讲	31
案例 2-2 学校与武陵源开展校地企战略合作	32
案例 2-3 被授予“全国模具行业产教融合共同体”副理事长单位	34
案例 2-4 强化社会服务能力，直播带货助力乡村振兴	36
案例 2-5 初心未改，坚持二十五年的“三下乡”活动	37
案例 2-6 爱国科普研学游，精彩纷呈职教周	40
案例 3-1 书香新时代，典亮新征程	47
案例 3-2 职业教育活动周展示中华茶文化	47
案例 3-3 “非遗润心，美技同行”——《桑植民歌表演》课程美育改革创新.....	49
案例 3-4 “六个一”掀起“楚怡”读书行动热潮	54
案例 3-5 “楚怡”行动高水平教师队伍建设立项	56
案例 3-6 学校“航空先进制造产教融合实训基地”入选“楚怡”产教融合 实训基地建设名单	56
案例 3-7 学校获评“湖南省绿色学校”	59
案例 4-1 大国长技，匠心闪耀	65
案例 4-2 “空中丝路”张航学子创业助力中非合作共赢	67
案例 5-1 深入推进现代职业教育体系建设改革，服务区域经济发展	70
案例 5-2 数智产业学院——产教融合迈上新台阶	73
案例 6-1 以查促改，以改提质	80

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深化现代职业教育体系建设改革，以建设高水平航空产业专业集群为核心，结合“双高计划”建设项目实际需要，强化师生思想引领，扎实推进学校事业高质量发展。

2023年，学校认真组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，举办主题教育专题读书班集中学习1期，专题学习交流会2次，召开党委理论学习中心组（扩大）会5次，开展专题研讨5次，并结合检视整改及办学实际累计制定出台或修订完善相关制度50余项。表彰校级优秀共产党员43名、优秀党务工作者13名、先进基层党组织7个，教师党支部书记“双带头人”比例100%，党建工作与业务工作深度融合。在全省高校党组织“对标争先”建设计划第三批项目评选中获评标杆院系1个、样板党支部1个、“双带头人”标兵1名、党务工作示范岗1个，青年教工党员示范岗1个。



图 1-1 学校召开主题教育专题民主生活会



图 1-2 举办“喜迎二十大 翰墨写初心”书法展

案例 1-1 干部综合能力提升培训班为“以学促干”增智赋能

党员干部队伍建设是高校人才培养的重要环节。学校重视发挥领导干部“关键少数”作用，注重提升领导干部履职能力。2023年7月，学校党委书记王璞带队，中层及以上领导干部、各二级学院组织员共72人前往国家教育行政学院接受干部综合能力提升培训。培训安排紧凑，内容设置丰富，既有专题报告、案例分析，又有现场教学、分组研讨，首都经济贸易大学原党委书记冯培，国家教育行政学院原党委书记黄百炼等10余名国内知名专家学者围绕三全育人工作、党的政治建设、内涵建设、双师型教师队伍建设、产教融合、课程体系与人才培养模式创新、中国特色学徒制、数字化转型、职业教育质量保障等热点问题，进行深入系统地讲授和典型案例分享。通过培训，全体参训学员增强

了政治定力，丰厚了理论素养，增强了发展动能，为推进学校高质量发展奠定了坚实的思想基础。



图 1-3 学校领导干部赴国家教育行政学院培训

1.1.2 引领学生发展

学校坚持落实立德树人根本任务，以办学治校生动实践践行为党育人为国育才的崇高使命，引导广大青年听党话、跟党走，自觉培育担当民族复兴大任的时代新人。

落实“三级培训”制度，做好发展党员工作。严格执行“入党申请人-入党积极分子-发展对象”三级培训制度，2023年1927名学生递交入党申请书，占在校生人数16.26%，举办入党申请人培训班8期，入党积极分子培训班12期，发展对象培训班2期，发展学生党员84名。



图 1-4 军士学院学生党支部举行预备党员入党宣誓仪式

跟进培养教育，重视党员作用发挥。组织新发展党员培训班，组织学生党员前往红色教育基地进行研学活动、开展实践锻炼活动，注重理论与实际相结合。2023 年航空维修学院唐孝添获评湖南省优秀大学生党员。



图 1-5 航空维修学院学生党支部开展党性教育活动暨新党员入党宣誓仪式

深入学生群体，拓宽师生交流渠道。通过执行校领导联系二级学院和中层干部联系班级制度、中层干部听课制度，开展“走找想促”活动等方式，督促中层及以上干部深入学生宿舍、教室，了解学生情况，增进师生交流，强化党建引领学生发展的作用。



图 1-6 王璞书记现场听评《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课

案例 1-2 志愿服务领悟校园学雷锋“三部曲”

为学习贯彻党的二十大和习近平总书记重要指示精神，强化学生志愿服务意识，张家界航空工业职业技术学院图书馆义管社以奉献同学、奉献学校、奉献社会为宗旨，组织学生党员开展“弘扬雷锋精神”志愿服务活动。在义管员的带领下，志愿服务队深入了解了图书馆的工作流程，并参与馆内图书采编、上架整理等工作，通过亲身体验学习到了一本书通过图书馆到达读者手中的过程，并积极为现场师生提供信息咨询服务。通过志愿者活动，不断加强学生党员的思想领导指引，深刻把握雷锋精神的时代内涵，弘扬雷锋精神，发展壮大雷锋志愿服务队伍。



图 1-7 图书馆义管社组织学生党员开展“弘扬雷锋精神”志愿服务活动

案例 1-3 航空报国新征程上的奋斗者：巾帼标兵严桂英

张家界航空工业职业技术学院 1995 届模具设计与制造专业毕业生严桂英，一直在航空工业安大机加分厂的数控铣床岗位上工作，主要从事模具的三维数字造型、数控程序编制、数控机床操作及线切割、水切割等加工任务。从业 20 多年来，严桂英时刻牢记党的宗旨，拥护党的领导，模范践行社会主义核心价值观。她心怀航空报国之志，秉持工匠精神，刻苦钻研，从一名普通的学徒工成长为安大二级技能专家。多年来，她陆续攻克了多种加工难度大、复杂程度高、尺寸精度严的模具及零件的加工难关，在多个重点型号的模具生产、材料科研、模锻件粗加工以及数控加工新工艺、新技术运用中都做出了突出贡献。以出色的工作能力和无私奉献的精神，追求着自己的人生理想，践行着自己的入党誓言。2023 年荣获“全国五一巾帼标兵”表彰，是学校毕业生技能成才、航空报国的典范。



图 1-8 1995 届毕业生严桂英被授予“全国五一巾帼标兵”称号

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

一是发挥思想政治理论课主渠道主阵地作用。坚持用党的创新理论铸魂育人，开展学校领导班子成员为学生上形势政策课、听思政课等活动。2023 年学生荣获湖南省大学生思政课研究性学习成果

展示活动特等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个，学校连续三年荣获“优秀组织奖”。二是扎实开展系列教育实践活动。贯彻落实党的二十大精神系列活动、开展“开学第一课”系列教育引导活动、2023 年楚怡读书行动暨读书月活动、“传承雷锋精神 培育时代新人”学雷锋活动以及“奋斗青春号”大思政课堂等系列活动。其中，“奋斗青春号”大思政课堂系列活动中，翟晶晶、谭冰、刘亮提交的主题班会视频作品荣获省级二等奖 1 个、三等奖 2 个。三是强化价值引领。2023 年围绕学校中心工作和节假日等时间节点，发布各类宣传标语 170 余条，更新专题宣传展板 9 期共 50 个版面，营造浓厚宣传文化氛围。同时，广泛开展专题宣传、作品征集、知识竞答、经典诵读、实地参观等宣传文化活动数十场次，凝聚爱党、爱国、爱社会主义的共识，着力践行社会主义核心价值观。四是加强民族团结进步教育。学校组织 50 余名少数民族学生代表到湘鄂川黔革命根据地纪念馆，精心开展“民族团结一家亲 同心筑梦向未来”民族团结教育主题活动。召开少数民族学生代表座谈会，深入学习党的二十大精神 and 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，听取学生意见建议，帮助少数民族新生铸牢中华民族共同体意识，更好地融入大学生活。

表 1-1 学生参加湖南省大学生思政课研究性学习成果展示活动获奖情况

序号	赛项名称	获奖等级	成员	指导老师
1	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	特等奖	刘娜 晏璨 邓青青 汤佳 贝 龚宇薇	孙茜、谭海华
2	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想	二等奖	王移帆 韩洪 新 赵振鑫	吴夏、汤梦园



	政治理论课研究性学习成果展示竞赛		黄琛伟 魏征	
3	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	二等奖	杜小康 杨晨 鑫 钱聪聪 张学礼 肖洁	李莎
4	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	三等奖	邓南 肖紫慧 马悦 江苗琪 周芸晗	谭海华、 孙茜

数据来源：张家界航空职院马克思主义学院



图 1-9 学校党委班子给学生上形势政策课



图 1-10 学生荣获湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛决赛特等奖

案例 1-4 庭审现场“搬”上思政课堂

张家界航空工业职业技术学院聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，不断深化思想政治理论课改革，努力发挥思政课主渠道主阵地作用。通过拓展实践课堂、丰富培养形式、创新授课方式等，让思政课有了新的“打开方式”。马克思主义学院与永定区人民法院联合开展题为“思政大课堂：庭审零距离 法治护青春”的《思想道德与法治》课程实践教学，推动“大思政课”的理论与实践相辅相成，促进“思政小课堂”和“社会大课堂”的结合，实现思政课程理论性与实践性的统一。公开庭审中，庭审所有程序完全按照司法程序严格执行，法庭调查、法庭举证质证、法庭辩论等庭审过程逐一呈现，寓教于审的理念贯穿庭审始终，同学们在“沉浸式”的法治课堂中，“零距离”体验法治的神圣与威严。马克思主义学院深入推进“大思政课”建设，有效利用社会资源开展更加生动、更加鲜活的思政实践教学，推动思政课入脑入心、见行见效。



图 1-11 庭审现场进校园

1.2.2 “三全育人”

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导办学实践，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以社团活动为载体，开发实践育人资源，以管理为突破口，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，推进“三全育人”综合改革。

项目培育常态化。贯彻落实《思想政治工作质量提升工程实施

方案》，组织申报 10 个思政创新项目，学校立项 5 个“精品项目”和 2 个“优秀思想政治工作者”项目，并完成 7 个项目结项工作。发挥辅导员（班主任）工作室引领作用，“一丝不苟”省级文化育人精品项目面向全院推广，刘芳老师获评“2022 湖南省高校辅导员年度提名人物”。

探索特色文化育人道路。紧密结合学校航空办学特色，深入挖掘航空精神、国防精神和工匠精神三位一体的特色文化育人元素，引导学子赓续精神血脉，坚定技能成才、强国有我信念。

打造“易班”网络育人品牌。努力打造以“服务学生发展，引领学生成长”为宗旨的“易班”网络育人品牌，全年围绕重大主题宣传和学生管理工作，实时更新工作动态，发起互动活动，参与度高，效果良好。易班平台位居全国、全省高校网络易指数排名前列，学校获评“2022 年度湖南省高校易班建设先进单位”。



图 1-12 刘芳老师获评“2022 湖南省高校辅导员年度提名人物”



图 1-13 学校获评“2022 年度湖南省高校易班建设先进单位”

案例 1-5 坚持思想引领，学校打出文化育人“组合拳”

张家界航空工业职业技术学院始终坚持落实立德树人根本任务，以航空精神、工匠精神、国防精神培育为重点，扎实推进“三全育人”，持续做好文化育人新篇章，不断引导青年学子树立正确的“三观”，坚定技能成才、强国有我信念，争做堪当民族复兴大任的时代新人。定期举办“不忘初心使命 铸就百年辉煌”、“喜迎二十大 共筑书香梦”和“中国航空发展史”等航院大讲堂活动，将思政教育有机融入教育教学和学生培养，引导学生树立坚定理想信念，积极践行社会主义核心价值观，自觉养成职业道德和职业精神，努力实现自身全面发展。





图 1-14 航院大讲堂

案例 1-6 弘扬楷模精神，凝聚榜样力量

张家界航空工业职业技术学院大力开展社会主义核心价值体系学习教育，讲好楷模故事，让时代楷模强大的感召力潜移默化地渗透到学生的思想行为之中，内化于心，外化于行。学校于 2021 年邀请“时代楷模”“全国师德标兵”“全国优秀教师”“全国辅导员年度人物”曲建武教授来校作专题报告，2023 年聘请为学校辅导员工作室校外专家，曲建武教授面向全体学子以《在青春的赛道上跑出最好的成绩》为题讲授“开学第一课”，从“热爱祖国、热爱中国共产党、坚定理想信念、刻苦学习、培养刚毅坚卓的品格、锤炼品德修为、遵纪守法、强身健体”八个方面，阐述了新时代大学生的必备素质及其实践逻辑。时代楷模精神不断引领学生成才成长，培养学生成为担当民族复兴重任的高素质技术技能人才。



图 1-15 时代楷模曲建武来校授课

1.2.3 劳动教育

学校自 1979 年成立以来始终高度重视劳动对大学生成长的重要

作用，将劳动教育课程覆盖全体学生，2023年授课98个班级，3682名学生，累计建立校内劳动教育基地7个，生均周劳动时数8小时，不断推动劳动教育常态化，有效发挥劳动的育人作用。

高度重视理论教育。劳动教育课程主要进行劳动知识、劳动安全、劳动纪律、劳动技能等方面的教育，宣传劳动模范、大国工匠等辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹。主讲教师由各二级学院学生工作领导、辅导员，相关校领导、职能部门学生工作工作人员等组成，学校督导组对理论课程进行督导督学督查；为进一步提高劳动教育理论课质量，学校多次举办劳动教育公开课。

实施劳动实践教育。以班级为单位，分组进行，统一参加集体性的体力劳动、服务，主要包括由学生工作部等相关部门工作人员组织指导学生开展的校园区域卫生清扫、图书整理、文明创建及相关公益劳动活动。

标准化考核方式。为充分发挥劳动的教育作用，将劳动教育课成绩纳入学生综合素质评价体系（表1-2），作为评优评先评奖的重要参考和毕业依据。

表 1-2 劳动教育认定“不合格”标准

条目	认定标准
劳动教育认定为不合格	1. 劳动态度不端正，不服从安排；
	2. 无故缺勤；
	3. 未完成所安排的劳动任务；
	4. 损坏或丢失劳动工具，并拒绝赔偿；
	5. 学校认定的其他不及格情况。

数据来源：张家界航空职院学生工作部



图 1-16 学生劳动实践教育

案例 1-7 实践活动引领劳动教育创新——校图书馆馆藏图书建设

张家界航空工业职业技术学院秉承“协同育人”理念，通过教师引领、氛围涵养、科学指导等方式，大力开展学生志愿劳动，激发学生劳动活力，在劳动中不断提升学生内生动力。学校图书馆自 2015 年至今，持续组织学生开展劳动教育实践活动，2023 年获北京理工大学捐赠图书 10 万码洋，为强化学生主人翁意识，培养学生的团队协作精神，累计组织学生参与劳动教育总人次 6081 次，工作时数总计 15824 小时，节约办学经费约 20 万元。



图 1-17 学生验收捐赠图书和整理上架

1.2.4 身心素质

学校大力开展体育活动，定期举办学生篮球、排球、羽毛球、武术、足球等校内运动，极大地丰富了学生的课余生活，提升了学生锻炼的热情，2023 年度体质测试合格率为 91.7%。在 2023 年湖南省大学生运动会中荣获团体二等奖 7 项，团体三等奖 9 项，个人一等奖 1 项，个人二等奖 9 项，个人三等奖 15 项；在湖南省大学生武

术锦标赛中,荣获 1 金 1 银 1 铜,集体项目第二名,团体总分第七名的好成绩。

开展心理健康素质提升工程,以学校为龙头,二级学院(部)为单位,辅导员、班级为基点,构建四级心理健康教育网络,形成了“心理健康课程教育+心理健康教育活动+心理咨询”教育模式,完善了心理普查+月度排查+危机干预的工作体系,2023 年心理健康普查健康率 91.34%。2023 年,学校荣获“2022-2023 年度大学生心理健康教育先进单位”,李碧璇老师被评为“2022-2023 年度湖南省高校心理健康教育先进个人”,学校“心灵护航”社团被评为“2022-2023 年度湖南省高校优秀心理类学生社团”。



图 1-18 学生参加比赛



图 1-19 学校荣获“2022-2023 年度大学生心理健康教育先进单位”



图 1-20 心理健康教育先进个人和优秀心理类学生社团

案例 1-8 建立四级心理健康教育网络，为学生成长成才保驾护航

张家界航空工业职业技术学院高度重视学生心理健康，建立“学校-院(部)-班级-宿舍”四级心理健康教育网络，形成“心理健康课程教育+心理健康教育活动+心理咨询”教育模式，完善心理普查+月度排查+危机干预的工作体系。将心理健康教育融入人才培养全过程，面向新生开设心理健康教育公共必修课，纳入学分评估系统，通过互动、案例、情景演绎等形式，增强课程的趣味性、智能性和有效性。同时，创新心理健康教育活动，依托“525”大学生心理健康日、“双10”世界心理健康日等节点，开展心理健康主题班会、心理绘画比赛、心理沙龙等活动，不断拓展心理健康教育渠道。此外，在“开学季”“成长季”“毕业季”等不同时期，适时推出适应期心理指导、迷茫期心理引导、择业期心理疏导，把解决心理问题与解决实际问题结合起来，在关心呵护和暖心帮扶中提升心理育人成效。



图 1-21 学校心理健康育人成效被湖南日报和省人民政府网宣传报道

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

学校聚焦“制造强国”、“航空强国”和“三高四新”等战略需要，传承创新“楚怡”职业教育精神，以建设高水平航空产业专业集群为核心，以“跨院互动、资源集成、共建共享”为原则，构建了六大专业群；其中，数控技术和飞机机电设备维修专业群为湖南省楚怡高水平专业群 A 类建设项目；数控技术专业群为省级示范性特色专业群、省高等职业教育一流特色专业群建设项目，服务“三高四新”战略高水平专业群。实行专业预警与动态调整机制，专业结构调整调整为 6 个专业群 34 个专业。

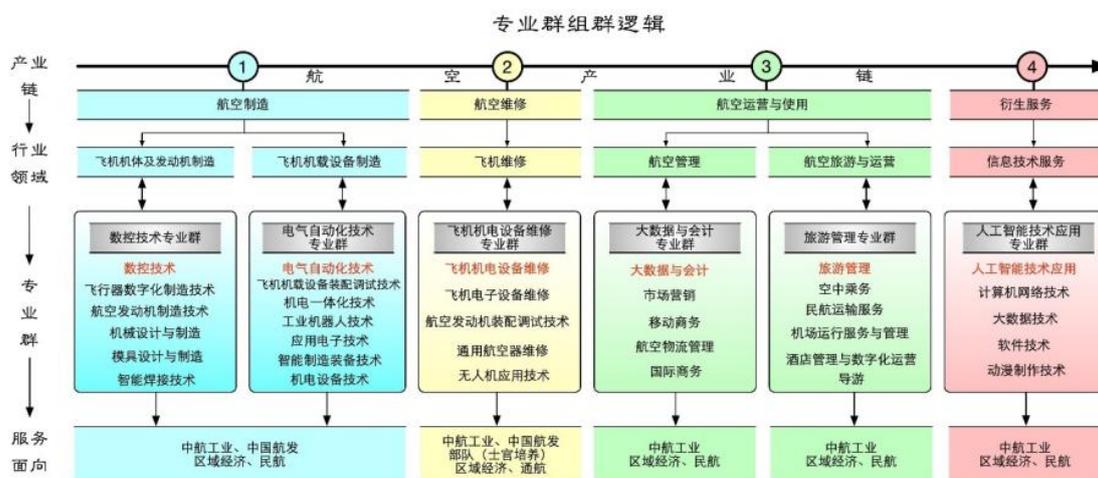


图 1-22 学校专业集群建设架构

1.3.2 课程建设

学校以精品课程建设为切入点，引领“课堂改革”，引导教师更新教育理念，改革教学方法，不断提高教学质量。2023年，在湖南省教育厅现代职业教育体系建设改革重点任务中，申报了《电子产品装调与检修》《航空工程图绘制》《液压与气动系统的安装与调试》《数控编程与加工》4门一流核心课程，全部获得立项；《中国人文旅游资源分析与运用》《导游业务》2门课程立项为湖南省高等职业教育精品在线开放课程，累计立项7门；立项了《数控编程与加工》《单片机技术应用》等12门校级在线精品开放课程。课程建设团队持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，不断提升课程应用规模和效果，学校同时也加强对课程运行情况的监督和管理，不断提升课程质量和教学服务。

案例 1-9 打造航空装备领域一流核心课程

张家界航空工业职业技术学院深入贯彻落实教育部职成司《关于委托开展首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作的函》文件要求，组建核心开发团队积极申报，牵头主持《飞行器结构件智能制造技术》课程建设1门，参与《航空技术材料精密成型技术》等6门航空装备领域的理实一体一流核心课程建设。通过此次课程改革必将促进航空装备领域创新型拔尖技术人才培养，提升学校关键办学能力，带动职业教育专业教学质量整体提升。

表 1-3 学校主持和参与航空装备领域一流核心课程表

课程名称	主持学校	参与学校
飞行器结构件智能制造技术	张家界航空职院	湖南汽车工程职业学院 成都航空职业技术学院 长沙航空职业技术学院
航空技术材料精密成型技术	四川工程职业技术学院	成都航空职业技术学院 西安航空职业技术学院 张家界航空职院

飞行器数字化装配技术	成都航空职业技术学院	西安航空职业技术学院 张家界航空职院 浙江交通职业技术学院
航空发动机装配与试验技术	成都航空职业技术学院	重庆航天职业技术学院 长沙航空职业技术学院 张家界航空职院
无人机系统行业应用开发技术	西安航空职业技术学院	成都航空职业技术学院 湖南汽车工程职业学院 张家界航空职院 重庆电子工程职业学院
无人机系统指挥控制技术	成都航空职业技术学院	重庆航天职业技术学院 张家界航空职院
无人机系统智能保障技术	成都航空职业技术学院	西安航空职业技术学院 浙江交通职业技术学院 张家界航空职院

数据来源：张家界航空职院教务处



图 1-23 学校参与航空航天装备领域职业教育专业课程改革试点工作

1.3.3 教学资源

教材建设是推进“三教”改革的重要基础，学校鼓励教师参与高水平、高质量教材建设，积极培育优秀教材，优先选用已出版的国家级、省部级规划教材，为提高人才培养质量提供有力保障。2023年，教育部公布了首批“十四五”职业教育国家规划教材名单，龙治红老师主编的《电子产品的调试与检修》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，同时也评选为省级“十四五”职业教育规划教材、现代职业教育体系建设改革重点任务中职业教育优质教材；

段莎琪老师主编的《民航旅客运输》入选省级优质教材；隋国研老师第二主编的《前厅服务与管理》入选为省级“十四五”职业教育规划教材；为加快教材的数字化转型，立项开发《机械设计基础》《数字电子技术》《数控手工编程》等 33 本校级数字化教材，在全新赛道全新形态的数字教材建设上探索纸质教材的数字化改造，形成更多可听、可视、可练、可互动的数字教材。

学校以专业特色为核心，推进专业群资源聚集和共享，与长沙航空职业技术学院和西安航空职业技术学院联合主持《飞行器数字化制造技术》《航空发动机制造技术》2 个国家级资源库建设；同时为实现教学资源优化配置，促进信息技术与教学有机融合，提升教师线上教学能力和水平，立项《航空发动机制造技术专业资源库》《大数据技术专业资源库》《飞机机电设备维修专业资源库》3 个校级专业教学资源库建设。数字化资源总容量 10096GB，其中原创性数字化资源总容量 3237GB。

案例 1-10 校社战略合作，推进新时代教材建设高质量发展

张家界航空工业职业技术学院围绕“双高计划”建设、提质培优行动计划等项目的建设及推进，不断深化三教改革和课堂革命，推动教材建设与创新，提升新形态教材建设成效。2023 年，学校与北京理工大学出版社签署战略合作协议，旨在进一步推进党的二十大精神进教材，全面落实课程思政要求，将行业企业的新技术、新工艺、新规范、新要求等融入教学内容中，此次合作也将为学校在职业教育国家规划教材、省级优质教材建设上取得更大突破，开启新时代教材建设高质量发展新篇章夯实坚实基础。



图 1-24 学校与北京理工大学出版社签署战略合作协议

1.3.4 师资队伍

学校实施人才强校战略，培养了一支理论知识扎实、专业技能突出的“双师型”教师队伍，现有专任教师 537 人，其中教授 21 人，副教授 108 余人，“双师型”教师占比 49.35%，较 2022 年提高 8.48%。省级专业带头人和青年骨干教师 30 余人，从航空企事业单位及社会相关专业机构聘请了 120 名专家和高级技术人员担任兼职教师。现有省级大师工作室 2 个、市级大师工作室 3 个、校级大师工作室 7 个、创新工作室 2 个，省级教学团队 3 个。多名教师荣获“全国优秀教师”、“全国技术能手”、“湖南省技术能手”、“湖南青年五四奖章”等荣誉称号。

案例 1-11 搭建技能传承新平台，打造新时代教师队伍

张家界航空工业职业技术学院注重整体教师队伍建设、重视专业群教学团队建设，重视个人发展与团队建设的相互成就。先后出台《“双师型”教师认定和管理办法》《教学创新团队建设管理办法》和《技能大师工作室建设管理办法》，通过发挥教学名师和高技能人才在立德树人、技能传承、技术攻关、科技创新、技术推广等方面的示范作用，为全面推进教师专业化成长，深化“三教”改革，建设高素质专业化教师队伍提供重要保障。现有省级教师教学创新团队 3 个，校级教学创新团队 11 个，名师大师工作室 12 个。

余洪伟大师工作室自 2017 年成立以来，师徒三代，30 岁的“师祖”，26 岁、21 岁的“师父”，19 岁的“工匠徒弟们”，以“初生牛犊不怕虎”的干劲，在各级各类无人机专业技能竞赛中，接连斩获国际金牌 2 项、国家级竞赛获奖 12 项、省级竞赛获奖 60 余项。工作室团队现有“全国技术能手”2 人，“湖南省技术能手”2 人，“湖南省青年岗位能手”4 人。2023 年，工作室指导的刘鑫宇、厉剑两位同学在共青团中央、人力资源社会保障部主办的第十八届“振兴杯”中连斩金奖，拟获“全国青年岗位能手”称号。余洪伟大师工作室已成为学校高水平教师队伍建设中的先进典型。

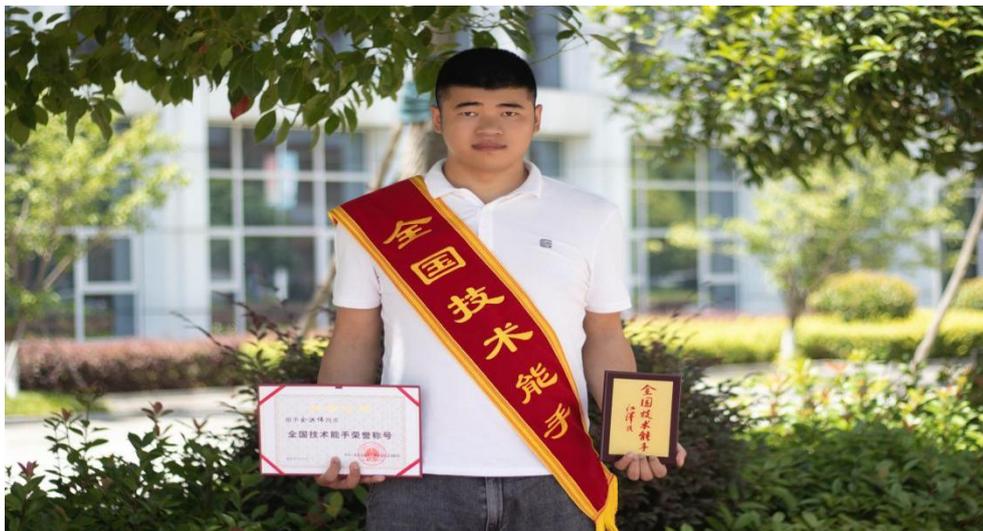


图 1-25 余洪伟大师工作室带头人



图 1-26 学生在第十八届“振兴杯”中连斩金奖

1.3.5 教学方法

创新模块化教学。学校针对典型工作岗位，跨专业整合优质资源，校企合作组建专兼结合的课程教学团队，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等多种新型教学模式。教师结合专业特长和

真实生产任务，以课程模块为单位，将航空产业新技术、新工艺、新标准和新规范等融入教学内容，运用启发式、探究式、讨论式、体验式等多种教学方法，实施模块化式教学课程数 729 门。促进信息技术与教育教学深度融合。加强信息技术融入专业课程教学理论研究，通过知网、万方等数字资源，融合超星学习通、学银在线、微知库等平台实现线上教育数据互换，创建云端学习平台，形成基于活动理论和情境感知的泛在化教学模式，组织教师参加职业能力大赛和微课大赛、开展教学示范观摩课活动等，不断提高教师现代信息技术素养，改善教师的教学能力和水平。2023 年，教师参加教学能力竞赛获省级奖项 3 项。

表 1-4 省级教师职业能力竞赛获奖情况

序号	赛项名称	参赛课程名称	成员	获奖等第
1	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	电子产品装调与检修	龙治红 张凯 李晓锋 王鹏	三等奖
2	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	国际货运代理	龚素霞 杨秀珍 黄勇 李晶	三等奖
3	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	普通话	刘亮 翟晶晶 朱银花 彭梦娜	三等奖

数据来源：张家界航空职院教务处

1.4 学生发展

1.4.1 在校生体验

学校坚持以学生为中心，高度重视学生各个方面的在校体验。课堂育人方面。通过结合线上资源共享和互动交流以及线下实践教学的实际应用能力培养，为学生提供更加丰富的学习环境和机会，

不断激发学生的学习兴趣和积极性，培养他们全面发展所需的专业能力、创新思维 and 良好品德。课外育人方面。通过打造丰富多彩的第二课堂活动，包括文化娱乐、智能训练、兴趣小组、社会实践等内容，多维培育学生素养，进而实现德育、美育建设和专业知识的有机结合，从而提高学生的综合素质和就业竞争力。2023年，学生课堂育人满意度 89.32%，课外育人满意度 86.42%，管理服务满意度为 91.13%。



图 1-27 线上资源共享和线下实践教学课堂育人



图 1-28 丰富多彩的课外育人活动

案例 1-12 建设“一站式”学生社区，凝聚多方育人力量

张家界航空工业职业技术学院积极响应国家教育改革的号召，根据打造“一个平台”，推进“一个试点”，实施“六大举措”的总体规划，着力构建培养时代新人的创新场域，促进学生管理自治，服务学生在课堂学习之外成长成才。2023年，学校建设涵盖综合事务、日常事务、咨询投诉、成绩查询、一卡通办理、党团服务、后勤保障、就业创业、财务收费等八大服务窗口的“一站式”学生服务大厅，构建“有温度”的服务育人大厅，为学生提供一站集成、一窗办理、一体化服务，形成学生反映、集中转办、限期反馈、跟踪问效的工作闭环。把院校领导、专业教师、班主任、辅导员、企业等育人力量也充分下沉，精准对接学生需求，常态化提供便捷服务，真正做到以学生为本围绕学生、帮助学生、服务学生，形成多方协同育人合力。



图 1-29 曾自立校长为一站式学生服务大厅揭牌并参观

1.4.2 就业质量

学校 2023 届毕业生 3444 名，就业人数 3341 人，初次就业去向落实率 91.60%。截止 2023 年 12 月底，就业去向落实率为 96.98%，高于全国平均就业水平，居于湖南省同类职业院校前列。

表 1-5 学校 2023 届毕业生分专业就业去向落实率

专业	总人数	总就业人数	百分比(%)
合计	3444	3341	96.98%
机械设计与制造	129	125	96.90%
数控技术	234	230	98.29%
焊接技术与自动化	21	21	100.00%
模具设计与制造	34	34	100.00%
飞行器制造技术	139	132	94.96%
飞行器制造技术(军士)	79	79	100.00%
航空发动机制造技术	54	54	100.00%
机电设备维修与管理	30	29	96.67%
数控设备应用与维护	18	18	100.00%
航空发动机装试技术	218	216	99.08%
航空发动机装试技术(军士)	180	179	99.44%
无人机应用技术	69	68	98.55%
汽车运用与维修技术	13	13	100.00%
飞机机电设备维修	233	229	98.28%
通用航空器维修	29	28	96.55%
机电一体化技术	167	162	97.01%
电气自动化技术	91	89	97.80%
电气自动化技术(军士)	148	144	97.30%
工业机器人技术	45	44	97.78%
航空电子电气技术	25	25	100.00%
飞机电子设备维修	73	67	91.78%
应用电子技术	86	86	100.00%
会计	193	176	91.19%
国际商务	34	30	88.24%
市场营销	44	44	100.00%
移动商务	26	26	100.00%
民航运输	125	119	95.20%
机场运行	70	68	97.14%
计算机网络技术	90	88	97.78%
软件技术	105	103	98.10%

动漫制作技术	68	67	98.53%
空中乘务	100	96	96.00%
航空物流	55	50	90.91%
旅游管理	202	188	93.07%
导游	29	27	93.10%
酒店管理	32	31	96.88%

数据来源：学校 2023 届就业质量报告

通过调查，毕业生认为就业岗位与专业对口为 89.42%。可见学校专业设置符合社会需求，毕业生在就业市场具有一定的竞争优势。

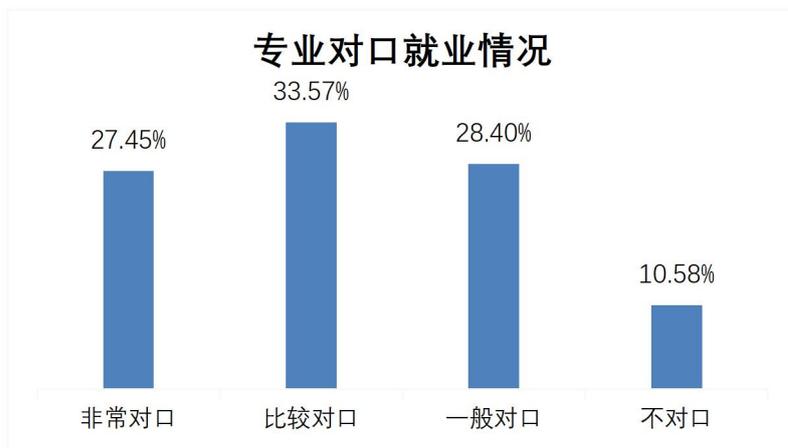


图 1-30 专业对口度

根据近三年毕业生问卷抽样和就业单位反馈数据来看，毕业生的起薪平均薪资符合当时招聘薪酬实际水平，2021 届 3785 元、2022 届 4813 元、2023 届 4837 元，毕业生起薪工资逐年提高。毕业三年月平均收入 6348 元。毕业三年晋升比例在 50%左右，晋升比例较大。



图 1-31 近三年毕业生就业平均起薪点

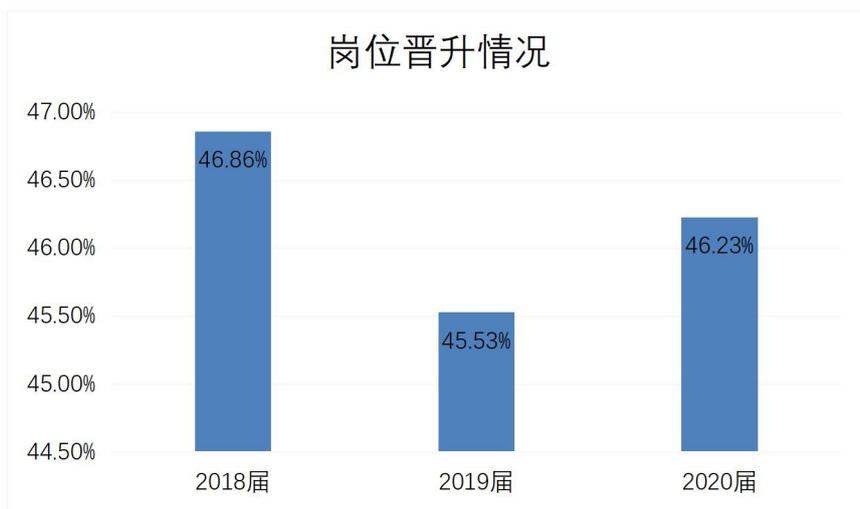


图 1-32 毕业三年后岗位晋升情况

学校用人单位的选择相对固定，在原有就业单位信息库的基础上，根据学生就业的情况反馈，及时动态调整，新增或者删减招聘企业。用人单位对学校毕业生的基本信息和特点整体上比较清晰，招聘的针对性较强。近三年，用人单位满意度始终维持在 90%以上。

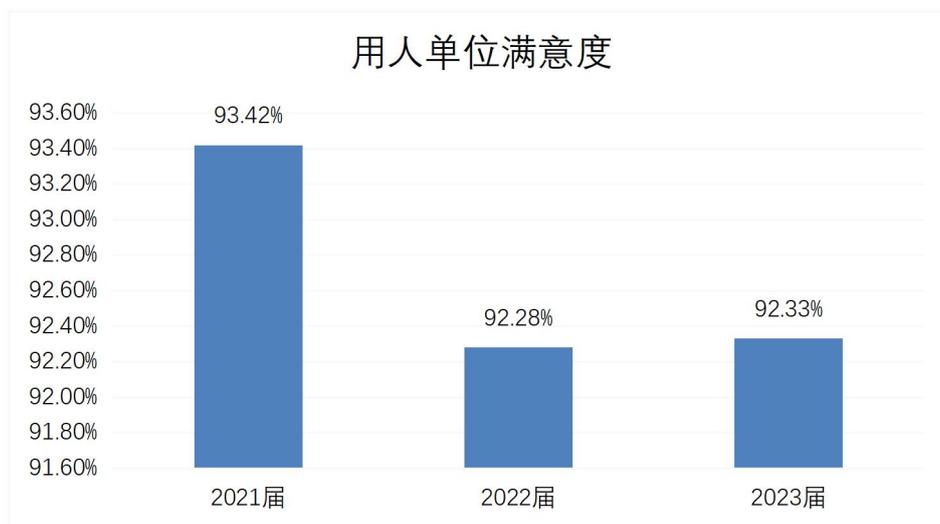


图 1-33 近三年的用人单位满意度

案例 1-13 宏志助航计划，提升求职能力

为进一步提升毕业生的求职能力，张家界航空工业职业技术学院充分发挥全国高校毕业生就业能力培训基地（湖南省 7 所院校之一）的作用，以特殊群体困难毕业生为主要培训对象，开展“宏志助航计划”专项培训，2023 年完成 906 人次培训（2021 年培训 500 人，2022 年培训 1000 人）。“宏志助航计划”的培训内容包含了自我认知、职业探索、目标选择、简历制作、面试指导等 10 个主题，覆盖大学生从求职准备到签约就业全过程。在培训中，学校运用多元

教学方法，创新课堂教学模式，不断创新培训形式，拓展培训内容，紧密围绕大学生就业现实问题，因地制宜进行课堂设计与创新；建强师资队伍，服务教师成长发展，通过加强对授课教师的培养，更好地为学生提供系统化、专业化、精准化就业指导；多措并举，持续加强就业指导和服务，全年组织多场“宏志助航计划”系列招聘双选会，不间断地及时向毕业生推送各类企事业单位招聘信息，并加强后续跟踪指导，帮助毕业生们更加充分高质量就业。“宏志助航计划”的培训学员求职能力明显增强，就业去向落实率高于同类学生。



图 1-34 学校 2023 年宏志助航计划开班和师资培训

1.4.3 创新创业

学校自 2015 年起，按照省教育厅的要求，开设不少于 32 学时的创业基础课，并成立了创新创业学院，逐步将创新创业教育融入专业教育，近几年创新创业氛围逐渐形成。学校每年都会组织学生参加教育部互联网+创新创业大赛、湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛，中国创翼创业大赛，挑战杯创业大赛，学创杯创业之星大赛。2023 年，学生入驻创新创业孵化基地项目数 36 个；学生参与创新创业活动占比 41.73%；毕业生自主创业占比 0.49%。



图 1-35 学校开展创业项目集中推介活动

1.4.4 技能大赛

学校坚持把技能大赛作为提高人才素质，培养高质量人才的重要抓手；坚持把技能大赛作为检验教育教学质量和人才培养水平的重要手段。2023年，组织学生参加各级各类技能竞赛，取得了丰硕的成果。学生技能竞赛荣获国家级一等奖4个、二等奖2个、三等奖3个；省级一等奖8个、二等奖24个、三等奖33个。在定向培养军士技能竞赛中，陆军航空机务专业荣获作战运用项目一等奖，空军外场保障人员能力考核荣获机械专业团体第2名，航电专业荣获第4名；在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛中，荣获2枚金牌，两位选手将被授予“全国青年岗位能手”称号。



图表 4-3 学校承办各类技能大赛

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

学校依托自身资源，紧跟地方经济发展的需求，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，主动服务地方经济建设，实现专业发展深度融入地方旅游产业发展，为全域旅游发展提供强有力人才支撑。我校旅游管理学院为湖南省旅游教育培训示范点单位、湖南省旅游教育培训先进单位，其中，旅游管理专业先后被评为省级教改试点专业，省级校内生产性（省师资认证培训）实训基地，省级特色专业、省级中高职衔接试点专业和省级骨干示范校重点建设专业。为发挥专业优势，多次助力本地旅游产学研活动，承担其教培工作。

案例 2-1 “送培到岗”暑期培训班盛夏火热开讲

学校以“立足航空、服务地方”的办学理念，积极响应张家界市景区酒店“提升服务质量、树立行业新风”服务提质升级系列培训活动，2023年暑假期间，旅游管理学院联合张家界市旅游协会共举办6期“送培到岗”暑期培训班，我校专业教师团队前往张家界韦斯特大酒店、张家界碧桂园酒店、富兰特酒店、黄石寨索道公司和七星山旅游度假区开展培训。参加培训的学员主要是各大景区旅游管理人员及一线服务人员，共计256人参加。

此次活动充分践行了学校服务社会职能和旅游协会服务行业发展的宗旨，加强了企业、行业和学校的联系，树立了学校积极服务地方的良好形象，践行了党员为人民服务的宗旨。同时，通过此次系列培训，也让参培单位管理者和员工意识到了网络时代优质服务的重要性，体验到了服务的艺术性，提升了对客服务本领，强化了优质服务意识，也进一步增强了旅游服务人员振兴张家界旅游、打造世界精品旅游城市的责任感和使命感。



图 2-1 刘洋老师为张家界七星山景区管理人员培训



图 2-2 隋国研老师为酒店的管理人员及一线服务人员培训

案例 2-2 学校与武陵源开展校地企战略合作

学校与武陵源区人民政府举行校地企战略合作签约仪式。开启双方深化交流、整合资源的新征程，携手谱写新时代校地企合作共赢新篇章。签约仪式上，张家界航空职院与武陵源区人民政府签订了校地战略合作框架协议，张家界航空职院分别与魅力文旅发展有限公司、黄龙洞公司、宝峰湖公司、百龙电梯负责人签订了校企合作框架协议。武陵源区人民政府向张家界航空职院授予“产教融合研究中心”标牌，张家界航空职院分别向魅力文旅发展有限公司、黄龙洞公司、宝峰湖公司、百龙电梯授予“产教融合实践基地”标牌。



图 2-3 学校与武陵源区人民政府签订校地战略合作框架协议

2.1.2 服务企业创新发展

学校坚持“服务地方”的办学理念，鼓励教职员工与本地企业合作，协助企业技术攻关、服务企业创新发展。我校科研团队与张家界长兴汽车电器有限公司合作，共同开展技术攻关，联合申报获批发明专利“一种汽车电器四方扁形铜导线成型工艺装备”，并在生产实践中应用反响良好，今年团队再接再厉，联合该企业申报发明专利“一种线性金属多头弯曲成型装置”。

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”战略

学校注重技术技能培养，教学设施先进，实训条件优越，建有国家职业技能鉴定所 1 个、航空培训中心 1 个、机械实训中心 1 个，有航空发动机、飞机仪表、无人机程控、电工电子等校内实验实训室 75 个。与一系列围绕湖南“三高四新”战略建设的中航飞机起落架有限责任公司、中国兵器江南工业集团有限公司、中国航发南方工业有限公司、长沙市比亚迪汽车有限公司、长沙一汽汽车有限公

司、湖南博航无人机技术有限公司、三一重工集团有限公司等 60 多家公司建立常年招聘往来。现有专业中，与先进制造产业、科技创新产业相关专业 31 个。2023 届签约毕业生中，为“三个高地”输送高技能人才 916 人，占比 26.60%。

2.2.2 服务新兴优势产业链

学校依托行业优势，对接航空产业发展，形成以数控技术、飞机机电设备维修专业为引领，以航空制造专业群为重点，与航空产业紧密对接的专业格局。相关专业每年到中航工业就业比例超过 70%；利用数控实训基地设备和人才优势，与中航瑞星、中航起落架合作共建数控加工实训基地；与深圳康途合作共建空中乘务、民航运输、机场运行专业所需的票务实务实训基地；与湖南普优思概机器人有限公司校企共建工业机器人实训基地；与中国航空发动机集团签订了校企技能人才培养协议，与成都飞机工业（集团）有限责任公司、沈阳飞机工业（集团）有限公司等近 150 家新兴优势产业链企业建立紧密校企合作关系，基本实现专业设置与企业需求对接、技能训练与岗位要求对接、培养目标与用人标准对接。与顺丰航空、携程网、中车时代电气等非中航工业企业签订校企合作备忘录，开启管理、实习、就业、科研等多个领域校企深度合作。2023 年为新兴优势产业输送高技能人才 964 人，占比 27.99%。

案例 2-3 被授予“全国模具行业产教融合共同体”副理事长单位

2023 年，全国模具行业产教融合共同体成立大会在 高密 召开。大会旨在推进职普融通、产教融合、科教融汇，匹配行业需求与教育供给，为模具行业“高端化、智能化、绿色化、国际化”发展，提供充分高效的组织、技术和人才支持。会上张家界航空工业职业技术学院被授予“全国模具行业产教融合共同体”副理事长单位。作为模具行业产教融合共同体参与建设单位，学校模具

设计与制造专业是湖南省双一流专业群重点建设专业、湖南省教育教学改革试点专业，能发挥自身面向行业、连接行业、服务行业的独特优势，着力培养行业紧缺的高端技术技能型人才、开展行业应用技术研发及其转化、开发行业优质共享职业教育资源，增强高职教育适应性，赋能产业高质量发展。



图 2-4 学校（左五）被授予“全国模具行业产教融合共同体”副理事长单位

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

学校在定点帮扶工作上围绕强化党建引领，抓好队伍建设；牢守返贫底线，常态化防返贫监测与帮扶；突出项目特色，促进产业振兴；严守生态红线，完善防火通道；推进生态宜居，修建“美丽屋场”等方面务实推进，取得了明显成效。

学校定点帮扶的张家界市桑植县走马坪白族乡汨湖村，纳入监测户 14 户，现已消除返贫风险的有 7 户，剩余 7 户还未消除风险。2023 年，学校重点面向脱贫不稳定户、边缘易致贫户以及突发严重困难户等“三类人群”开展培训项目 1 项，培训人数 27 人，确保监测对象收入持续稳定，力争实现动态清零。同年，学校拨付项目资金 70 万元用于燕窝组村内防火通道的修建，20 万元用于产业路水沟、护坡的整修。



图 2-5 周仲春副书记到汨湖村调研指导乡村振兴工作

2.3.2 技术服务

学校紧紧围绕乡村振兴产业发展趋势和现实需要，深化产教融合推进实用性人才联合培养，促进岗位需要的涉农知识、能力和素养融入到营销策划专业知识的培养中，实现既具备农业产业知识和素养，又具备良好营销策划技能的复合型农业产业经管类实用性人才的培养，把美丽乡村建设与乡村休闲旅游、农业产业发展、农业产品销售紧密结合起来。2023 年，学校组织 35 名青年志愿者，通过理论宣讲、医疗服务、电商服务、义务维修等方式，用实际行动践行党的二十大精神，助力乡村振兴。

案例 2-4 强化社会服务能力，直播带货助力乡村振兴

张家界航空工业职业技术学院积极响应国家“互联网+乡村振兴”号召，助推农产品直播电商行业高质量发展。2023 年，联合张家界微生活电子商务有限公司，通过线上电商平台开展“莓茶助农”专场直播活动，本次助农团队由航空管理学院移动商务专业 21 级和 22 级学生组成。在张家界微生活电子商务有限公司的指导帮助下，进行了为期一周的跟岗培训。正式直播活动中，同学们化身主播轮番上阵，一边推销产品，一边积极与直播间的观众们开展互动，同时细致解说张家界的地理位置、张家界莓茶的生长环境、特色优势、营养价值和文化渊源，在实践中学习，在锻炼中成长。“莓茶助农”直播活动不仅为学生提供了展示专业技能的舞台，培养了青年学子知农懂农爱农的责任与担当，同时帮助农户开拓了销售渠道，将助力乡村振兴落到实处。



图 2-6 学校“莓茶助农”直播活动团队

案例 2-5 初心未改，坚持二十五年的“三下乡”活动

张家界航空工业职业技术学院“三下乡”活动已持续开展 25 年，先后被团中央、团省委授予多项荣誉。每至暑期，校团委组织多名青年志愿者深入乡村，通过理论宣讲、普通话推广、医疗服务、义务维修电器等方式，扎实开展暑期“三下乡”社会实践活动。2023 年，35 名青年志愿者来到了学校结对帮扶的桑植县走马坪乡汨湖村。活动当天，志愿者们各司其责，利用所学的专业知识进行知识宣讲，并帮助村民解决实际困难。理论宣讲队面向青年村民开展政策理论宣传，涵盖党的精神、团的精神、乡村振兴政策以及高职、中职学生资助政策等。医疗服务队宣讲医疗保健知识和健康生活理念，并提供血压测量、问诊、咨询等服务，义务诊断，免费发放药品。电器维修队员现场普及用电安全知识，帮助村民维修电饭煲、电风扇等家用电器。同学们学以致用到“三下乡”实践活动当中来，强化了责任担当，增强了为民服务本领，受到村民的普遍赞扬，用实际行动践行党的二十大精神，助力乡村振兴。



图 2-7 2023 年暑期“三下乡”活动现场

2.3.3 帮扶服务

学校持续发展教育帮扶，依据湖南省教育厅发布《关于深入开展全省职业学校结对帮扶工作的通知》要求，自 2022 年与慈利县职业中等专业学校达成帮扶协议以来，始终坚持对培养工作逐项落实，在教师教学能力、专业能力、课程建设能力、科研创新能力等方面进行专项培训。2023 年，学校累计派出帮扶人员 49 人次，为帮扶院校培训师资 17 人，以机械类、旅游类专业为重点，全面开放相关的课程资源和实习实训资源，对慈利县职业中等专业学校“双优”专业群建设给予大力支持。



图 2-8 田正芳教授为慈利县中专师生讲授数控机床相关知识

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

学校利用教学资源优势，积极开展进课堂、进企业、进社区，广泛开展公民素养、诚信教育、人文艺术、科学技术、职业技能等教育活动；积极开展面向社区居民、老年人群、社会管理者等的普适性教育培训。引导青年师生在社会实践中勇担当、共成长，在服

务过程中相互学习、相互交流，在志愿服务中增强责任感和使命感。在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走。以“践行志愿服务精神，展现青年学生风采”为目标，不断加强团队组织建设，积极开展形式多样的活动，活动都取得了良好的校园反馈及社会效应，为构建和谐校园、和谐社会，推动社会主义精神文明建设贡献了力量。2023年，开展继续教育服务对象人数 558 人次；开展社区教育活动 7 次，教育服务对象人数 819 人次；开展老年教育服务对象人数 87 人次。



图 2-9 学生开展“爱心陪伴，温暖传递”活动

2.4.2 服务社区建设

学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，确立职教与社区教育协同发展的定位，将服务社区教育工作纳入学校事业发展规划。进一步突出主题、体现航空特色，在充分总结爱国主义教育的成效经验上，大力弘扬爱国主义精神，关注社区环境治理、文化资源挖掘传承、居民（村民）自治等，开

展普法、环保、交通主题服务，面向中小學生开展爱国主义教育等青少年教育活动。2023年，学校被授予“张家界市科普研学基地”和“张家界市爱国主义教育基地”，是学校进一步夯实办学基础，打造全市科普研学的旗帜和标杆，为张家界市建成全国首个科普研学试点城市贡献力量的重要举措。

案例 2-6 爱国科普研学游，精彩纷呈职教周

张家界航空工业职业技术学院充分发挥爱国主义教育基地、科普研学基地以及专业设置优势，不断推进文化教育活动升级改进，针对广大青少年合力打造了多形式的教育组合活动。2023年，面向张家界市中小學生、幼儿园开展了职教活动周系列宣传活动，围绕“技能：让生活更美好”主题，通过技能展示、特色表演、作品展览、科普活动、个人体验等形式展开科普研学系列活动，开启孩童航空科普研学之旅。职教活动周系列活动是学校展示学校职业教育办学成果的窗口，开展航空科普教育的一种具体形式。活动的开展为全市中小學生提供广阔的学习平台和机会，开拓了视野和思维，提高他们的科学素养和职业认知。



图 2-10 学校职教活动周活动

2.5 具有本校特色的服务

2.5.1 定向军士培养

学校是中国人民解放军定向培养军士定点院校、中国人民解放军直招军士定点院校、张家界市退役军人教育培训基地，现有空军、海军和陆军在校军士生 1960 余人。2023 年，经考核，610 名毕业定向军士正式开启部队军旅生涯，自此奔赴五湖四海，投身国防建设。

坚持政治过硬，狠抓军人作风养成教育。学校坚持未入军门、先铸军魂的原则，注重培养军士生军人品质，完善制度建设，制定《军士生手册》，通过抓内务、抓军容、抓养成，着力培养学员的严谨生活作风和行为规范，强化铁的纪律观念和服从意识。规范课程设置，发挥思想政治理论课的主渠道作用，坚持理论教学和实践教学相结合，充分利用老区丰富的红色文化资源，融入国防党史教育和军队光荣传统教育，让中国特色社会主义核心价值观入脑入心，做到“准军人”先过“政治观”。定期邀请军分区和相关单位领导、革命前辈来校作报告，激发军士生的使命感和责任感，坚定献身国防事业的决心，坚决做听党指挥的好战士。



图 2-11 军士生接受革命老区国防党史教育

服务军民融合，深度对接军士岗位要求。在军民融合深度发展格局的新形势下，学校根据军士职业岗位要求，科学制订专业军士人才培养方案。安排最优秀的教师担负军士生专业教学任务，引进优秀退伍军士负责学员日常管理和军政素质训练。按照军事院校编制模式，实行准军事化、半封闭式“模拟连”的方式管理教育军士，使学员提前进入军人角色，实现从校门到营门的零距离过渡。



图 2-12 军士生日常军事和技能训练

立足航空产业，培养航空机务优秀人才。目前学校定向军士人才培养，包括飞机机电设备维修、航空发动机装试技术、飞行器数字化制造技术、飞机电子设备维修、电气自动化技术、无人机应用

技术六个专业，着眼于培养从事航空机务工作的优秀技术技能人才。



图 2-13 军士生机务知识学习

案例 19 凝报国之志 育技能尖兵

张家界航空工业职业技术学院以建成“一流军民融合”高效为目标，着力培养政治思想强，专业技术精，军事体能好，作风纪律严的优秀军士人才。坚持思想教育、专业教育、军政训练三管齐下，探索形成一套科学有效的教、管、训军士培养体系。按照军事训练项目考核标准，科学编制训练方案，妥善安排训练队员，坚持体能与技能训练相结合、日常与假期相结合、校内与野外训练相结合，强体魄、精技能、铸军魂，全面提升军士生综合素质，取得了军士人才培养工作的良好成效。2023年，军士学院学生参加第三届定向培养军士技能竞赛（航空机务专业）荣获作战运用项目第一名，此赛项在 CCTV7 军事频道进行了报道，是国内高层次的军事技能竞赛项目之一。



图 2-14 军士生荣获第三届定向培养军士技能竞赛（航空机务专业）作战运用一等奖

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学校重视中华优秀传统文化育人功能，以课程资源开发为重点，结合新媒体中心、黑板报、广播、报刊、LED 显示屏、校道墙体等校内平台及中华语言文字数字网络平台，立体呈现优秀传统文化元素，对学生进行文化熏陶和浸润，真正做到以文化人。重点挖掘诚实守信、孝敬父母、尊师重道、精忠报国、自强不息、厚德载物、见义勇为等传统美德，为学生思想教育提供鲜活素材；重点推送传统经典名篇，滋养学生心灵、陶冶学生情操、提升学生人文素养；重点介绍各类传统艺术、本土国家级非物质文化遗产，提升师生审美鉴赏能力；重点推崇仁爱精神、和谐原则，营造融洽的人际关系及和谐的校园环境。现有《桑植民歌》《大学美育》网络课程等文化资源挖掘数 5 个，文化资源平台建设数 5 个。

二十四节气 | 大雪《江雪》古诗词
鉴赏

张家界航空职院团委 2023-12-07 22:44
发表于内蒙古 听全文

厚德明志 求实创新



落日余晖秋意浓

来源 小航 张家界航空工业职业技术学院 2023-09-23 15:10 发表于湖南



图 3-1 学校官方微信公众号宣传二十四节气有关传统文化知识



The screenshot displays the course management interface for '桑植民歌表演'. On the left, there is a '目录' (Table of Contents) section with a '编辑' (Edit) button. Below it, a navigation bar shows course IDs: 215621 (selected), 213623, 213622, 213621, and 213642. The main content area lists tasks under three chapters:

- 第1章 桑植非物质文化遗产--桑植民歌
 - 1.1 任务一 中国非物质文化遗产 (1/1, 4/5)
 - 1.2 任务二 桑植民歌介绍 (1/1, 4/5)
- 第2章 模块一 以歌传情
 - 2.1 任务一 板栗开花一条线 (2/2, 4/5)
 - 2.2 任务二 棒棒播在岩板上 (3/3, 4/5)
 - 2.3 任务三 朗从门前过 (1/1, 4/5)
- 第3章 模块二 以歌代言
 - 3.1 任务一 哟格儿调 (4/4, 4/5)
 - 3.2 任务二 花大姐 (2/2, 4/5)
 - 3.3 任务三 好郎好姐不用媒 (2/2, 4/5)
 - 3.4 任务四 冷水泡茶慢慢浓 (1/1, 4/5)
 - 3.5 任务五 小郎相亲 (5/5, 4/5)

On the right, there is a '讨论' (Discussion) section with a '新建话题' (New Topic) button. It shows two posts by user '谭冰' (Tan Bing) from 2022-04-20. The first post asks '桑植民歌的学习难点在哪?' (What are the learning difficulties of Sanzhi folk songs?) and has 3 likes and 1 reply. The second post asks '马上树儿搭灯台的“土”和“情”体现在哪些方面?' (In which aspects are the 'local' and 'emotion' of the 'Ma Shang Shu Er' lantern stand reflected?) and also has 3 likes and 1 reply.

图 3-2 《桑植民歌表演》网络课程平台

3.1.2 全面融入教育教学

学校充分发挥教师引路人、课堂主阵地、校园主环境的作用，将中华优秀传统文化全面融入教育教学。一是开设《中华优秀传统文化》专门课程及《桑植民歌》《大学语文》《大学美育》《湖湘文化》等与优秀传统文化密切相关的课程，通过教师引导，帮助学生真切感受中华文明，深度领悟中华文化，自觉践行核心价值观。二是将中华优秀传统文化融入专业教学，通过课程思政，寓思想教育于专业教学，将专业学习与格物致知修齐治平的家国情怀相融合，真正培育学生的工匠精神。三是通过传统文化知识竞赛、主题班会、专题讲座等活动，帮助学生深入了解中华优秀传统文化，深度领悟并自觉践行相关理念，真正将其融入自己的学习、生活中。四是将优秀传统文化融入校园环境设计，让学生在耳濡目染、潜移默化中得到优秀传统文化的熏陶，进而树立正确“三观”。



图 3-3 学校组织师生收看中国优秀传统文化节目《新时代博物志》

3.1.3 文化传承活动开展

学校以弘扬优秀传统文化，赓续灿烂华夏文明为主旨，通过校园文化、实践活动、云端连接等打造文化传承体系。一是通过院部宣传栏、校园景物建筑等载体将中华优秀传统文化元素融入其中，营造文化传承情景氛围。二是组织开展校园文化艺术节、廉洁文化书法展、“楚怡”读书行动、中华经典诵读、职教活动周等系列活动，筑牢实践活动阵地。在湖南省第七届大学生艺术展演活动中，我校师生荣获一等奖 2 个、三等奖 2 个。三是积极调动网络与多媒体，利用云端资源在传承发展中华优秀传统文化中的作用，联合图书馆、宣传部、团委等各部门开展线上活动，如“我在张航为你读诗”、“我是张航领读者”直播活动等，提高学生参与热情，增强对中华优秀传统文化的认同感。全年开展戏曲、书法、高雅艺术、传统体育等进校园活动 7 次，实施中华经典诵读工程活动 2 次，参与学生 13000 余人。开设中华文化公开课 5 门，覆盖全体在校生。参加中华文化教育培训教师 4 人，参加楚怡读书行动学生 23919 人。

次，择优推荐优秀征文作品和“读书之星”，获评主题征文一等奖2个、三等奖2个，另有2名师生获评“楚怡读书之星”。

案例 3-1 书香新时代，典亮新征程

学校第七届中华经典诵读大赛以“书香新时代，典亮新征程”为主题，旨在通过展示经典感染人，通过演绎经典熏陶人，通过诠释经典教育人，引导青年学子汲取自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的精神力量，在承前启后中促进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。从宣传发动到征集遴选作品历时两个月，经过初赛、复赛环节，最终16组选手携作品成功晋级决赛。决赛选手们以饱满的热情、真挚的情感、铿锵的声音、激昂的语言，配合背景音乐和艺术造型，展现出对中华优秀传统文化的传承和创新，演绎了一场思想与语言的精彩碰撞。



图 3-4 中华经典诵读大赛决赛现场

案例 3-2 职业教育活动周展示中华茶文化

张家界航空工业职业技术学院围绕“技能：让生活更美好”主题，通过技能展示、特色表演、作品展览、科普活动等方式“你方唱罢我登场”，广泛深入开展2023年职教宣传活动周系列活动，展示学校办学特色和发展成就，大力弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神，展示技能成才、强国有我的新时代职教风采。在职业教育周茶艺表演现场，学校学生身着飘逸的传统服饰，为观众展示着他们的艺术修养和茶艺技能，让广大师生在茶艺文化的熏陶中陶冶情操，近距离领略和感受茶文化的独特风采，传承我国悠久的茶文化。



图 3-5 旅游管理学院茶艺表演现场

3.1.4 文化遗产保护传承

传承保护桑植民歌。围绕本土艺术奇葩、第一批国家级非物质文化遗产—桑植民歌，将其纳入旅游管理专业教学，开设了《桑植民歌表演》课程。开展相关调查研究活动 4 次，参与文化遗产资源保护传承活动 4 次，开展相关技术技能培训活动 2 次，培训规模 300 人次。在湖南省第七届大学生艺术展演活动中，我校谭冰、谢辉、周文老师的作品《“非遗润心、传承之美”——〈桑植民歌表演〉课程美育改革创新案例》获得高校美育改革创新优秀案例评审一等奖。

发扬中华武术等民族体育运动。将中华武术纳入体育课程，引导学子感受这一中华民族优秀传统文化魅力，增进传承保护兴趣。遴选种子选手参加省市级比赛，培育出了传统拳术、自选刀术、自选长拳、传统短器械等优势项目，在张家界市第七届运动会上取得 1 金 2 铜，在湖南省大学生武术比赛中取得 1 金 1 银 1 铜、团体总分第七名的成绩。动漫设计专业师生创作的泥塑模型《十八洞的春天》荣

获湖南省职业院校“技能传承 中华优秀传统文化”展示活动一等奖。



图 3-6 学生泥塑模型《十八洞的春天》荣获一等奖

案例 3-3 “非遗润心，美技同行”——《桑植民歌表演》课程美育改革创新

以“桑植民歌表演”课程为依托，将教学内容与非遗文化传承有机结合，力求有效传承和弘扬中华优秀传统文化、提升学生审美和人文素养。具体实施秉承“非遗润心、美技同行”的理念，对接职业岗位能力需求，以桑植民歌为任务载体，构建“认知—内化—传承”阶段知识能力体系模式，将“美”、“技”两条主线平行贯穿于教学全过程，融技艺传承和美育教育于一体。基于“美育”“技能”两种核心能力的培养，依托岗、课、赛、证四方面形成任务驱动，按“课前、课中、课后”三环节和“识曲、赏曲、听曲、唱曲、品曲、创曲”六步骤组织教学。通过课前启智—课中赋能—课后践行三环节探究六步教学，将“美”“技”贯穿于教学全程，打造知行合一、技术赋能、岗课赛证融合、以美育人的“四融五爱”课堂，立足岗位需求培养德技并修的最美旅游人才。本着以民歌表演为本、以培养技能为魂、以促进成才为轴、以提升素养为翼的课程理念，通过一核四融五爱，推行课程美育。“一核”即以美为核心，“四融”即融乡土情、民族魂、爱国志和征程梦于一体，“五爱”即通过“音乐与生活”“音乐与文化”“音乐与家国”“音乐与梦想”四大主题达到爱祖国、爱生活、爱家乡、爱非遗和爱职业的目标，真正做到德技并修，不断提升专业职业能力素养。



图 3-7 学生在景区通过抖音直播演唱桑植民歌



图 3-8 “传承文化经典，唱响桑植民歌”民歌大赛，做到以赛促教

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

学校扎根湘西北地区办学，重视“湖湘”文化精神传承，依托学校鲜明的办学特色和周边丰富的红色革命文化资源，将“湖湘”文化五大精神特质有机融入教育教学，拓展湘鄂川黔革命根据地纪念馆、贺龙纪念馆、红二方面军长征出发地纪念馆、张家界市博物馆、校史馆、航空科普研学基地等 6 个爱国主义教育基地和“湖湘”

文化精神传承基地，组织或承接校内外参观考察人员约 8000 人次，引导青年学子及当地青少年学以致用、敢为人先、勇于担当、砥砺奋斗、敬业奉献。同时，鼓励职工开展“湖湘”文化精神传承研究，现有“湖湘”文化精神专门研究人员 3 人，申报《利用大湘西红色文化资源推进大学生理想信念教育的可行性路径研究》课题 3 个，发表《湘西红色文化廉政教育功能及其实现路径研究》等高水平论文 10 篇。

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

学校将“湖湘”文化引入校训校风，提炼了“厚德、明志、求实、创新”的校训和“一丝不苟、从善如流、言行一致、锲而不舍”的校风。面向全体在校生开设“湖湘”文化公共课 1 门。开展“湖湘”文化专题活动 3 次，参与学生 1825 人。姬海华工匠人才创新工作室被命名为 2022 年度湖南省国防科技工业示范性劳模和工匠人才创新工作室。



图 3-9 军士学院开展拉练活动，传承“湖湘”文化精神，强化使命担当

3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

学校充分依托本地资源，融入办学特色，积极拓展“湖湘”文

化传承路径，现有桑植民歌表演、设计大赛、红色故事绘、演讲比赛4个平台，开展活动4次。3月30日，信息技术学院2023年度“厚溥杯”商业网站设计大赛举行，大一、大二年级共十二组学生参赛，分别展示创作理念及作品，展现出较好的专业水平和创新能力。3-4月，航空电气学院学生党支部联合院团总支开展“湘西红色故事绘”主题美术作品展活动，引导学子讲好湘西红色故事，传承红色基因，厚植家国情怀。6月18日，学校团委举办了“用英语讲党史故事，以红色育时代新人”红色故事英语讲演比赛。



图 3-10 学校开展“湖湘”文化精神传承活动

案例 23 “湘西红色故事绘”主题美术作品展反响良好

学校航空电气学院学生党支部发挥全省高校党建工作样板支部示范作用，深挖本地红色资源，不断创新活动形式和载体，组织开展“湘西红色故事绘”主题美术作品展活动，引导学子讲好湘西红色故事，传承红色基因，厚植家国情怀。此次活动历时半个月，经过广泛的作品征集和认真筛选，共计15幅作品在教学楼一栋3楼长廊展出。一幅幅本土红色文化与艺术形式深度融合的精美作品，吸引了众多师生驻足观看。活动还开通了线上投票平台，对观众喜爱度、认可度高的作品颁发获奖证书，并在学院“湘西红色故事”宣传专栏、二级网站上循环展出，进一步提升了广大师生的参与热情，达到了活动预期效果。



图 3-11 “湘西红色故事绘”优秀作品：《“两把菜刀闹革命”连环画》

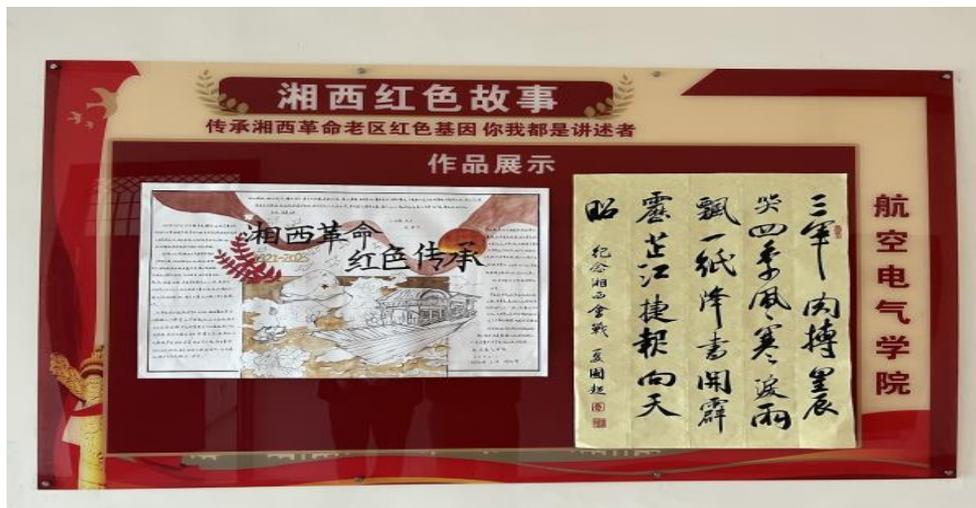


图 3-12 “湘西红色故事”宣传栏

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

学校高度重视“楚怡”职业教育精神传承，将其作为推进“双高”建设和“楚怡”行动、实现内涵式高质量发展的重要抓手，积极申报省“楚怡”文化传承基地。在现有办学基础上，充分整合资源、塑造品牌，明确了“四个一”建设思路，即成立1个工作专班、建设1批专业智库、培育1批“楚怡”项目、塑造1批宣传典型，与“双高”建设一同部署和推进。目前，已初步建立各专业群校级

专业智库 6 个、“楚怡”文化传承基地 2 个、“楚怡”职业教育精神传承人 6 人；开展职业活动周、“楚怡”读书行动、职业技能竞赛、航空科普研学等“楚怡”职业教育相关活动 10 余场。

案例 3-4 “六个一”掀起“楚怡”读书行动热潮

张家界航空职院认真贯彻落实《湖南省职业院校楚怡读书行动方案》，持续推进学校书香校园建设，先后开展了“六个一”系列活动。一次主题读书班会。60 个班级分享了交流读书心得，开展“赶、学、超”竞赛活动，形成黑板报主题宣传实践成果。黑板报主题突出，出刊质量高，评选优秀黑板报一等奖、二等奖、三等奖共计 30 个。一次主题征文竞赛。通过学生撰写、教师指导、班级推送的方式收集征文稿件 266 篇，评选产生一、二、三等奖共计 46 篇。选送到湖南省教育厅优秀征文作品 10 篇。一场读书风采展示。围绕“阅读新时代，逐梦新征程”主题组织开展“我是张航领读者”经典诵读竞赛活动，线上参与人数 63 人，评选出一、二、三等奖 31 个，精选入围作品 15 个，开展线下现场风采展示竞赛活动，决赛产生一等奖 6 个。一次“最美悦读空间”打卡。精心布置图书馆空间环境，提供形式多样的打卡道具，组织开展超星学习通平台“最美悦读空间”打卡活动。参与活动的师生读者 490 人，上传打卡图书馆摄影作品约 2800 幅。评选出“最美悦读空间”打卡一、二、三等奖共计 54 人。一批“读书之星”评选。通过图书馆汇文管理系统师生借阅图书数量、类别、专业等数据分析，结合读书月活动参与情况，评出读书之星 10 个，推送师生各 2 名参与湖南省“读书之星”评选。一次图书捐赠活动。在读书月活动期间，收到校内师生捐赠图书 4554 册，北京理工大学出版社、张家界市党史研究室等校外单位和读者捐赠约 2550 册，总计约 7104 册，价值近 40 万元。学校掀起“楚怡”读书行动热潮，涌现出一批读书楷模和师生读书新故事，获评主题征文一等奖 2 个、三等奖 2 个，另有 2 名师生获评“楚怡读书之星”荣誉。



图 3-13 校长曾自立在“楚怡”读书活动中致辞并领读毛泽东诗词《沁园春·雪》



图 3-14 黑板报评比活动



图 3-15 阅读打卡活动

3.3.2 “楚怡”项目建设

根据学校《职业教育提质培优行动计划实施工作方案》和《高水平高职学校和专业群项目建设方案》，明确目标任务，夯实基础、扬长补短，取得了标志性成果突破。在湖南省 2023 年“楚怡”行动中立项“楚怡”教师教学创新团队 2 个，“楚怡”思想政治教育教育教学创新团队 1 个，“楚怡”教学名师 1 个，“楚怡”工坊 1 个，“楚怡”产教融合实训基地 1 项。同时大力推进校级项目培育，

2023 年立项校级“楚怡”教学创新团队 4 项，校级“楚怡”名师（大师）工作室 5 项，校级“楚怡”教学名师 6 项、培育 1 项；立项“楚怡”优质教学资源库 3 个，“楚怡”精品开放课程 12 门；申报数字化、活页式等新形态教材 33 本。

案例 3-5 “楚怡”行动高水平教师队伍建设立项

湖南省教育厅公布了 2022 年省“楚怡”行动高水平教师队伍建设立项结果，学校共获得 5 个项目立项，包括胡细东主持的数控技术教师教学创新团队、张凯主持的飞机机电设备维修教师教学创新团队、刘於清主持的“楚怡”思想政治教育教学创新团队（培育项目），以及宋斌主持的“楚怡”工坊和凡进军的“楚怡”教学名师建设项目。本次获批湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目，是学校充分发挥航空类专业特色优势，深入挖掘专业建设内涵，打造优质师资队伍，不断提升育人质量的具体体现。学校将以此为契机，进一步深化产教融合、校企合作，不断完善育人模式，提升人才培养质量。

案例 3-6 学校“航空先进制造产教融合实训基地”入选“楚怡”产教融合实训基地建设名单

根据教育厅《关于开展“楚怡”产教融合实训基地建设的通知》安排，学校航空制造学院在总结湖南省校企合作生产性实训基地建设成果的基础上，遵循技术技能人才培养规律，秉承“立足航空、服务地方、特色兴校、争创一流”的办学理念，对接航空动力重点产业，基于航空制造产业数字化转型所需的新技术、新工艺、新规范，以服务湖南“三高四新”为抓手，整合现有资源与合作基础，精心组织了项目申报工作，在“航空先进制造产教融合实训基地”上成功入选“楚怡”产教融合实训基地建设名单，为学校高水平专业群建设再添新成果。



图 3-16 楚怡产教实训基地

3.3.3 “楚怡”品牌打造

学校组建了“楚怡”重点项目办公室，搭建了具有一定水平的学术研究团队，成功申报职教高地建设科研课题4项，举办了全校性楚怡精神进课堂活动，对标对表省级高水平教师队伍建设、省级精品在线开放课程与专业（群）教学资源库建设项目，全面开展校级项目建设，师生参加全省“楚怡杯”各类学科知识和技能竞赛共获得50余项奖励。

3.4 传承“楚怡”职业教育精神

3.4.1 校园精神文化建设

学校“三风一训”、校徽、校歌等校园文化核心体系健全，通过“开学第一课”、开学典礼、毕业典礼等重大活动以及新媒体平台大力开展校史校情教育，全年开展校训校风校歌宣教活动4次，选树出践行校训精神的先进师生典型41人。其中，李晓锋、于天成、张明河、姜鑫被授予湖南省“五一”劳动奖章；唐孝添获评“湖南省普通高校百佳大学生党员”、吴文凯获评“中国大学生自强之星”，刘芳老师入选“湖南省高校辅导员年度提名人物”，另有谭冰、张斯妮等12名校级“师德师风标兵”，朱林等22名校级“三好标兵”。



图 3-17 唐孝添获评“湖南省普通高校百佳大学生党员”



图 3-18 教师节庆祝大会表彰 12 名“师德师风标兵”

3.4.2 校园物质文化建设

学校注重将办学特色融入校园文化设施建设，建设了以飞机群亮化为重点的校园亮化工程，设计制作航空文化广场 1 个、军史文化长廊 1 个，新增 1200 m²军士生训练场 1 个，对篮球场、运动场等公共设施进行翻新和维护，累计投入资金 217 万元。扎实开展绿色校园创建工作，着力加强校园环境治理，加大技术改造，推进绿化工程，创建绿色课堂，强化环保养成教育，校园绿地率超 60%，被授予“湖南省绿色学校”，并入选全国节水型高校典型案例。



图 3-19 校园亮化工程凸显飞机群造型

案例 3-7 学校获评“湖南省绿色学校”

张家界航空工业职业技术学院深入贯彻习近平生态文明思想，通过加强校园环境治理、加大技术改造、推进绿化工程、创建绿色课堂、开展专题宣讲、组织实践活动、建设绿植基地、鼓励绿色科技发明、强化环保养成教育等途径，扎实开展绿色校园创建工作，校园绿地率超 60%。2023 年，学校荣膺“湖南省绿色学校”，“节水型高校”建设入选全国优秀案例，绿色发展、节能环保理念深入人心。学习强国、红网时刻以《实至名归！张家界航空工业职业技术学院荣膺“湖南省绿色学校”》为题作了专题报道。

海报 | 实至名归！张家界航空工业职业技术学院荣膺“湖南省绿色学校”

红网 2023-10-27 20:00

近日，湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会联合公布了2022年第二批省级“绿色学校”创建工作认定结果名单（湘教通〔2023〕244号），张家界航空工业职业技术学院荣膺“湖南省绿色学校”。

该校深入贯彻习近平生态文明思想，通过加强校园环境治理、加大技术改造、推进绿化工程、创建绿色课堂、开展专题宣讲、组织实践活动、建设绿植基地、鼓励绿色科技发明、强化环保养成教育等途径，扎实开展绿色校园创建工作。

校园绿地率超60%，“节水型高校”建设入选全国优秀案例，特色教育实践活动常态化开展，绿色发展、节能环保理念深入人心。



图 3-20 学院荣膺“湖南省绿色学校”

3.4.3 校园制度文化建设

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真落实党中央部署和省委要求，围绕“五个方面”工作举措抓落实，全面梳理汇总学校现行制度。制定并完善各项规章制度 54 个，其中新修订制度 12 个，新出台制度 42 个，形成《张家界航空工业职业技术学院制度汇编》，现有学校层面制度数 253 个，学校各项工作有“章”可循、有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力现代化。通过职工政治学习、新生入学教育、主题班会等，广泛开展制度宣讲活动 14 次，参与教师 1000 人次、学生 13000 人次。

3.4.4 校园文化活动开展

学校坚持文化育人，突出思想和价值引领，广泛开展“第二课堂”活动，努力创建校园精神文明，不断夯实师生团结奋斗的思想基础。学年开展校园文化活动 83 个，包括国家级 2 个，省级 12 个，市校级 69 个，参与师生达 100000 余人次。校园文化艺术节、校园运动会、中华经典诵读、读书月、学雷锋月、心理健康月、暑期“三下乡”社会实践、宪法宣传月等 8 个校园文化品牌活动已持续开展 10 年以上。学生荣获第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国决赛三等奖、湖南省 2023 年高校学生国家安全素养展示活动一等奖、湖南省职业院校“技能传承 中华优秀传统文化”展示活动一等奖、湖南省普通高校“读懂中国”主题教育活动微视频作品二等奖等荣誉。



图 3-21 全国大学生英语词汇能力大赛三等奖



图 3-22 湖南省 2023 年大学生国家安全素养展示活动一等奖



4. 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 招收留学生

学校充分利用“中航工业高技能人才培训基地”“国防科技工业职业教育实训基地”资源，发挥飞行器数字化制造技术、航空发动机制造技术、飞机机电设备维修、无人机应用技术、航空物流管理等专业优势，从政策研读、管理机制、合作国家、招收规模、培养目标、学制、专业等方面积极筹备获批招收全日制留学生资格。

4.1.2 规范管理

学校设立专门的外事管理办公室，配备专兼职留学生管理工作人员3名。依据教育部、外交部和公安部《学校招收和培养国际学生管理办法》、教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等相关政策规定和要求，结合学校实际，探索建立留学生工作管理体制和工作机制，起草《张家界航空工业职业技术学院留学生管理办法》《张家界航空工业职业技术学院留学生学籍管理办法》等系列管理制度。同时积极配合国家安全部门的工作，防范杜绝政治事件的发生。

4.1.3 培养模式创新

学校在留学生的培养模式上希望建立“1+1+1”培养模式，即根据留学生的具体学情，制定科学、系统的留学生培养目标和培养方案，对应“1+1+1”培养模式构建“语言流畅+技能提升+文化认同”的课程体系，在提升留学生技能水平的同时，弘扬湖湘文化，做好

优秀中华文化的传播者。

4.2 合作办学

4.2.1 招生情况

我校与乌克兰哈尔科夫国立航空航天大学于 2020 年 11 月签订了合作协议，开设“中乌哈航班”。2022 年以前，航空发动机装试技术专业 and 机电一体化专业各有 1 名学生赴哈学习。2022 年已准备赴哈学习的 25 人和原计划在 2022 级新生班级中招收航空发动机制造、航空发动机装配调试技术专业的 2 个订单班由于俄乌战争被迫中断。

4.2.2 办学模式

学校现正与俄罗斯伊尔库茨克国立理工大学洽谈合作办学事宜，在沿用“3+2”升本培养模式之外，探索针对固定对接专业的计划招生，预计年招生人数 90—180 人。

4.2.3 办学效益

2020 年—2022 年上半年受新冠肺炎疫情和俄乌战争的影响，合作办学相关工作暂停。2022 年下半年，学校再次将合作办学事宜纳入工作日程，2023 年通过国家行指委与俄罗斯伊尔库茨克国立理工大学洽谈合作办学事宜。合作办学的具体专业与行业联系紧密，有助于提高学生专业技能和就业能力，更好服务行业、服务国家建设。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

服务“一带一路”沿线国家标准资源建设，以学习者为中心，

搭建“学习+培训+资讯”的服务型资源库门户网站，按照“四边”原则“边建设、边应用、边推广、边完善”推进资源库各子项目的建设，以满足教师、学生、企业用户、社会学习者多样化需求为目的，整合优质资源，企业全程深度参与，利用平台模式实现数字资源、优秀师资、教育数据、信息红利的有效共享，助力国际教育服务供给模式升级。

学校于2022年立项了2个大国长技项目，分别是飞行器数字化制造技术启蒙教育数字资源建设、丝路同声“跨境电商智库”对外培训资源包建设。

4.3.2 资源建设及应用

资源建设以服务“一带一路”沿线国家为出发点，以行业企业真实案例为依托，整合职业教育优质教学资源，基于国家智慧教育平台，利用线上教学资源网站及时收集并掌握学生学习状态，强调数字化资源对主体的适应性，满足不同学生的认知和成长规律。

飞行器数字化制造技术启蒙教育数字资源建设通过模块化任务型的教学模式，结合航空制造行业企业典型生产案例，充分激发学生“逐梦蓝天 航空报国”的人生理想，培育中小学生的职业意识。

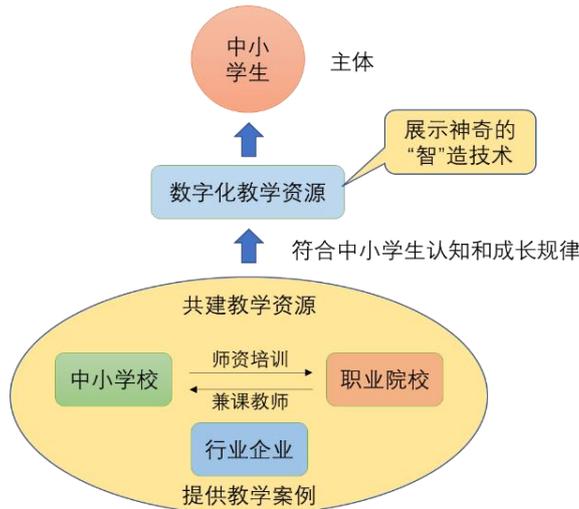


图 4-1 数字化资源建设主要思路

案例 4-1 大国长技，匠心闪耀

“大国长技 理想启航”（未来建设者）项目是依托职业院校、中小学校、行业企业，协同建设以中小学生对学习主体的职业启蒙教育数字化资源，激活中小学生对人生理想，培育中小学生对职业意识，厚植职业教育土壤。湖南省开展国家智慧教育平台职业教育试点并打造“大国长技”数字资源品牌，学校于 2022 年 6 月 20 日申请立项，承担模具工程师职业启蒙任务，已完成拍摄企业进行调研、拍摄脚本定稿等工作，现已进入视频素材拍摄阶段。

附件

湖南省教育厅

关于公布 2022 年智慧教育平台“大国长技”试点项目名单（第一批）的通知

各州市教育（体）局、各普通高校、委厅直属各单位：

为落实《教育部办公厅关于开展国家智慧教育平台地方和学校试点工作的通知》文件精神，完成好国家智慧教育平台职业教育试点工作，打造“大国长技”数字资源品牌，经单位申报、遴选推荐、资格审查、专家评审，确定 2022 年智慧教育平台“大国长技”试点项目（第一批）97 个，现予公布。

各试点单位要紧紧围绕我厅统筹安排的试点内容，加强组织领导，优化实施方案，强化条件保障，严格落实试点的数量、质量和进度要求，并将试点成果全部接入智慧教育平台，接受全省用户评价，确保试点工作取得预期成效。我厅将对所有试点项目进行全程跟踪管理，对未按要求推进试点、试点成效不明显、用户评价不高的项目实行退出机制，对试点成效突出的项目进行宣传推广。

联系人：省教育厅发展规划处甘敏、沈坚勇。

联系电话：0731-89920620，电子邮箱：hnjytwxb@hnedu.cn。

2022 年智慧教育平台“大国长技”试点项目名单（第一批）

序号	申报单位	试点项目	试点内容	负责人
1	长沙民政职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（空中乘务）	马文琪
2	湖南交通职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（汽车工程）	马云贵
3	湖南工业职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（小工匠大理想）	陈梓毅
4	长沙师范学院	理想启航	职业启蒙数字资源（幼师）	张晓辉
5	湖南民族职业学院	理想启航	职业启蒙数字资源（动漫设计）	傅彬彬
6	湖南科技职业学院	理想启航	职业启蒙数字资源（汽车设计）	谭克群
7	长沙航空职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（飞机维修）	段新华
8	湖南工程职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（装配式建筑）	蔡定
9	张家界航空工业职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（飞行器制造）	陈志强
10	长沙卫生职业学院	理想启航	职业启蒙数字资源（健康守护）	陈 瑶
11	湖南中医药高等专科学校	理想启航	职业启蒙数字资源（中医药）	黄宇辉
12	湖南艺术职业学院	理想启航	职业启蒙数字资源（文化旅游）	郭 艺
13	湖南国防工业职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（军工）	孙云忠
14	湖南高速铁路职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（建筑）	魏秀斌
15	湖南理工职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（智能制造）	何 斌
16	湖南有色金属职业技术学院	理想启航	职业启蒙数字资源（金属材料）	刘智辉

- 3 -

图 4-2 “大国长技 理想启航”（未来建设者）项目立项文件



图 4-3 未来建设者“模具工程师”视频制作拍摄

4.3.3 装备建设及应用

以现有的教学设施及设备为基础，建设飞行器制造技术产教融合基地，集参观与科普、线下体验与技术培训、爱国主义教育 with 职业素养培养于一体，为来访学生和教师提供线下体验和实操培训。

4.4 国（境）外独立办学

深化与职业教育发达国家的交流，探索学校优势专业与相关行业优势国家的合作，引进国际优质职业教育资源，开展国际职业资格认证和合作办学。

着力办好市场营销、旅游管理、国际商务、航空物流等专业，主动服务“一带一路”沿线国家职业教育。同时整合湘企优势电商、物流、旅游等企业资源，为助力“湘企出海”提供技术支持和跨境企业员工技术技能培训。

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

受新冠肺炎疫情影响，2020年—2022年学校援外培训相关工作推进暂时停滞。2023年初针对国际商务、移动商务等专业，与kilimall平台筹备洽谈相关技术人员的培训工作。

4.5.2 技术服务

结合湖南产业与地域特色，利用自身专业和师生优势，与“走出去”在湘企业深入合作，助力“湘品出海”。学校与长沙非拓信息技术有限公司签订校企合作协议，为其下属Kilimall电商平台培养包括平台运营、美工、客服等多个岗位的员工，也为数百万非洲用户带来了高性价比的商品。



图 4-4 学生工作现场

案例 4-2 “空中丝路”张航学子创业助力中非合作共赢

2014届学校毕业生杨涛与他的两位中国小伙伴和5个本地大学生在肯尼亚的一栋小楼里做起了他们自己的电商平台kilimall。经过不懈努力，Kilimall已发展为非洲地区最具影响力的电商平台之一，仅在肯尼亚就创造了超5000个新就业岗位。截至2023年底，Kilimall的注册用户数已超1000万，年度活跃用户逾720万，年复购率超50%，拥有超过8000个商家、12000个店铺，成为东非地区下载量领先的购物软件，为数百万非洲民众提供优质商品和便捷服务。2019年学校与kilimall签订校企合作协议，为其相关岗位提供技术服务。2023

年，学校为平台培训包括平台运营、美工、客服等多个岗位的员工 43 人。



图 4-5 学校 2014 届毕业生杨涛在非洲肯尼亚工作现场

4.5.3 文化交流

学校受邀参加由德国斯图加特展览集团、欧中“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会、陆海新通道职业教育国际合作联盟、EducationPlus 国际职业教育大会组委会主办的 2023 EducationPlus(第七届)中国(长沙)国际职业教育大会。大会定位“人才链”赋能“产业链”，构建高技能人才培养产教融合“生态链”，大会集德国国家展团、双元制教育创新大会、职业教育国际论坛、教师研修和产教融合展团于一体，分享国际职业教育最佳实践经验，联结职业教育优质资源，同期活动及专业论坛推动学界交流，探索行业未来动向，共同促进职业教育的现代化发展。

4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 学生双语水平

2022 年 12 月，学校参加全国高等学校英语能力等级考试 A 级人数 566 人，合格 145 人，通过率 25.6%；学校参加大学英语四级

考试人数 244 人，425 分以上 21 人，通过率 8.6%；2023 年 6 月，学校参加全国高等学校英语能力等级考试 A 级人数 809 人，合格 186 人，通过率 23%；学校参加大学英语四级考试人数 330 人，425 分以上 30 人，通过率 9.1%。

表 4-1 2022-2023 学年学校双语水平情况

时间	A 级参考人数	A 级合格人数	A 级通过率	四级参考人数	四级合格人数	四级通过率
2022.12	566 人	145 人	25.6 人	244 人	21 人	8.6%
2023.06	809 人	186 人	23 人	330 人	30 人	9.1%

数据来源：张家界航空职院教务处

4.6.2 国际化师资

学校以人才培养质量提升为目标，高度重视国际化师资队伍建设。现有英语专业教学团队 1 个，具有双语教学能力的专任教师 93 人，外籍教师 1 人，具有海外培训和留学、访学经历教师人数 41 人。

4.6.3 学生参加国际化项目

学校参加 2022 年金砖国家职业技能大赛荣获无人机操作赛项金奖、飞机维修赛项银奖、工业数字孪生赛项二等奖；2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获数智财经赛项团体二等奖、大数据分析应用与决策赛项团体三等奖；首届国际贸易数字化能力赛项二等奖三等奖各 1 个；2023 金砖国家职业技能大赛，荣获无人机操作赛项二等奖、飞机维修赛项三等奖；第七届一带一路金砖国家技能与发展技术创新大赛，荣获冲压数字化设计与制造赛项三等奖 2 项、优胜奖 1 项，荣获民航机务维护与修理赛项三等奖 2 个。

5. 产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

学校是湖南国防科技工业职教集团副理事长单位，依托职教集团，充分发挥集团战略发展、教学科研和人才培养优势，联合行业企业聚焦行业产业共性技术，共建技术创新平台；同时积极对接地方政府、行业企业，聚焦区域经济社会发展关键问题，共建技术创新平台，累计校企共建技术创新平台 5 个。

5.1.2 共建市域产教联合体

学校落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》“打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体”的决策部署，积极谋划、主动作为，牵头组建张家界市旅游产教联合体。产教联合体依托张家界文化旅游创意产业园，立足张家界市旅游产业与教育的协同创新发展，整合政府、行业、企业、院校资源，探索旅游产教深度融合发展新模式。

案例 5-1 深入推进现代职业教育体系建设改革，服务区域经济发展

张家界市作为国际知名的旅游胜地，旅游资源富集、旅游产业发达、旅游行业职业教育资源良好、旅游产业组织治理机制完备。建设张家界市旅游产业市域产教联合体，坚持以教促产、以产促教、产教融合、产学合作，延伸教育链，服务产业链，支撑供应链，打造人才链，提升价值链，推动形成与旅游产业发展需求相适应、与产业结构相匹配的张家界旅游职业教育结构和区域布局，服务打造国际知名“旅游胜地张家界”。

在张家界市人民政府的大力支持和积极推动下，张家界市旅游产教联合体以张家界文化旅游创意产业园为依托、以张家界航空工业职业技术学院为牵头学校、以张家界旅游集团股份有限公司为牵头企业，规划“依托一个园区、搭

建两个平台、涵盖三类院校、联合四类主体、建设五项内涵、实现六项功能”，建设主要内容为“一规划、二机制、三平台、四工程”。目标到“十四五”末，基本形成旅游人才供需匹配紧密、旅游资源要素集聚、旅游产业服务发展能力强劲的张家界旅游职业教育新生态，为张家界旅游产业高质量发展提供强有力的智力、人才和技术支撑。

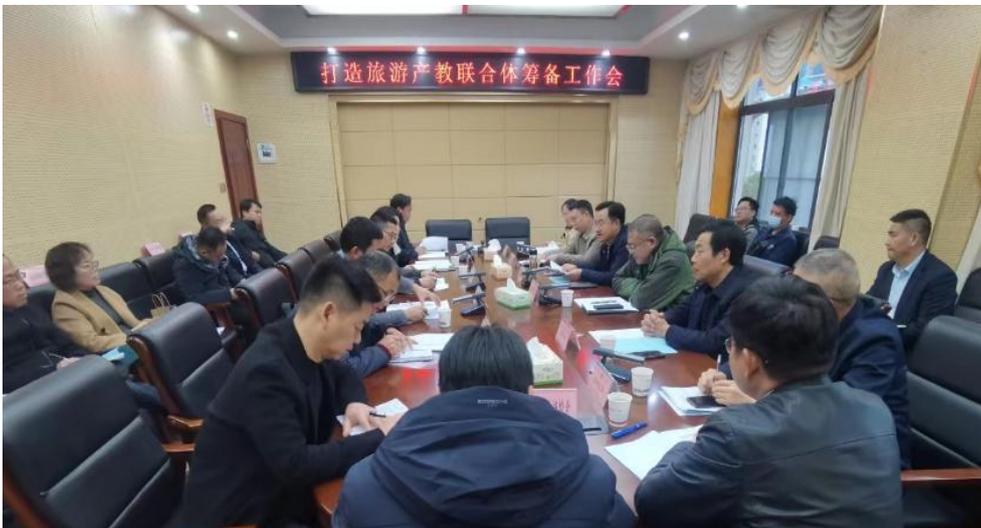


图 5-1 张家界市政府组织召开市域产教联合体筹备工作会

5.1.3 共建行业产教融合共同体

学校主动对接国家战略和时代发展需要，积极参与组建相关行业产教融合共同体。成为多个行业产教融合体副理事长单位，累计参与行业产教融合共同体 14 个。

表 5-1 学校参与行业产教融合体副理事长单位列表

产教融合共同体名称	牵头单位和企业
全国高档装备产教融合共同体	武汉华中数控股份有限公司、华中科技大学、武汉软件工程职业学院
全国模具行业产教融合共同体	豪迈科技、华中科技大学、宁波职业技术学院
全国数字智能立体交通行业产教融合共同体	湖南省交通科学研究院有限公司、长沙理工大学、湖南交通职业技术学院
航空航天关键零部件制造业产教融合共同体	贵州航天精工制造有限公司、贵州大学、贵州航天职业技术学院
全国钢铁智能制造行业产教融合共同体	山东工业职业学院、山东钢铁集团有限公司、东北大学、河北工业职业技术大

	学
山东省新材料产教融合共同体	山东工业职业学院、山东钢铁集团有限公司、山东大学
全国物流与供应链产教融合共同体	中国物流与采购联合会、北京交通大学、苏州旅游育财经高等职业技术学校
全国跨境电商行业产教融合共同体	湖南中榜集团有限公司、湖南农业大学、湖南外贸职业学院
全国业财税数智化服务行业产教融合共同体	湖南中德安普大数据网络科技有限公司、中南财经政法大学、长沙商贸旅游职业技术学院、湖南商务职业技术学院
财税数字化服务行业产教融合共同体	重庆航天信息有限公司、重庆工商大学、重庆城市管理职业学院
全国财税服务行业产教融合共同体	正誉企业管理（广东）集团股份有限公司、暨南大学、广州番禺职业技术学院
全国会计行业产教融合共同体	北京东大正保科技有限公司、上海财经大学、北京财贸职业学院
教育信创与密码行业产教融合共同体	航天信息软件技术有限公司、北京航空航天大学、新疆师范高等专科学校
全国人工智能行业产教融合共同体	中国百度、山东大学软件学院、山东东营职业技术学院

数据来源：张家界航空职院科技产业处

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

学校与重庆足下科技有限公司合作成立数智产业学院（大数据技术、人工智能技术应用、影视动画等专业），将专业群和产业紧密结合，积极探索专业技能+行业应用的新型培养模式。持续推进数控技术高水平专业群建设，与广州中望龙腾软件股份有限公司成立航空数字化设计与制造现代产业学院。



图 5-2 数智产业学院签约现场



图 5-3 航空数字化设计与制造现代产业学院授牌

案例 5-2 数智产业学院——产教融合迈上新台阶

重庆足下科技集团充分发挥产业技术优势，依托学校优质师生资源，重点服务好大数据技术、人工智能技术应用两个专业，共同打造业内领先的高水平数智产业学院，为国家信息产业发展培养高素质技术技能人才。

目前，产业学院融合学校现有人才培养方案的理论特色，结合企业的实践特色，校企共同研讨制定人才培养方案；以国际、国内知名企业已经实施或正在实施的经典项目为案例，校企共同编写教材；依照 OEAC 培训体系标准，对学院专业课教师进行技能水平认证，同时在专业核心课程上安排有实战经验的高技能人才、专家进行授课，建立互兼的师资队伍；充分利用搭建信息化手段的平台；采用了企业化的教学管理模式；完成了实训场所的初步建设。



图 5-4 学校数智产业学院实训室

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校遵循技术技能人才培养规律，秉承“立足航空、服务地方、特色兴校、争创一流”的办学理念，对接航空动力重点产业，基于航空制造产业数字化转型升级所需的新技术、新工艺、新规范，以服务湖南“三高四新”为抓手，整合现有资源与合作基础，2022年12月“航空先进制造产教融合实训基地”申报并入选湖南省教育厅“楚怡”产教融合实训基地建设名单。在“航空先进制造产教融合实训基地”基础上，2023年“航空先进制造产教融合实践中心”申报开放型区域产教融合实践中心，省教育厅已推荐。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学校以航空先进制造楚怡产教融合实训基地为基础，校企深度合作，打造真实企业生产环境，引入企业实际项目，将新方法、新技术、新工艺、新标准等融入人才培养实践过程，着力培养航空先进制造高技能人才，打造一批“厚基础、精技能、懂工艺、能创新、有信念”的高端制造技术技能人才。2023年“航空先进制造典型生产

实践项目”申报职业教育校企合作典型生产实践项目。

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

服务湖南打造国家重要先进制造业高地，对接高端装备现场一线技能人才岗位，学校依托数控技术专业，与株洲联诚控股股份有限公司合作，2023年申报了张家界航空职院+株洲联诚+装备制造数控技术现场工程师联合培养项目。按照“学徒→技术员→现场工程师”的人才培养路径，创新“六共五对接”人才培养模式，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高端装备现场工程师，形成培养体系和标准，为中国特色学徒制教育提供现场工程师培养可复制、可推广的新经验新范式。

5.3.2 中国特色学徒制

学校与东莞市天钺五金科技有限公司面向模具设计与制造专业开办了“校企合作‘天钺’订单班”学徒制培养；与重庆足下科技有限公司面向人工智能技术应用、大数据技术专业联合开办了学徒制培养；与湖南厚溥数字科技有限公司面向动漫制作技术、计算机网络技术、软件技术联合开办了学徒制培养。2023年，培养学徒总数1380人，班级数39个，占在校生总人数10.81%。

案例 32 双向赋能，打造校企命运共同体

学校积极应对产业升级和企业需求，不断深化校企合作、产教融合，通过创新办学模式和理念，完善协同育人机制，构建校企命运共同体，综合实力和核心竞争力快速提升，人才培养质量逐年提高。

东莞市天钺五金科技有限公司根据自身的人才需求及规格要求与学校实施订单式人才培养，航空制造学院根据公司的岗位能力需求，结合学校实际，创

新了“学历教育+专业技能培训+企业化实训”的“工学交替”教学模式，学生除了要完成学校的基础理论教学，还要参与企业的辅导学习和专业实践教学。在这种模式下，企业节省了员工的培训成本，学徒制培养让学生变“被动学习”为“主动探究”，并且重视实践操作，循序渐进地提高自己的技能水平，也畅通了学生的就业通道。



图 5-6 “天铖”现代学徒制

5.3.3 多样化订单培养

学校自 2014 年成为中国人民解放军定向培养军士院校以来，聚焦新时代强军目标，实施军士培养工程，面向飞行器数字化制造技术、航空发动机装配调试技术、飞机机电设备维修、无人机应用技术、电气自动化技术、飞机电子设备维修 6 个专业开展定向军士培养。2023 年，招收定向军士生 630 人，在校定向军士生 1907 人，占在校生总人数 14.95%。

依托湖南国防科技工业职业教育集团，与中国航发南方工业有限公司、成都航新航空装备科技有限公司开办了“机械加工定制班”；与湖南南方通用航空发动机有限公司开办了“航空发动机定制班”；与中航工业西安航空动力股份有限公司联合开办了“航空发动机装配与试车班”。定向培养航空零部件机械加工、航空发动机装配等方面的高素质技术技能人才。

6. 政策落实质量

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

多措并举促学习，创设机制保落实。为贯彻落实党的二十大精神 and 《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，2023 年党委班子多次集中学习并召开现代职业教育体系建设改革专题工作会议，根据《关于委托开展首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作的函》（教职成司函[2023]6 号）部署，制定《张家界航空工业职业技术学院航空装备领域职业教育专业课程改革试点工作实施方案》，明确工作目标和重点任务。

项目赋能内涵建设，任务驱动夯实根基。在教育部职成司委托开展的航空装备领域职业教育专业课程改革试点工作（简称 101 项目）中主持课程 1 门，参与 6 门；在教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革十一项重点任务中，推荐国家级优秀教材 1 本，认定省级一流核心课程 4 门，省级职业教育优质教材 2 本，省级校企合作典型生产实践项目 1 个，联合主持国家职业教育专业资源库 2 个、参与 6 个，参与省级教学资源库 2 个；参与国家职业标准制定 2 项。

6.1.2 地方政策保障

“三高四新”战略是湖南优化产业结构、推动全省职业教育转型发展的新要求，学校根据《湖南省先进制造业集群“十四五”发展规划》，以服务中小航空发动机及航空航天装备集群建设为

抓手，进一步推动专业结构与产业结构精准对接，夯实职业教育服务产业链、支撑产业集群发展的基础能力。

加强学校楚怡高水平专业群建设计划项目管理，确保项目绩效目标如期实现、建设任务高质量完成，根据湖南省教育厅《关于印发〈湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案〉的通知》（湘教发〔2022〕1号）和湖南省教育厅、财政厅《关于印发〈湖南省楚怡高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》（湘教发〔2023〕3号）要求，制定了《高水平高职学校和专业群项目建设方案》《高水平专业群建设实施方案》《高水平专业群建设项目管理办法》明确目标任务，着力夯实基础、扬长补短，取得多项标志性成果。

6.1.3 学校政策保障

学校认真贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》等文件精神，健全学校治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，完善学校党委会、校长办公会等议事制度和议事规则。充分发挥学术委员会在学校专业建设、职称评审中的民主管理监督的作用。修订了《张家界航空职院章程》，经教育厅核准通过，向本校和社会公布，并遵照执行。推动了校内规章制度的“废、改、立”工作。通过深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真落实党中央

部署和省委要求，一以贯之地围绕“五个方面”工作举措抓落实，科学调研，点面结合，全面梳理汇总学校现行制度。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，形成《张家界航空工业职业技术学院制度汇编》，学校各项工作有“章”可循，有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力现代化。学校制定并完善各项规章制度 54 个，其中新修订制度 12 个，新制定制度 42 个。

6.2 质量保障

6.2.1 持续推进教学工作诊改

学校深入学习贯彻习近平对职业教育工作作出的系列重要指示精神，持续推进教学工作诊改，初步形成了校、院、教师三级教学质量保证体系。先后修订了《教学督导工作条例》《督导室主任管理办法》《教学质量检查办法》《教材选用管理办法》等质量管理制度，并根据职业教育的发展，对标国家教师教学能力大赛标准，结合学校实际，对《督导听课评价表》进行了优化，更新了教学督导听课方式及计分方法。督导员每次听课，当面对听课对象进行意见交流和反馈，肯定成绩，指出不足，帮助教师树立教学质量自主保证意识。每月发布《教学督导简报》，供相关部门整改参考，共同提高教学质量。全年完成教师教学质量测评 374 人，其中专任教师 243 人，校外兼职教师 31 人，校内兼职教师 100 人。同时，学校推行《领导干部听课制度》，进一步营造领导干部关心教学、重

视教学、支持教学、服务教学的良好氛围，强化教学质量监控，全年中层以上领导干部参加听课 52 人次，提交听课评议表 223 份。

案例 6-1 以查促改，以改提质

为加强教研室主任的管理能力和教学水平，进一步提升教学质量，达到以查促改、以改提质的目的，学校开展了“教研室主任考核”现场检查工作。质量管理处与教务处共同确定了考核指标，并制定了详细的考核方案。考核工作人员深入各个二级学院的教研室进行现场检查，考查教研室主任的日常管理工作、教研活动组织开展、教学计划和教材准备、课堂教学等方面的情况，与教研室主任进行一对一的交谈，了解他们的工作情况、教学经验和改进意见，对每位教研室主任的管理能力进行评估，并对共性问题进行梳理汇总，提出相应的改进措施。此项工作的推行不仅提升了教研室主任的专业素质，还进一步加强了教学管理的规范性和质量保障的效果。



图 6-1 学校开展教研室主任考核专项检查工作

6.2.2 不断完善“三评三查”制度

张家界航空工业职业技术学院以综合评价为牵引点，大力实施“三评三查三赛”质量评价改革，根据国家和湖南省教育厅相关文件要求，组织全校专业带头人和骨干教师，对人才培养方案、技能

抽查标准与题库、毕业设计规范、专业核心课程标准等人才培养规范与教学标准文件进行了全面的梳理与修订,探索开展综合素质评价和增值评价,不断提高人才培养“含金量”。根据《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》文件精神,修订完善专业人才培养方案 36 个,积极申报优秀人才培养方案,健全了高等职业院校人才培养质量评价机制。2022 年我校毕业设计抽查通过率 100%,获优秀评价等次。

6.2.3 建立健全教学管理制度

全面系统地建立具有张家界航空职院特点的教学管理制度。在借鉴和吸收学校长期以来形成的教学管理经验基础上,结合自身特点,制订覆盖全部教学过程各环节的各项管理规章制度,包括学籍管理、专业建设、课程建设、师资建设、教材建设、教研教改、考试考核、学生管理、教师考评等,以确保教学过程各个环节的工作有章可循,使管理工作制度化、规范化。

学校制定了《专业教学资源库建设管理办法》《高水平专业群建设项目管理办法》等 5 个教学管理制度,并同步出台了《高水平专业群建设实施方案》《学生学习成果认定与转换实施办法》等 4 个教学改革实施方案。

表 6-1 学校制定的各项教学管理制度(部分)

序号	制度名称
1	《开展校级“楚怡”教学创新团队、大师工作室、教学名师申报工作的通知》
2	《张家界航空职院精品在线开放课程建设与管理实施办法》
3	《张家界航空职院学生学习成果认定与转换实施办法》

4	《张家界航空职院高水平专业群建设项目管理办法》
5	《张家界航空职院高水平专业群建设实施方案》
6	《张家界航空职院专业人才培养方案评价管理办法》
7	《张家界航空职院毕业设计管理实施办法》
8	《张家界航空职院专业教学资源库建设管理办法》

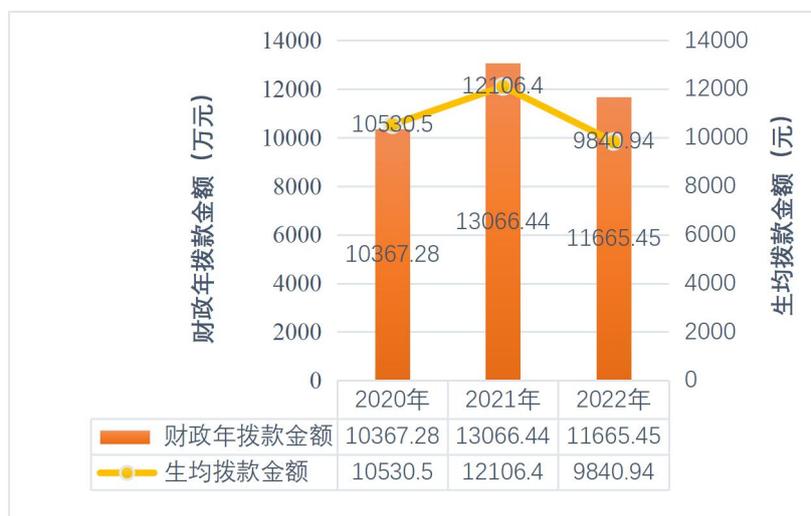
数据来源：张家界航空职院教务处

6.3 经费投入

6.3.1 生均财政拨款

近三年，财政年拨款金额逐年提高，学校生均拨款略有降低。2022年学校财政生均拨款总额11665.45万元，生均拨款9840.94元；2021年学校财政生均拨款总额13066.44万元，生均拨款12106.40元；2020年学院财政生均拨款总额10367.28万元，生均财政拨款10530.50元。财政拨款较好地保证了学校“双高”建设，有效改善了校园环境及教学、实训条件，推进学校的建设和发展。

表 6-2 近三年学校生均财政拨款表



数据来源：张家界航空职院计划财务处

6.3.2 生均学费

学校严格按照湖南省发展和改革委员会、教育厅、财政厅三部

门联合发布的《关于进一步完善大中专教育收费管理有关事项的通知》等文件标准落实收费管理工作。2022年学费收入5360.14万元，生均学费4521.80元；2021年学费收入6142.83万元，生均学费5691.49元；2020年学费收入6013.28万元，生均学费6107.95元。

表 6-3 近三年学校生均学费表



数据来源：张家界航空职院计划财务处

6.3.3 举办者投入

学校为湖南省教育厅直属高校，2022年举办者总投入820万元。

6.3.4 绩效评价

学校严格按照《湖南省人民政府关于全面推进预算绩效管理的意见》、财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》等文件对下拨的各项教育专项资金的使用情况进行认真自查和评价，实施专项经费绩效评价的项目共21个。包括省财政厅、教育厅的“双一流”建设专项、教育综合发展专项、创新型省级专项等绩效评价，合格率100%。

7 面临挑战

挑战 1：深化产教融合赋能对学校高水平发展带来新机遇

2023年6月，国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，旨在通过培育建设产教融合试点城市、产教融合型企业等举措，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局。学校需主动抓住发展新机遇，围绕“一体两翼五重点”战略任务，以“双高”建设为抓手，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，持续增强社会适应性，提高职业教育办学水平，为中国式现代化发展提供强有力的高素质技术技能人才支撑。

挑战 2：科教融汇对学校高质量人才发展提出新挑战

党的二十大报告提出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，首次把教育、科技、人才统筹部署、一体安排。2023年1月，全国教育工作会议在北京召开，会议强调“要深刻认识科技革命、产业变革的深入推进对教育变革提出的迫切要求，以促进科教融汇为新方向，加快构建现代职业教育体系”。科教融汇是党和国家对职业教育提出的新命题、新方向、新任务。学校需主动抓住发展机遇、勇于破题，把科学研究资源与教育资源、育人工作紧密结合起来，推动实施“教学+科研”双轮驱动战略，将

科技创新元素融入人才培养全过程，培养更多适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。

挑战 3：适应新时代发展亟须提升学校国际化办学水平

2019年2月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，提出要实施职业教育服务国际产能合作行动，加快培养国际产能合作急需人才，鼓励引进国（境）外优质职业教育机构来华合作办学，促进国际经验的本土化、再创新。2021年10月，制定了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，设计了提升中外合作办学水平、拓展中外合作交流平台、推动职业教育走出去三条通道，打造中国特色职教品牌。2022年12月，发布了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，要求创新国际交流与合作机制，打造职业教育国际合作平台，建设一批高水平国际化的职业学校，提升中国职业教育的国际影响力。提升职业教育国际化办学水平已成为建立现代职业教育体系的重点工作，也是职业院校高质量发展的社会需求和内生动力。学校目前的国际化办学标志性成果不多，需进一步优化国际化办学的体制机制、多元合作搭建交流平台、强化专业建设、提升师资国际化水平等，全面促进国际化办学水平健康、稳定以及可持续发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：张家界航空工业职业技术学院(12849)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3444
2	毕业去向落实人数	人	3341
	其中：毕业生升学人数	人	190
	升入本科人数	人	190
3	毕业生本省去向落实率	%	39.86
4	月收入	元	4837
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2329
	其中：面向第一产业	人	202
	面向第二产业	人	1178
	面向第三产业	人	949
6	自主创业率	%	0.49
7	毕业三年晋升比例	%	46.23

表 2 教学资源表

名称：张家界航空工业职业技术学院(12849)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.23
2	双师素质专任教师比例	%	49.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.02
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	941
		学时	187600.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	56
		学时	6853.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	18
		学时	3308.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	7
		学时	4249.00
	在线精品课程课均学生数	人	625.14
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	43600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8697.17

表 3 服务贡献表

名称：张家界航空工业职业技术学院(12849)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2965
	其中：A类：留在当地就业	人	1061
	B类：到西部和东北地区就业	人	368
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1379
	D类：到大型企业就业	人	1536
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	49.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	368.00
	公益项目培训学时	学时	56.00
7	非学历培训到账经费	万元	82.43

表 4 国际影响表

名称：张家界航空工业职业技术学院(12849)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	14

表 5 落实政策表

名称：张家界航空工业职业技术学院(12849)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13060.00
2	年生均财政拨款水平	元	9840.94
3	年财政专项拨款	万元	4740.72
4	教职员工额定编制数	人	520
	教职工总数	人	666
	其中：专任教师总数	人	537
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	67
5	班主任人数	人	16
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10584
	其中：学生体质测评合格率	%	91.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	975
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	70.94
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	120
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	31447.00
	年支付行业导师课酬	万元	167.07
10	年实习专项经费	万元	114.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.80



——●**厚德明志 求实创新**●——



张家界航空工业职业技术学院
ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

地址：中国湖南张家界市武陵山大道学院路1号

邮编：427000

电话：0744-8255163 0744-8222373

