内容真实性责任声明

学校对<u>张家界航空工业职业技术学院</u>质量年度报告 (2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。 特此声明。



2021年 // 月 25日

张家界航空工业职业技术学院 质量年度报告(2022)





目录

1.学生发展

1.1 育/	人成效	1
1.1.1	基本素养	1
1.1.2	实践能力	5
1.1.3	身心素质	7
1.1.4	学生服务	9
1.2 就」	业质量	10
1.2.1	就业率	10
1.2.2	专业相关度	14
1.2.3	就业起薪点	15
1.2.4	就业满意度	17
1.3 成七	长成才	19
1.3.1	毕业生三年后月收入	19
1.3.2	职位晋升	20
1.3.3	职业稳定性	21
1.4 创新	听创业	22
1.4.1	创新能力	22
1.4.2	创新创业教育	22
1.4.3	自主创业	23
2. 教学	改革	
2.1 立律	惠树人	24
2.1.1	思想政治教育	24
2.1.2	三全育人	28
2.1.3	劳动教育	31
2.1.4	工匠精神培育和传承	32
2.2 专业	▶ 群建设	33

%多多航空工业职业技术学院 ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

2.2.1 优化调整专业结构	33
2.2.2 校企共建实践教学基地	33
2.2.3 校企共建精品课程	34
2.3 校企双元育人	35
2.3.1 现代学徒制	35
2.3.2 多样化订单培养	36
2.3.3 集团化办学	37
2.4 1+X 证书制度试点	39
2.4.1 院校试点	39
2.4.2 专业探索	39
2.5 院校治理	40
2.5.1 加强党的领导	40
2.5.2 聚焦制度建设,提升内部治理能力	40
2.5.3 推动关键领域改革,提高人才培养质量	41
2.6 教师队伍	43
2.6.1 队伍结构	43
2.6.2 "双师型"教师培养培训	44
2.6.3 名师大师队伍建设	45
2.6.4 教学创新团队建设	45
2.7 教材教法改革	46
2.7.1 深化课证融通,深入推进 1+X 证书制度	46
2.7.2 模块化教学	46
2.7.3 信息技术应用	47
2.7.4 教材改革	48
3. 政策保障	
3.1 政策创新	50
3.1.1 贯彻现代职业教育理念,确保政策落地见效	50
3.1.2 改革举措	50
3.2 专项引导	52
3.2.1 积极落实提质培优,助力楚怡职教高地建设	52

%多多航空工业船业技术学院 ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

	3.2.2 持续推进学校高质量发展	53
	3.2.3 着力建设高水平专业群	53
	3.3 质量保障	54
	3.3.1 全面推进教学工作诊改	54
	3.3.2 不断完善两项抽查制度	57
	3.3.3 建立健全教学管理制度	57
	3.4 经费保障	58
	3.4.1 生均财政拨款	58
	3.4.2 生均学费	58
	3.4.3 举办者投入	59
	3.4.4 绩效评价	59
4.	4.国际合作	
	4.1 文化交流	61
	4.1.1 与乌克兰哈尔科夫国立航空航天	大学留学交流61
	4.1.2 引进外籍教师 提升旅游服务能力	J
5.	5.服务贡献	
	5.1 落实高职扩招任务	
	5.1.1 规模结构	63
	5.1.2 确保"质量型"扩招	63
	5.2 开展高质量职业培训	64
	5.2.1 提升培训能力	64
	5.2.2 扩大培训规模	65
	5.3 服务国家战略	66
	5.3.1 服务乡村振兴	66
	5.3.2 服务《中国制造 2025》	69
	5.4 服务区域发展	
	5.4.1 服务湖南"三高四新"战略	
	5.4.2 服务新兴优势产业链	71
	5.4.3 服务行业企业	73

%多多航空工业职业技术学院 ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

5.4.4	- 服务社区	73
5.5 开	展技术研发	76
5.5.1	共建技术创新平台	76
5.5.2	· 合作开展技术攻关	76
5.5.3	持续推进自科基金项目研究	77
6.面临	兆战	
挑战 1	: 服务湖南"三高四新"战略机遇与挑战并存	79
挑战 2	: 高等职业教育办学层次结构体系比较单一	79
挑战 3	: 国际交流合作存在短板	80
7.数据统	统计表	
表1 证	已分卡	81
表 2 学	生生反馈表	82
表 3 孝	女学资源表	84
表4 国	国际影响表	85
表 5 朋	8务贡献表	86
表 6 落	5实政策表	88
表 7 相	目关数据表	89

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

案例目录

案例 1	成立士官管理学院 打造特色管理品牌	1
室 例 2	厚植传统美德基因 强化文明行为养成	3
案例 3	特色成长辅导室 为学生成长保驾护航	8
案例 4	依托行业优势,凸显航空就业特色	13
案例 5	以赛促教为抓手 大力推进思政课教学改革	27
案例 6	依托学徒制 打造"众和工匠班"品牌	35
案例 7	"工学交替"模式"天钺"订单班	36
案例 8	聚力内涵建设 培育无人机应用技术专业一流教学队伍	43
案例 9	基于智慧校园框架的人工智能应用	48
案例 10	完善内部治理体系 推进教授治学	56
案例 11	学史力行担当,助力乡村振兴	68
室 例 12	抗击疫情 谱写"张航样本"	75

1.学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 基本素养

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以培育和践行社会主义核心价值观为工作主线,一是注重因材施教,进行分类管理,引领学生基本素养培养。学校专门成立士官管理学院,对士官生进行单独管理;针对五年制学生的特点,开展行为养成教育。二是开展"文明校园 共建共享"主题实践活动,做文明学生,创文明班级,建文明校园。三是成立成长辅导室,优化学生基本素养培养。四是评优评先,对先进集体和个人进行表彰。五是进行诚信教育,建立学生诚信档案。六是开展基本素养培养活动,比如无烟校园、光盘行动等。七是开展文明督导,对不文明行为进行督促与引导。通过一系列活动与管理,达成对学生基本素养的培养。

案例1 成立士官管理学院 打造特色管理品牌

2021 年学校设立士官管理学院。目前面向空军、海军、陆军分别开设电气自动化技术、飞机电子设备维修、航空发动机装配调试技术、飞行器数字化制造技术、飞机机电设备维修和无人机应用技术等六个士官专业、在校士官生 1580 名。按照习近平总书记提出的

"坚持走中国特色强军之路,全面推进国防和军队现代化"这一重大部署,紧紧围绕建成一流"军民融合高校"的目标,始终着眼部队人才需求,优化人才培养方案、制定士官专业技能考核标准、狠抓课堂管理,并通过实施"铸魂"、"强技"、"铁血"、"厚德"工程,着力培养听党指挥、爱国奉献、爱军习武、尊干爱兵、严守纪律、坚守气节、艰苦奋斗、文明礼貌的的士官队伍,成效显著。

学校荣获 2020 年湖南省国防教育先进单位。举办的士官生入伍和义务兵送兵大型欢送会,烘托红色文化,突出光荣传统;《军民融合背景下定向士官人才培养模式研究》获湖南省全民国防教育委员会重点课题立项,论文《抗疫精神融入大学生军训的价值与路径》、《抗疫精神:高职院校定向士官生爱国主义教育的鲜活教材》分别获湖南省教育厅第七届军事课程教学科研论文评选一等奖、二等奖。学校 2019 级士官生向亮智擒持刀窃贼,被张家界市政法委授予见义勇为奖,并荣获"湖南好人"、"湖南高校首届最美大学生"等称号;士官生组织参赛荣获湖南省大学生红色经典诵读大赛优秀组织奖、张家界市旅游诗歌朗诵大赛特等奖、张家界市禁毒歌曲大赛一等奖。士官生参加湖南省士官联盟第一届军事技能大赛,荣获一等奖2名,二等奖2名,三等奖若干。2019 级士官生姚海潮同学被授予濮阳市防汛防疫"优秀大学生志愿者"称号。

强塞琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING



图 1-1 士官管理学院荣誉

■ 案例 2 厚植传统美德基因 强化文明行为养成

五年制高职部(简称:五高部)学生是由初中毕业进入我校, 缺少高中阶段的学习与磨炼,学习劲头差,纪律松散,自我约束能 力差的一批学生。针对这些特点,五高部从行为习惯养成入手,加 强学生的中华传统美德教育,以传统文化精髓引领学生成长成才, 取得了较好效果。

一是以养成教育为抓手,固立德树人之根本。五高部因材施教, 编写了《五高部学生行为习惯养成教育手册》,内容包含爱国爱校、 诚实守信、学习进取、尊师重长、勤劳俭朴、遵纪守法等,学生人手一册进行学习,让学生有章可循,潜移默化,逐渐进步。二是读诗书、习经典,传承中华传统美德。从《三字经》、《弟子规》到古诗词鉴赏,从先秦经典到近现代诗歌散文,这些精心挑选的国学名篇,通过持续不断的诵读、抄写,乃至举办朗诵、书法比赛,日复一日地滋润着学生们的心田。让他们在持续不断的熏陶中,养成尊师重道、讲礼知仪的良好风气,中华优秀传统文化的精髓也在这种潜移默化中得以传承。三是在活动中教化,于无声处育人。学生个人素养中那些看不见的部分往往是最重要、最宝贵的,如德行、自信、坚韧、乐观、质朴等。五高部一直坚持开展素质拓展、感恩教育及心理成长等丰富多彩的学生活动,通过体验式活动让学生从内心深处能有所触动,理解明白团队协作、相互帮助、共同成长的意义。通过不断努力,五高部先后被评为"湖南省五四红旗团总支"、"全国五四红旗团总支"等(图1-2)。



图 1-2 五高部获评全国五四红旗团支部

1.1.2 实践能力

深化职业教育教学改革,高度重视学生实践能力的培养,大力推行校企合作、工学结合,运用项目教学法、模块教学法把情景案例纳入到教学体系之中,大大提升了学生实践技能水平。2021年,学院积极组织学生参加各级各类竞赛,取得不少佳绩,学院影响力进一步提升。

表 1-1 学生参加技能大赛获奖汇总

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期
1	科云杯全国职业院校高职组税务技能大赛	国家级	202105
2	高职组业财税融合暨大数据管理会计应用能力大赛	国家级	202010
3	第二届"新道杯"全国高职院校"数字营销-新零售"技能大赛	国家级	202011
4	2020年全国行业职业技能竞赛全国人工智能应用技术技能大赛飞行器人工智能技术应用赛项	国家级	202011
5	全国旅游院校中文导游讲解大赛	国家级	202106
6	全国航空职业院校飞机维修技能行业赛	国家级	202012
7	第四届全国大学生计算机技能大赛	国家级	202107
8	WEB 应用软件开发	省部级	202106
9	2020年湖南技能大赛全国人工智能应用技术技能大赛湖南选拔赛	省部级	202010
10	2020年湖南省体育模型运动竞赛四轴飞行器任务赛	省部级	202010
11	2020年湖南省体育模型运动竞赛纸飞机五环靶标赛	省部级	202010
12	2020 年湖南省体育模型运动竞赛 P1B-0 橡筋动力滑 翔竟时赛	省部级	202010

强复琴航空工业职业技术学院 ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

13	2020年湖南省体育模型运动竞赛纸飞机直线距离赛	省部级	202010
14	新道约创企业模拟经营大赛	省部级	202004
15	高职组高专业财税融合暨大数据管理会计技能赛项	省部级	202012
16	新道 TTC 会计信息应用技能大赛	省部级	202004
17	2020 豫鄂湘高校大学生精英挑战赛获得新道数字营销大赛	省部级	202004
18	湖南电子商务师职业技能大赛	省部级	202012
19	2020 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛	省部级	202011
20	2021年度湖南省职业院校技能竞赛高职高专组互联 网+企业经营管理技能	省部级	202012
21	2020豫鄂湘高校大学生精英挑战赛获得新道约创模 拟经营大赛	省部级	202004
22	2021年湖南省职业院校技能竞赛高职组市场营销技能赛项	省部级	202012
23	2021年湖南省职业院校技能竞赛高职组电子商务技能赛项	省部级	202012
24	2020 年湖南省电子商务师职业技能大赛	省部级	202012
25	首届士官技能比武	省部级	202104
26	2020 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省部级	202010
27	Python 程序开发	省部级	202106
28	湖南省"千万职工颂歌献给敬爱的党"群众性歌咏 总展演活动	省部级	202106
29	2020 年湖南省体育模型运动竞赛	省部级	202010
30	2020年湖南省体育模型运动竞赛遥控室内电动空战 (P3Z-D)	省部级	202010
31	2020年湖南省体育模型运动竞赛遥控电动航空模型 穿越龙门赛	省部级	202010

强复琴航空工业职业技术学院

HANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

32	移动融媒体应用技术	省部级	202106
33	中餐主题宴会设计	省部级	202106
34	湖南省职业院校技能竞赛高职高专组模具数字化设 计与制造工艺	省部级	202012

数据来源: 张家界航空职院数据管理中心

1.1.3 身心素质

学校历来注重学生的身心素质培养,2020 年心理健康普查健康 率为99.66%,指标保持稳定,疫情期间,学校采取有力措施加强学 生心理健康教育。学校构建了以校中心为龙头,院部为单位,班级、 宿舍为基点的多层次心理健康教育网络,形成了"心理健康课程教育一心理健康教育活动一心理咨询"三阶段教育模式,完善了心理普查一月度排查一危机干预的体系,为进一步保障学院稳定,不断提升 学生心理健康素质与水平服务。

积极推进思政教育在体育课程中的融合,发挥跨学科融合育人效能。将三观、思想理念、品德修养、奋斗拼搏精神等思政元素有机融入到体育课程中,使学生在学知识时受到思想教育,树立正确的价值观,培养学生德才兼备的综合素质。学校坚持执行学生每周3次晨跑锻炼制度,充分利用业余时间让学生多活动,勤锻炼,培养学生体育锻炼的习惯。2021年6月15日至24日,由湖南省教育厅主办、湖南师范大学承办、湖南省学生体育协会协办的2021年湖南省大学生健美操、啦啦操、体育舞蹈比赛中,我校吴桐、谭永铁等38名运动员获得了六金四银三铜的优异成绩。这成绩凝结着教练员

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

和运动员们的辛勤付出,汇聚着全校师生的支持与鼓励。体育的魅力已经远远超出本身,体育艺术部结合相关材料开展思政教育,做到生动形象,寓教于乐,培养大学生在参与体育实践中养成良好的爱国主义意识和民族情感。

■ 案例 3 特色成长辅导室 为学生成长保驾护航

大学生成长辅导是一种助人的历程和方法,由辅导老师根据学生成长成才的要求,通过交流互助等形式协助学生了解自己并解决学生成长发展中存在的各种困难和问题,从而使学生发展成为健康、成熟而能自我实现的人。我校积极响应湖南省教育厅号召,创新大学生思想政治教育工作模式,探索大学生基本素养培育新途径,我校的航空管理学院整合教育教学资源,打造了大学生工作特色平台——"放飞梦想"特色成长辅导室。

航空管理学院成长辅导室通过咨询、团体辅导、交流学习、开展课外阅读等活动,致力于将成长辅导室打造成学生的坚强后盾和坚实依靠,收效良好,2020年的结项初评结果为优秀(全省仅3个)(图1-3 2020年湖南省高校特色成长辅导室建设项目结项初审结果);成长辅导室负责人姬海华同志荣获"2020湖南省高校辅导员年度人物提名",刘芳、刘於清同志被评为"湖南高校辅导员工作研究与实践百佳个人"(图1-4 航空管理学院成长辅导室辅导员荣誉证书)。

序号	编号	学校	项目名称	初审结果
1	18C04	长沙理工大学	汽机学院"匠心学堂"特色成长辅导室	
2	18C11	湖南工商大学	"诚信会计人生"特色成长辅导室	建议优秀
3	18C41	张家界航空工业职业 技术学院	"放飞梦想"特色成长辅导室	(现场查 看)

2020 年湖南省高校特色成长辅导室建设项目结项初审结果

图 1-3 2020 年湖南省高校特色成长辅导室建设项目结项初审结果



图 1-4 航空管理学院成长辅导室辅导员荣誉证书

1.1.4 学生服务

学生服务工作是学校整体工作的重要组成部分,其工作的好坏关系到教育教学质量的高低。为了解本年度学院真实服务水平,本着客观负责态度利用问卷星软件进行了2021年满意度问卷调查,匿名采样1597份。满意度分为三个指标,最终结果为:教书育人满意度98.22%,课堂教育满意度99.08%,管理服务工作满意度95.17%、较去年同期增长5.11%,(图 1-5 学生服务满意度百分比对比图)说明我校后勤管理部门更加注重运用精细化管理的理念指导行动开展

工作,建设了高效的服务工作机制队伍,切实提高了学校后勤工作的服务水平,学生幸福指数逐步提升。

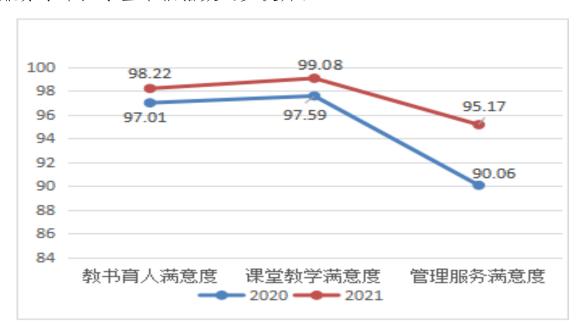


图 1-5 学生服务满意度百分比对比图

数据来源: 2021 年院工作满意度调查问卷结果

1.2 就业质量

1.2.1 就业率

2021 届我校共 32 个专业(不含方向), 3021 名毕业生, 就业人数 2591 人, 初次就业率 85.77%, 高于全国平均就业水平, 位居湖南省同类职业院校前列。

2021 届我校航空电气学院就业率 84.76%, 航空管理学院就业率 78.85%, 航空维修学院就业率 92.17%, 航空制造学院就业率 88.94%, 旅游管理学院就业率 73.13%, 信息技术学院就业率 93.60%, 。今年

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

全国整体就业率比去年有所提升,但受疫情的影响,就业岗位需求发生了较大改变,特别是对旅游、餐饮和民航运输行业的影响比较大,而这正好是我校航空管理学院、旅游管理学院两个学院依托的行业,因此两个学院的就业率明显下降。另一方面 95 后学生"慢就业"、"暂缓就业"现象逐渐凸显,毕业生的就业观念发生了较大变化。(详见表 1-2 分院分专业就业情况)

表 1-2 分院分专业就业情况

序号	专业	总学生数	就业人数	就业率
全校		3021	2591	85. 77%
航空电气学院		538	456	84. 76%
1	电气自动化技术	220	196	89. 09%
2	飞机电子设备维修	130	115	88. 46%
3	飞机机载设备装配调试技术	8	5	62. 50%
4	工业机器人技术	13	10	76. 92%
5	机电一体化技术	109	87	79. 82%
6	现代通信技术	14	7	50.00%
7	应用电子技术	44	36	81. 82%
航空管理学院		539	425	78. 85%
8	大数据与会计	178	124	69. 66%
9	国际商务	25	19	76. 00%
10	航空物流管理	17	12	70. 59%

%多多航空工业职业技术学院 ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

11	机场运行服务与管理	77	66	85. 71%
12	民航运输服务	180	153	85.00%
13	市场营销	55	46	83.64%
14	移动商务	7	5	71. 43%
航空维修学院		690	636	92. 17%
15	飞机机电设备维修	215	196	91.16%
16	航空发动机装配调试技术	359	343	95. 54%
17	机电设备技术	24	18	75. 00%
18	汽车检测与维修技术	54	44	81.48%
19	无人机应用技术	35	32	91. 43%
20	智能制造装备技术	3	3	100.00%
航空制造学院		669	595	88. 94%
21	飞行器数字化制造技术	164	161	98. 17%
22	航空发动机制造技术	23	23	100.00%
23	机械设计与制造	121	106	87. 60%
24	模具设计与制造	35	31	88. 57%
25	数控技术	319	268	84.01%
26	智能焊接技术	7	6	85. 71%
旅游管理学院		335	245	73. 13%
27	酒店管理与数字化运营	21	17	80. 95%
28	空中乘务	119	83	69.75%

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

29	旅游管理	195	145	74. 36%
信息技术学院		250	234	93. 60%
30	动漫制作技术	63	58	92.06%
21	计算机网络技术	86	77	89. 53%
32	软件技术	101	99	98. 02%

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

就业率从总体上反映了就业情况,但是从 2021 届毕业生专业就业情况和用人单位的实际需求调查反馈来看,航空机电大类专业整体就业形势较好,旅游管理、信息技术和经管类专业受疫情的影响,岗位需求缩减,学生不愿意转变观念跨专业就业。同时,部分专业的少数学生选择暂不就业、等待就业或者创业。整体就业率相对稳定,与全国就业整体情况基本吻合。

➡ 案例 4 依托行业优势,凸显航空就业特色

打造具有特色和竞争优势的人才培养品牌,是行业特色型高校保持可持续发展的根本。我校历年来高度重视就业创业工作,确立了"以就业求生存,以就业促发展,以就业促提升"的战略,遵循"立足航空,服务地方,特色兴校,争创一流"的办学理念,主动担当培养航空工匠、践行航空报国使命,将航空文化有机融入人才培养全过程,结合航空特色专业体系,通过多样化载体、多方面举措,致力于培养未来推动航空产业的大国工匠,培养了一大批复合

型技术技能人才。

毕业生就业去向落实率一直保持在 90%以上,就业率一直位居全省高职院校前列。其中,每年在中国航空工业集团、中国航空发动机集团、中国航天科工集团、中国船舶重工集团等军工集团带编制就业的人数超过 800 人(占对应专业就业人数的 35%),每年为部队培养定向士官 500 余人(占毕业生总数的 17%)。企业对毕业生的满意度均在 90%以上,毕业生的就业稳定率 90%以上,毕业生对母校的满意度 90%以上,毕业生对工作的满意度 90%以上。学校虽地处武陵山片区,但却走出了一条独具特色的毕业生就业工作之路。2021 年,我校被评为"全国高校毕业生就业能力培训基地"(图 1-6)。



图 1-6 全国高校毕业生就业能力培训基地授牌

1.2.2 专业相关度

毕业生专业对口情况如图 1-7 所示。目前,我校毕业生就职岗位与专业对口率为 89.17%,其中包含非常对口(15.15%)、比较对口(44.45%)和一般对口(29.57%)。这表明我校专业设置符合社

会的需求,毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势,毕业生能够学以致用。毕业生不对口率呈现相对稳定趋势,主要原因是学生对制造行业的热度下降,互联网经济下,职位更加多样化,跨专业就业情况较为普遍。同时受疫情的影响,旅游和民航类专业从非常对口转向比较对口的其他行业,体现了后疫情时代就业对口的变化。

从就业的毕业生反馈来看,职业与理想吻合度为 91.83%。非常满意(14.46%)、比较满意(51.22%)、一般满意(26.15%)和不满意(8.17%)。毕业生整体的职业与理想的吻合度较高,可见大部分毕业生目前已落实的工作与自身的职业兴趣、个人志向等方面比较符合。(图 1-8 职业吻合满意度)



图 1-7 专业对口度

图 1-8 职业吻合满意度

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

1.2.3 就业起薪点

试用期的月平均薪酬,一部分分布在 2500-3500 元区间,大部分在 4501-5500 元区间(占比 43%),少部分在 5500 元以上,整体

薪资水平较上一年度明显提高。根据数据分析, 我校毕业生毕业后的薪酬符合高职高专毕业生平均薪酬, 具体分布比例如图 1-9。

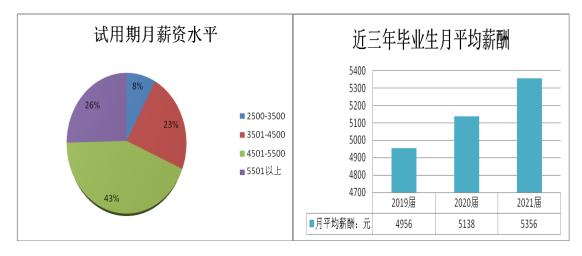


图 1-9 试用期月平均薪酬

图 1-10 试用期月平均薪酬

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

通过对近三年毕业生月平均薪酬进行统计分析(图 1-10 试用期月平均薪酬),薪酬水平逐年提高,一方面体现供需双方的地位转变,另一方面体现了当前经济形势的整体变化。

主要行业薪酬水平(图 1-11 行业月平均薪酬):月薪最高的为 航空军工、航空服务类、房地产行业,相对较低的是公共服务等行 业:薪酬分布符合社会经济发展形势。

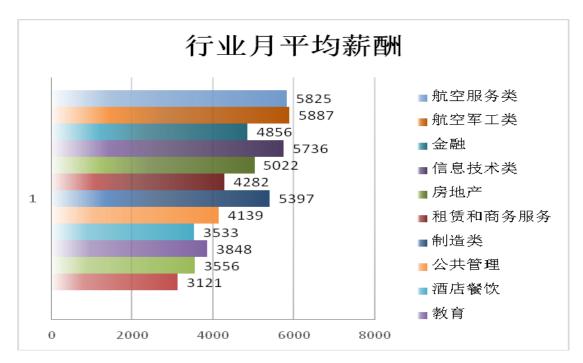


图 1-11 行业月平均薪酬

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

1.2.4 就业满意度

(一) 对工作总体满意度

从就业的毕业生反馈来看,对工作整体满意度为 91.40%。其中非常满意(17.73%)、比较满意(38.23%)和满意(35.44%)。毕业生整体的满意度较高,可见大部分毕业生对目前已落实的工作比较满意。(图 1-12 工作满意度)

(二) 对薪酬的满意度

从毕业生的反馈来看,薪酬总体满意度为 92.79%。其中非常满意(11.16%)、比较满意(38.36%)和满意(43.27%)。毕业生整体满意度较高,可见大部分毕业生对目前的薪酬比较满意。一方面体现了学生的求职期望比较客观,另一方面体现了用人单位对毕业

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

生薪酬的关注度越来越高。(图1-13薪酬满意度)



图 1-12 工作满意度

图 1-13 薪酬满意度

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

(三) 对环境的满意度

毕业生反馈对工作环境满意度为 92.76%,包括非常满意 (11.43%)、比较满意 (35.25%)和满意 (46.08%),如图 1-14 所示。我们通过对企业的实地走访调研,参观工作现场和生活环境,发现就业单位的工作环境基本上都配置有空调,工作场所干净,室外绿化很好,空气清新,住宿条件优越。毕业生整体的满意度较高,可见大部分毕业生对目前的工作环境比较满意。

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AFRONAUTICAL ENGINEERING

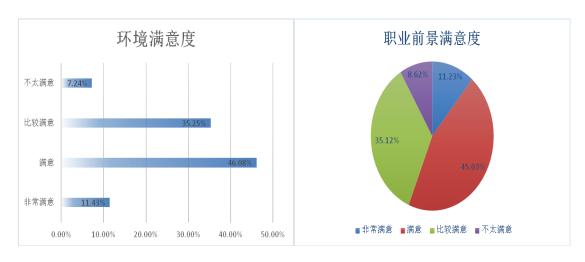


图 1-14 环境满意度

图 1-15 职业发展前景满意度

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

(四) 职业发展前景满意度

从毕业生的调研反馈数据中得到对职业发展前景的满意度为91.38%,其中包含非常满意(11.23%)、比较满意(35.12%)和满意(45.03%),如图1-15所示。毕业生整体的满意度较高,可见大部分毕业生对职业发展的前景还是比较满意的。

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入

通过对毕业三年以上的三届毕业生问卷抽样和就业单位反馈数据来看,毕业当年的起薪平均水平不高,但是三年后,薪资浮动比较明显,凸显就业专业岗位特性,如图 1-16 所示。

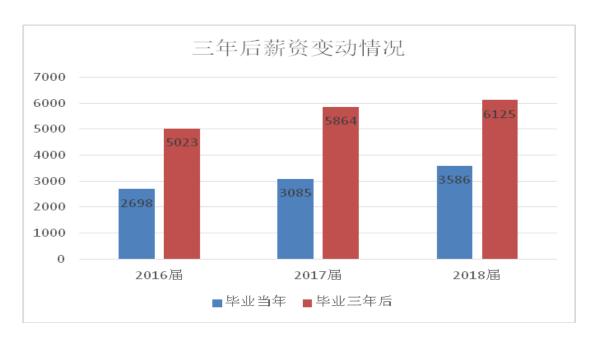


图 1-16 毕业生三年后的薪资变化

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

1.3.2 职位晋升

根据对用人单位和毕业生的问卷调查和信息反馈,我校毕业生整体上职位晋升比较明显,近三年毕业生晋升比例逐步接近50%,晋升比例较大,如图1-17所示。

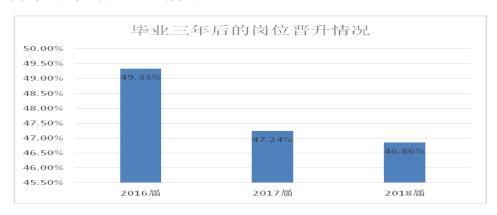


图 1-17 毕业三年后岗位晋升情况

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

1.3.3 职业稳定性

(一) 工作稳定性

数据反馈:有63.14%的毕业生反馈工作单位没有换过,有25.16%的毕业生反馈换过一次工作,有10.38%的毕业生反馈换工作达到2-3次,有1.32%的毕业生反馈换工作在4次以上,如图1-18所示。可见,应届毕业生的求职稳定性非常好。主要原因是相当一部分学生就职的企业是军工企事业单位和一直与学校保持紧密合作的就业单位。

(二) 工作单位转换原因

从换工作的毕业生所反馈的情况来看,工作单位转换的原因大多数是发展空间不大(占29.53%),薪资福利差(占11.38%),工作环境不好(占15.54%),工作压力大(占10.35%),家庭原因(占26.34%),其他原因(占6.86%),如图1-19所示。综合分析:家庭原因在转换单位的因素中,占比逐年提高,凸显毕业生趋向于就近就业。

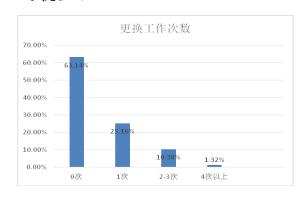


图 1-18 工作稳定性

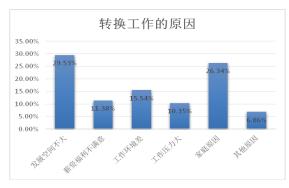


图 1-19 转换工作原因

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力

为推进我校创新创业教育改革,提高学生创新创业能力,招生就业处(创新创业学院)以赛促教,邀请中国创业培训国家级培训师吴轩辕做专题报告—《如何准备创新创业大赛》(如图 1-20 所示)。刘宇鑫同学结合我校航空特色,以无人机专业为载体,深度探索无人机应用方向的创新,在"2020 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛"中荣获二等奖。



图 1-20 创业大赛指导培训

1.4.2 创新创业教育

学院从 2015 年起,按照教育厅的要求,开设了不少于 32 学时的创业基础课,并成立了创新创业学院,逐步将创新创业教育融入专业教育,创新创业氛围日益浓厚。2020 年学院通过湖南省大学生创新创业孵化示范基地评选。2021 届毕业生中创业人数总体比例不高,其主要原因:一是就业机会多,就业岗位好,绝大部分学生选

择直接就业;二是创业的项目选取难,资金较为缺乏,风险高,学生承受能力有限,家长支持不够;三是学校创新创业的氛围和孵化基地作用尚需进一步增强。

1.4.3 自主创业

截止 2021 年 11 月 30 日,我校创业的毕业生有 5 人,根据公式 "毕业生创业率=(毕业生创业的人数 ÷ 毕业生总人数)×100%", 计算得出学校 2021 届毕业生创业率仅为 0.17%。根据参加 2021 年湖南省黄炎培创业大赛和互联网+创业大赛和创业调查反馈的情况来看,我校实际参与创业的人数有 1000 余人,如图 1-21 所示。2021年学校纳米储氢动力无人机项目荣获湖南省黄炎培创业大赛二等奖,学校荣获优秀组织奖。兰杨、曾东勤、王岩组团队和徐含月、龙淑娟、舒雅婷团队同时荣获 2021 年"学创杯"全国大学生综合模拟大赛创业营销赛专项赛省级选拔赛"二等奖",高其胜、杨雪菲、高其兰 3 位老师荣获"优秀指导教师"称号。

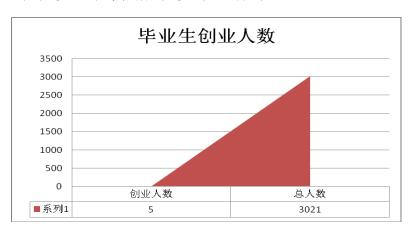


图 1-21 毕业生创业情况

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

2. 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕立德树人根本任务, 牢牢把握人才培养质量关, 以省级"三全育人"综合改革试点高校为契机, 以构建完善的思想政治工作体系为保障, 使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系, 形成"三全十育人"的立体化工作格局。

学校成立思政学习教育领导小组,精心制定学习教育实施方案,加强统筹协调,精心谋划,通过专题研讨会、专家辅导、专题宣讲、为师生办实事、为乡村促振兴等活动,确保学习教育组织到位、人员到位、工作到位、责任到位。



图 2-1 "学党史 强信念 跟党走"党史教育专题党课

建立校领导班子成员上讲台讲思政课的长效工作机制, 组织校

强塞琴航空工业职业技术学院

HANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

领导集体备思政课,校领导主动联系思政课教师,随机推门听课。校领导的身体力行,有力推动了各部门立德树人工作力度,凸显思政工作重要地位。



图 2-2 学校党委高度重视思想政治教育工作

实施思政课教师能力提升工程,从理论学习、专题研修、实践考察、教学竞赛等方面进行系统提升,思政课程教师队伍建设持续加强。按照教育部思政队伍建设要求,基本配齐了师资队伍,组建了17名专职教师队伍,承担全校思政课程教育,其中副高以上6人、讲师7人,助教4人,团队中,1人为湖南省青年骨干教师培育对象,2人为湖南省高职高专思想政治工作先进个人,1人为湖南省思想政治理论课教学能手,1人为湖南省普通高校思想政治理论课优秀教师,4人为国家二级心理咨询师、三级心理咨询师,1人为中共张家界市委宣讲团成员、张家界市永定区谈判专家库成员。

强多务航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING



图 2-3 思政教师队伍建设

加大宣传力度,营造主题宣传浓厚氛围。以"中国共产党光辉历程"为主题,制作了建党 100 周年宣传文化长廊,全面介绍中国共产党实现开天辟地、改天换地、翻天覆地、惊天动地的历史伟业。校报、官微开辟专题、专栏,及时更新学校工作动态。展出党史学习教育和习近平总书记"七一"重要讲话精神宣传橱窗 2 期,学校党史学习教育活动被省级媒体报道 35 次,被国家级媒体报道 3次,《大中国》拉歌比赛视频广受各方好评。组织参加全省大学生"唱支歌儿给党听"拉歌比赛(图 2-4),精心制作的参赛视频,展现出学生良好的精神风貌。



图 2-4 "唱支歌儿给党听"拉歌比赛

强塞琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

学校高举习近平新时代中国特色社会主义伟大旗帜,以庆祝中国共产党成立 100 周年和党史学习教育为重点,紧密围绕立德树人根本任务,厚植红色基因,精心开展系列主题教育实践活动,各二级学院均组织学生到爱国主义教育基地开展教育实践活动,师生赴红色基地开展教育活动 47 次。



图 2-5 大学生爱国主义教育实践活动

■ 案例 5 以赛促教为抓手 大力推进思政课教学改革

2020 年教育部印发的《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》明确指出,"思政课教师应当加强教学研究,坚持以思政课教学为核心的科研导向,紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研,深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题,深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题"。为响应《规定》号召,加强思政教师队伍建设,提升思政课教学质量,我校马克思主义学院积极组织教师参与各级教师教学技能竞赛,以赛

事为契机,调整教学计划、丰富教学内容、带动课程建设,不断探索"以赛促教,赛教融合"的教学模式,提高思政教师的教学能力,提升思政课教学质量,取得突出成效。2020年以来,思政教学团队以认真为习惯,以优秀为常态,以卓越为目的,形成团队合力,着力打造思政金课,在各级教学大赛和课程建设方面取得了优异的成绩。获2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛高职思政课说课赛项一等奖(图2-6);2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职公共基础课程组二等奖;2021年湖南省职业能力竞赛教学能力比赛高职公共课程组二等奖;2021年湖南省思政课展示竞赛活动"基础课"组二等奖,形势与政策课组一等奖。2021年"思想道德修养与法律基础"课程被认定为省级精品课程,认定等级为优秀。



图 2-6 职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛

2.1.2 三全育人

学校紧抓思想政治教育"生命线",深入推进"三全育人",

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

着力健全思想政治工作体系、强化师德师风建设,不断加强和改进大学生思想政治工作。重点围绕构建思想政治工作体系,抓好思政课、心理健康教师和辅导员队伍建设,建立师德师风建设长效机制,压实工作责任,推进工作创新。

创新思政教学模式,采用专题式、线上线下混合式等多元化教学形式激发学生内生动力,增强教学活力。组织开展"张航学子思政课研究性学习成果展示"活动;邀请时代楷模曲建武教授来校开展专题报告会等。





图 2-7 创新思政教学模式

抓好心理健康和辅导员队伍建设,强化学生日常管理。目前学校共有心理健康教师 3 人,满足 1:4000 的比例要求。共有辅导员 54 人,专职辅导员 46 人,专职辅导员中事业编制 14 人,合同制 32 人,副教授以上职称 7 人。学校辅导员、兼职班主任由各二级学院具体管理,学生工作处负责宏观协调与指导。学生管理工作队伍积极履职尽责,姬海华老师荣获 2021 年湖南省高校辅导员年度人物提名奖(图 2-8)。



图 2-8 湖南省高校辅导员年度人物提名奖获得者姬海华

抓好项目建设,推进思想政治工作创新。省高校思政教育研究会课题《高职院校"三全育人"实现路径及其长效机制构建研究》完成结题,调研报告被收入全省"三全育人"高端论坛优秀论文集;3项思政研究成果荣获2020年度全省思想政治工作优秀研究成果二等奖;2个项目获省高校思政研究会立项,4个育人案例入选省"十大育人"优秀案例,其中,课程育人2项、科研育人1项、组织育人1项。2021年组织申报湖南省高校思想政治工作质量提升工程精品项目1个、高校优秀思想政治工作者项目1个;学校立项精品项

目 6 个、二级学院试点 1 个。 2 名教师获评"湖南省高校学生思想政治教育研究与实践百佳个人"、"湖南省高校辅导员工作研究与实践百佳个人"。

2.1.3 劳动教育

"劳动是中华民族的优良传统美德",为了使每一位学生都树 立正确的劳动观点和劳动态度,在生活中做到热爱劳动和劳动人民, 养成良好的劳动习惯,促进学生德智体美劳全面发展,我校在教书 育人中潜移默化融入劳动教育,通过开展形式多样的劳动活动来丰 富劳动内涵。在"我为群众办实事"主题活动中,图书馆带领学生 志愿者开展书库整理活动, 让学生在为全校师生办实事的自愿劳动 中感受劳动之美,同时,这项自愿劳动活动为学校节省经费近20万 元。五年制高职部团总支积极发挥模范带头作用,组织学生干部在 张家界市教场路开展学雷锋志愿服务活动,通过清扫城市垃圾、保 护城市卫生, 倡导文明环保理念, 进一步弘扬了志愿者精神, 提高 了同学们的为民服务意识(图 2-9 学雷锋志愿服务活动)。此外,学 校还将劳动教育纳入人才培养方案,将劳动作为一门必修课程,设1 学分,并规定学生在校期间必须参加不少于 30 课时的公益劳动。通 过公益劳动让学生体会劳动的艰辛,促使大家养成爱护环境的良好 习惯,同时又可以锻炼身体。学生工作处联合士官管理学院,让士 官生为普通班级做内务整理培训,让大家以士官为标杆,创造干净 整洁的宿舍环境。

强塞琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING



图 2-9 学雷锋志愿服务活动

2.1.4 工匠精神培育和传承

"职业教育大有可为,也应当大有作为"。作为职业院校,更加注重技术技能人才的培养,注重"工匠精神"的培育,学院开设了有关工匠精神教育和传承的课程72门,建有技能大师工作室4个。近年来学院积极探索培养模式创新,注重"工匠精神"培养,将大师工作室搬进课堂,组织师生观看电影《守望青春》(图2-10),以全国道德模范、时代楷模、"最美奋斗者"等荣誉称号获得者大连海事大学教授曲建武为原型,聚焦高校辅导员这一平凡而伟大的群体,讲述他们在学生成长成才过程中付出的艰辛努力、给予的关爱引领,从而引导师生发扬工匠精神。



图 2-10 观看电影《守望青春》

2.2 专业群建设

2.2.1 优化调整专业结构

根据《高等职业教育(专科)新旧专业对照表(2021 年版)》 及我校以群建院工作安排,我校已完成各二级学院代号、专业名称、 专业代号、班级代号的更换(详见附件),更换后的各二级学院代 号、专业名称、专业代号、班级代号从 2021 级开始启用。

学校深入贯彻"职业教育深度融入产业链,有效服务经济社会发展"的工作方针,"对接产业、彰显特色、打造品牌",立足航空制造,主动融入区域旅游发展战略,构建了与区域现代化发展相适应的特色专业体系,建立了航空制造、航空维修、航空电气、航空管理、人工智能、旅游管理六大专业群。

2.2.2 校企共建实践教学基地

持续推进校企共建实践教学基地,合作育人,共建成了 4 个校企共建实践教学基地(表 2-1 校企共建校内实践教学基地)。利用数控实训基地设备和人才优势,与中航瑞星、中航起落架合作共建数控加工实训基地;与深圳康途合作共建空中乘务、民航运输、机场运行服务与管理专业所需的票务实务实训基地;与湖南普优思概机器人有限公司共建工业机器人实训基地。与厚溥科技公司共建动漫制作技术、软件技术、计算机网络实训基地,同时加大校外实践教学基地建设力度,先后与 74 个企业建设了校外实践教学基地。

序号	企业名称	基地名称
1	中航瑞星、中航起落架	数控加工实训基地
2	深圳康途	票务实务实训基地
3	湖南普优思概机器人	工业机器人实训基地
4	厚溥科技	厚溥机房实训基地

数据来源: 张家界航空职院数据管理中心

2.2.3 校企共建精品课程

学校先后制订了《优质核心课程建设方案》、《课程改革与建设实施方案》等文件,通过校企合作、课证融通、专业建设指导委员会论证,将职业标准融入课程标准。近年来,学校利用超星泛雅网络教学平台建成网络课程 505 门,校企共建校级精品在线课程 21门,其中《餐饮服务与管理》、《财务管理》、《液压与气动系统的安装与调试》被认定为省级精品在线开放课程(见表 2-2)。

表 2-2 高职精品在线开放课程

序号	课程名称	课程负责人
1	餐饮服务与管理	李长亮
2	财务管理	姬海华
3	液压与气动系统的安装与调试	吴海峰

数据来源:湖南省教育厅职成处

2.3 校企双元育人

2.3.1 现代学徒制

进一步深化校企双元育人机制,学院主导人才培养方案、课程标准、考核方案的制订,企业深度参与教学、师资培训和学生管理,采用以实际工作任务为载体的项目化教学,实行教师、师傅的联合传授。2021年,学院继续与深圳康途、苏州谐力同城、长沙非拓、武汉厚溥、众合智造等企业在动漫制作技术、软件技术、移动商务等六个专业的986名学生(占全校学生总数的10.90%)开展学徒制培养。

➡ 案例 6 依托学徒制 打造"众和工匠班"品牌

现代学徒制是通过学校、企业深度合作,教师、师傅联合传授,对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。我校航空制造学院、航空维修学院与湖南众和智造工业技术有限公司联合开办了众和工匠班。"众和工匠班"以我校航空制造领域特色为依托,充分发挥众和智造的技术优势,打造学校数控高端制造领域精品,是校企合作、学徒制深度合作的一个典范。企业方免费对学生进行培训(图2-11 众合工匠班培训),并提供国家级奖学金待遇,培训内容对接航空特色,以航空领域典型案例为载体,结合机械加工实际岗位能力需求为导向,开展五轴数控加工、车铣复合加工、高效加工软件、工艺、刀具、工装等方面的培训。



图 2-11 众合工匠班培训

2.3.2 多样化订单培养

产教融合,实施校企订单式人才培养,2021年学院与中航精工、湖北三江航天、航发黎阳动力、中航起落架合作开办 4 个订单班,培养学生101人(见表 2-3)。

表 2-3 多样化订单培养情况

年份	实施多样化订单培养的	实施多样化订单培养的
	班级数量	学生人数
2019	3	56
2020	3	82
2021	4	101

数据来源: 张家界航空职院数据管理中心

案例 7 "工学交替"模式"天钺"订单班

东莞市天钺五金科技有限公司根据自身的人才需求及规格要求 与我校实施订单式人才培养, 航空制造学院根据公司提出的岗位能 力需求,结合学校实际,创新了"学历教育+专业技能培训+企业化实训"的"工学交替"教学模式,学生除了要完成学校的基础理论教学,还要参与企业的辅导学习和专业实践教学。在这种模式下,企业节省了员工的培训成本,订单班学生变"被动学习"为"主动探究",并且重视实践操作,循序渐进地提高自己的技能水平,也畅通了学生的就业通道。(图 2-10 "天钺"订单班开班仪式)



图 2-10 "天钺"订单班开班仪式天钺"订单班开班仪式

2.3.3 集团化办学

我校作为湖南国防科技工业职业教育集团常务副理事长单位, 主要完成了以下工作:

整合并共享资源,联合培养培训国防科技工业发展所需的技术技能人才。2021年4月航空制造学院与中联恒通科技股份有限公司合作,开设恒通奖学金班、技能提升培训班、定向培养班;2021年11月我校航空信息学院与重庆足下科技集团签约共建人工智能与大数据专业(如图 2-11 共建人工智能与大数据专业签约),实施企业

全程参与人才培养的机制。2018年-2021年, 航空管理学院与康途 航空服务有限公司共建民航运输、机场运行专业, 与长沙空乘人力 资源有限公司共建空中乘务专业。



图 2-11 共建人工智能与大数据专业签约

学校与企业联合开展专业共建、合作招生、合作就业、合作开展人力资源培训等项目,充分发挥校企优势,实施优势互补、人员互通、信息共享,推进"工学结合"人才培养模式改革,形成校企良性互动,推动校企合作工作深度开展。

联合进行专业共建及课程开发,构建专业课程新体系,提高人才培养针对性。与长沙航空职业技术学院合作,完成国家职业教育"飞行器维修技术专业教学资源库课程建设""飞行器制造技术专业教学资源库课程建设""飞行器制造技术专业教学资源库课程建设"。共建优质核心课程,突出学生职业能力的培养,遵照技能型人才成长规律,共同培养企业急需的技能型专门人才,切实增强职业教育与产业需求的契合度,实现人才培养与产业需求的紧密对接。

2.4 1+X 证书制度试点

2.4.1 院校试点

"1+X 证书"制度是促进人才培养模式和评价模式改革、提高人才培养质量的重要举措,也是拓展学生就业、创业的重要途径。学校将"1+X 证书"制度作为专业内涵建设的重要抓手,创新管理,加强制度建设,引导、促进专业将职业技能等级标准与专业教学标准有机衔接,重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业前景好的移动商务、会计、数控技术、无人机专业,申报了"1+X"项目试点,在第三批次试点申报中共有涵盖 10 个种类 15 个等级证书获准参与试点,参加"1+X"证书制度培训的教师 18 人。

2.4.2 专业探索

我校严格执行《关于印发〈湖南省高等职业教育(专科)专业设置管理实施细则〉的通知》(湘教发〔2018〕39号〕文件要求,扎实做好专业开设的市场调研、可行性论证、专家论证等工作。围绕紧密对接"三高四新"战略的一流特色专业群建设,基本形成适应产业结构优化升级的专业动态调整机制,根据专业群核心竞争力和学生规模等要素,不断优化专业结构,建立专业预警机制,专业总数控制在30个左右。同时,结合市场需求和我校专业特色,学校首先在数控技术、移动商务、会计、无人机应用技术4个专业开展"1+X"证书试点工作。

2.5 院校治理

2.5.1 加强党的领导

学院坚持党要管党、全面从严治党, 贯彻落实新时代党的建设 总要求,以党的建设保证学院高质量发展。坚持以马克思列宁主义、 毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观为指导, 全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 贯彻落实党委意识 形态工作责任制, 把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程, 不 断增强"四个意识"、坚定"四个自信",做到"两个维护",确 保社会主义办学方向。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想 武装头脑、指导实践、推动工作, 抓实党委理论中心组学习、支部 主题党日和"三会一课",补足广大党员的"精神之钙","学习 强国"APP 积分排名稳居全省高校前列,普法考试合格率均为 100%。 扎实开展党史学习教育,不断完善意识形态工作体制机制。坚决贯 彻执行《中国共产党支部工作条例》,始终严把支部建设标准,实 现基层党建高质量发展。全面推进支部"五化"建设,实现组织设 置标准化, 全面落实基层党支部管理制度, 校党委制定下发《张家 界航院党建工作"标杆学院"和党建工作"样板党支部"建设方案》, 营造党建工作良好氛围,目前学校教师党支部书记"双带头人"落 实 100%, 支部五化建设合格率达 100%。

2.5.2 聚焦制度建设,提升内部治理能力

完善学校规章制度体系,学校管理更加制度化、规范化、科学

化。坚持和完善党委领导下的校长负责制、党政联席会议制度,规范党政议事决策机制,保证了科学决策、民主决策。全面推进信息公开,实行阳光党务、阳光校务。加强教代会和职代会制度建设,进一步推进了民主治校、民主管理和民主监督。出台实施《学校绩效考核办法》,全面推行绩效考核制度,工作开展更加高效顺畅。逐步推进校、院二级管理,责权利更加清晰。推进学生管理模式改革创新,加强辅导员队伍建设,学生教育管理工作有声有色。建立健全人事、财务管理制度,人事工作和财务管理更加科学、规范。推进后勤管理体制改革,全面提升饮食服务与宿管服务水平。加大资产管理和整合力度,努力实现管理效益和利用效率最大化,节约型校园建设取得初步成效。

2.5.3 推动关键领域改革,提高人才培养质量

学校以重要领域和关键环节为突破口,纵深推进"三教"改革。一是推进高水平学科建设。结合学校实际,调整和推进航空制造、航空维修、航空电气、航空管理、人工智能、旅游管理六大专业群建设。深化课程改革,打造航空特色鲜明线上线下相结合的课程体系,将职业标准融入课程标准当中,先后制订了《优质核心课程建设方案》、《课程改革与建设实施方案》等文件。与长沙航空职业技术学院、娄底职业技术学院共建教学资源库,有效实现了优质教学资源共享。积极申报"职业教育提质培优行动计划任务(项目)",2021年已有28项经省教育厅审核批准立项建设。二是完善教学督导

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

评价与内部质量保障体系。制定学校教学督导工作条例,组建了一支业务精湛的校级督导队伍,加大教学现场巡课、听课力度,确保教学质量和水平。积极探索常态化内部质量保证体系和可持续诊断与改进工作机制建设途径,赴省内多所高校考察调研,撰写相关调研报告,为建立和完善学校教学诊改制度打牢基础。三是加强教学常规管理,建立健全各项教学规章制度,修定《学校教学管理制度》。建立《教学通讯》信息反馈制度,形成教学现场信息发布、度》。建立《教学通讯》信息反馈制度,形成教学现场信息发布、整改、反馈的管理闭环,学校教风学风显著提升。四是深入推进,不断探索现代学徒制人才培养模式,及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。2021年,学校成功举办了湖南省第一届职业技能大赛中的工业机器人系统运维员赛项(图 2-12),办学品牌优势进一步凸显,办学影响力进一步提升。



图 2-12 我校成功举办湖南省第一届职业技能大赛

2.6 教师队伍

2.6.1 队伍结构

学校共有教师 578 人,其中校内专任教师 308 人、校内兼课教师 142 人、校外兼职老师 104 人、校外兼课教师 24 人,占比分别为53.29%、24.57%、17.99%、4.15%(见图 2-13)。具有硕士研究生以上学历的 179 人,其中校内专任教师 119 人、校内兼课教师 35 人,校内兼课教师 6 人、校外兼职老师 19 人,占比分别为66.48%、19.55%、3.35%、10.61%(见图 2-14)。双师素质专任教师比例为59.74%,高级专业技术职业专任教师比例为23.7%,学生和教师之比为17.30:1。

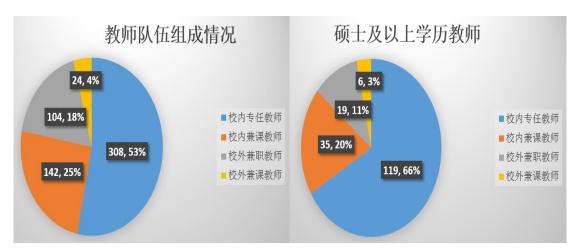


图 2-13 教师队伍组成情况

图 2-14 硕士及以上学历教师情况数据来源: 张家界航空职院数据管理中心

■ 案例 8 聚力内涵建设 培育无人机应用技术专业一流教学队伍

教师队伍建设是国家职教改革关注的重点,《国家职业教育改

革实施方案》指出: "探索组建高水平、结构化教师教学创新团队,教师分工协作进行模块化教学"。近年来,我校无人机应用技术专业教师队伍发展迅速,锤炼出了一支师德过硬、专业过硬、技能过硬的优秀教学团队,现有教授 2 人,高级工程师 5 人,副教授 3 人,讲师 5 人,助教 3 人。教学团队先后在 2019 年欧亚高科技公开赛无人机操作赛中荣获金牌;2020 年湖南省职业院校技能竞赛(高职无人机装调与应用开发赛项)中荣获一等奖和三等奖;在2020 年全国人工智能应用技术大赛(飞行器人工智能技术应用赛项)中获一等奖;2021 年 7 月,教师余洪伟、唐道湘 2 人被人力资源社会保障部授予"全国技术能手"荣誉称号(图 2-15)。



图 2-15 我校两位老师被授予"全国技术能手"荣誉称号

2.6.2 "双师型"教师培养培训

积极推动"双师型"教师培养。目前校企建有"双师型"教师培训基地 8 个,每年寒暑假,选派青年教师进企业。2021年,教师到企业顶岗实践累计达 30 天的教师有 10 个。

2.6.3 名师大师队伍建设

为服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要,对接科技发展趋势和市场需求,着力培养高素质劳动者和技术技能人才。我校以高层次人才、高技能人才、企业专家为领头人,充分利用学校先进的加工设备、实验仪器和教学资源,建设了多个大师工作室。学院于2017年成立了以全国优秀教师徐政坤教授领衔的高层次骨干教师和专家型团队,充分发挥教授在教育、教学、科研及社会服务、生产实践活动中的示范、引领、指导和辐射作用。学校以"全国技术能手"、"南粤技术能手"、"广东省技术能手"的优秀校友马玉良为带头人,建立了马玉良大师工作室,在机械加工领域带领师生进行创新。

2.6.4 教学创新团队建设

为了充分发挥教授在学校教育教学和科研领域中的引领和带动作用,成立了袁江教授工作室。以工作室为平台,以加强科研能力为着力点,以提升青年教师的教育教学改革和专业领域科研能力为核心,促进教师的专业、学科发展,打造教学科研意识强的科研骨干团队,推动了我校教师队伍科研整体协作素质和教育教学能力的提高。指导立项了省自然科学基金项目(科教联合)2项,省级教育规划课题1项,省级教育教改课题2项,其他省级、市级课题多项。团队发表或指导发表教育教改论文20余篇,高质量专业核心论文10余篇。

2.7 教材教法改革

2.7.1 深化课证融通,深入推进 1+X 证书制度

深入推进 1+X 证书制度试点,及时总结试点工作经验做法,提高 X 证书的行业企业认可度。基于 1+X 证书制度,对相关专业进行课证融通评价,确保将 X 证书标准融入到专业人才培养方案、专业技能考核标准和核心课程标准。为落实教育部印发的《关于在院校实施"学历证书+若干职业技能证书"制度试点方案》精神, 航空管理学院会计专业申报了财务共享服务技能等级证书(中级)、金税财务应用职业技能等级证书(初级)、业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)以及智能财税职业技能等级证书(中级)共四项 1+X 证书,并将证书的等级标准和专业教学标准有机融合,重新修订专业人才培养方案,调整和优化了专业课程设置和课程标准,推进财务智能化教学。

2.7.2 模块化教学

模块化教学是一种适合职业院校先进有效的教学模式,一方面培养学生的专业知识与技能,另一方面能提高学生的实践就业能力,让学生具备适应未来工作的专业能力。在课程建设上学校积极推广模块化教学,目前已有 139 门课程实施模块化教学,以课堂教学为主,以实训基地技能实践为核心,通过模块化、项目式分解,学生相互协作,提高学生解决问题、实践动手的能力。

2.7.3 信息技术应用

以"智慧校园"建设为目标,打造包含基础设施层、支撑平台层、智慧应用层和服务接入层四个层级的应用系统建设基础框架,并全过程以智慧校园标准与评价体系和安全保障体系保证应用系统的健康与安全。智慧校园框架设计,实现信息标准、系统开放、数据共享,并以评价体系和安全保障体系确保应用系统的健壮性和安全性,最终达到丰富教学手段和教学资源,提升管理效能的目标。目前已经完成的工作包括:超星学习通与学院教务管理系统对接、阿法迪自助借还书系统(CRP系统、汇文系统、一卡通系统对接)、无纸化考试系统与财务系统的对接等。



图 2-16 智慧校园框架设计

2021年学院共开设 701 门课程,建设 1 个国家级教学资源库,立项 5 门省级精品在线开放课程、21 门校级优质核心课程,在疫情期间顺利完成了在线授课。2020-2021 学年全校建设网络课程数 505 门,使用网络考试系统考试的共 373 门课程,目

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

前学院计入学分的 MOOC 课程 6 门,采用线上线下混合教学课程 126 门。学院信息化教学系统广泛用于考勤、网络备课、网络教学、资源共享、师生互动、网络教研、网络阅卷、网络测验、教学资源制作、虚拟仿真实训等;通过超星泛雅网络教学平台,学院教师、学生开通网络学习空间达 100%。

■ 案例 9 基于智慧校园框架的人工智能应用

2021 年,学校与中国工商银行共建智慧校园项目,完成了校大门的闸机通道建设。建设前,通过充分调研,确定了数据共享、标准对接和人工智能应用的建设目标。学校走读生、教职工和工勤人员等人员信息通过统一数据交换平台实现与闸机通道系统对接,提供线上申报、审核、录入等功能,简化管理流程。通过与湖南省居民健康卡、行程卡的对接,并具备体温检测功能,完善了闸机通道的安全防控能力。利用人脸识别技术,实现了闸机通道的进出智能化控制。截止目前,完成了1430名走读生、566名教职工、409名工勤人员的基础数据对接和采集,为疫情期间的校大门人员进出管理提供了智能化、自动化的安全可控信息化管理。

2.7.4 教材改革

规范教材选用和征订,校企合作开发教材。加强教材管理 工作,选用的教材必须符合社会主义市场经济建设、社会发展 和科技进步对人才培养的需要,必须符合本专业人才培养目标

强塞琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

及课程教学的要求,体现科学性、先进性和适用性的有机统一。 层层把关,选用教材经教研室讨论、二级学院审核、教务处审 定后,正式确认征订。2020年,完成了全院教材整改排查工作; 陈志强副教授主编的《航空材料与成形工艺基础》被认定为湖 南省职业教育优秀教材;校企合作开发了《计算机应用基础项 目化教程》、《计算机应用基础项目化教程上机指导》、《机 床电气控制线路的安装与调试》、《前厅服务与管理》等 11 本 教材。

3. 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 贯彻现代职业教育理念,确保政策落地见效

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神,根据《国家职业教育改革实施方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,以及教育部、湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务"三高四新"战略的意见》,学校主动作为,以服务湖南经济社会高质量发展为主旨,紧紧围绕省委"三高四新"战略目标,深入贯彻现代职业教育理念,抓好顶层设计,以科学编制"十四五"发展规划为契机,进一步优化学科专业结构、人才培养方案和内部治理体系,激发培养复合型技术技能人才的内生动力,奋力推动"十四五"发展开好局、起好步,努力谱写学校发展新篇章。

3.1.2 改革举措

以《国家职业教育改革实施方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为指引,聚焦立德树人为党育才、为国育人目标,学校各项事业展现新气象。一是积极探索本科层次职业教育办学路径,力争建成本科职业大学,为服务"三高四新"战略,尤其是为"建设国家重要先进制造业高地",打造三大世界级产业集群中的航空航天产业集群提供人才支

撑和技术支持。二是开展高质量职业培训,积极落实职业院校实施学历教育与培训并举的要求,按照育训结合、长短结合、内外结合的要求,面向在校学生和全体社会成员开展职业培训,完成3000余人的培训任务,累计培训产值近200万元。三是推进产业大师进校园。为加快实施人才强校战略,拓宽人才引进渠道,完善高层次人才引进机制,制定了《学校高层次人才引进办法》,吸引了各种人才资源,聘请各领域高层次领军人才作为带头人,指导专业建设、课程开发及资源建设,聘请多家企业技术专家担任学校兼职教师,服务学校事业发展。

3.1.3 政府创环境,学校发展前景广阔

上级部门高度重视学校建设与发展。中央部委、省委领导多次来校检查指导工作;许达哲书记在省十三届人大四次会议张家界代表团讨论会上表示"推动张家界航空工业职业技术学院拓展为职业大学",主管单位省工信厅、张家界市政府均大力支持学校改革发展;张家界市委市政府领导多次赴学校调研,由市政府牵头、学校负责成立张家界市旅游职教集团;张家界市军分区将我校专业教师和士官生编入张家界市民兵应急营,并为学校提供军事训练装备和器材,指导开展非战争状态军事训练;张家界市人社局大力支持学校开展职业资格鉴定,帮助解决职业资格鉴定中遇到的各种问题;张家界市考试院积极主动指导我校开展各种国家级考试工作。

3.2 专项引导

3.2.1 积极落实提质培优,助力楚怡职教高地建设

出台《张家界航空工业职业技术学院职业教育提质培优行动计划任务(项目)建设实施工作方案》(张航办发〔2021〕44 号),对我校在"职业教育提质培优行动计划任务(项目)管理平台"中承接的23类、28个任务进行分解,以"省内高水平高职学校"建设目标为牵引,制定各任务(项目)的具体建设方案,提出明确的建设内容、预期成效、建设进度、保障措施和经费预算等内容,拟投入资金9194万元。同时,为规范项目资金管理,学校对照现代职业教育质量提升计划资金管理办法和湖南省高校"双一流"建设专项资金管理办法,初步建立"双高校"专项资金项目库管理制度,分类分级立项27个,并通过绩效管理和跟踪问效,将项目建设任务分解到部门考核与公共绩效考核指标体系中,根据绩效评价结果、资金使用管理等情况,动态推进项目落地,从而确保学校高水平特色高职院校建设工作高质量发展。

"职教 20 条"明确指出"健全专业教学资源库,建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制,进一步扩大优质资源覆盖面"。 学校面对新时代职业教育的重大发展机遇,加大教学资源库的建设力度,进一步与长沙航空职业技术学院联合主持的飞行器制造技术教学资源库建设,充分发挥资源共建共享优势,以期在更大领域发 挥更大作用。

3.2.2 持续推进学校高质量发展

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,按照《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)〉的通知》,紧密围绕"提质培优、创新发展"核心任务,加强内涵建设,强化航空特色发展,深化综合改革,落实办学自主权,推进产教深度融合,推动制度创新和流程再造,提升现代化治理能力,提升专业核心竞争力、适应社会需求能力和综合办学水平。

为深入贯彻习近平总书记关于湖南工作和职业教育工作的系列 重要讲话精神,认真落实《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职 业教育现代化服务"三高四新"战略的意见》(湘政发〔2021〕5号) 文件要求,学校坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合 一,围绕航空产业需求、区域经济社会发展和我省"三高四新"战 略实施。学校制订了《张家界航空职院职业教育改革发展高地实施 方案》,并组织相关部门精细研讨三年目标表中建设与发展目标一 级指标 5 项,二级指标 21 项;行动计划一级指标 6 项,二级指标 17 项,三级指标 42 项

3.2.3 着力建设高水平专业群

学校按照"职业教育深度融入产业链,有效服务经济社会发展"的工作方针,统筹调整优化专业布局和结构,努力构建与区域现代

产业发展相适应的特色专业体系。全面落实和深化"生产型"人才培养模式改革,探索试点"现代学徒制"、"学分制"、"定向培养"等人才培养。以职业岗位群能力要求为依据,融入职业资格标准,构建"基础共享、核心分立、拓展互选、能力递进"的专业群课程体系。

坚持"对接产业、彰显特色、打造品牌",推进特色专业群建设,精心打造航空制造、航空维修、航空电气、航空服务、人工智能、旅游管理六大特色专业群,建立专业动态调整机制。其中,航空制造专业群为省级示范性特色专业群、省高等职业教育一流特色专业群建设项目,2021年成功入选我省服务"三高四新"战略高水平专业群建设项目名单。

3.3 质量保障

3.3.1 全面推进教学工作诊改

学校认真贯彻落实教育部关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的文件精神,按照"需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进"的工作方针,以打造目标链和标准链为切入点,依托智慧校园建设,扎实推进学校内部综合治理,切实履行人才培养工作质量保证主体责任,建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制,不断提高人才培养质量。围绕学校"十四五"事业发展规划,以"双一流"建设任务为主线,以推动高质量发展为导

强家界航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

向,以服务湖南"三高四新"战略为牵引,以改革创新为根本动力, 奋力打造航空制造高地,明确奋斗目标和发展方向。深入推行院校 二级管理,调整、优化机构设置,对15个党政管理机构、2个群团 组织、14个教学教辅机构的部门职责和主要工作流程进行梳理,173 个岗位职责及标准重新修订,建立健全目标管理考核机制,落实治 理法治化具体要求, 学校事权与机构更加协调。通过智慧校园建设, 对学校已有的信息系统数据进行数据治理, 实现数据标准化, 使业 务数据在不同业务系统之间顺畅、实时、批量传输, 打破信息壁垒、 消除信息孤岛壁垒, 网络服务能力全面提升, 信息服务能力稳步提 高,在学校教学、科研、管理和服务工作中发挥了重要作用。同时, 为满足"教学工作诊断与改进"工作的需要,学校全面加强督导体 系建设,设置了质量管理处,出台《教学督导工作条例》、《学风 建设实施细则》等制度,组建了院校两级教学督导队伍,使教学督 导工作更加规范有序。教学诊改工作的全面推进,2021年学校育人 实效显著。教师团队在湖南省职业技能比赛中荣获一等奖 4 个,二 等奖7个: 其中2人荣获"全国技术能手"称号,3人荣获"湖南省 技术能手"称号,五一劳动奖章两项。教学秩序更加规范,全校师 生自觉遵守教学管理规章制度的意识明显增强。2021 届毕业生就业 率 85.77%, 较去年同期增长 1.42%, 毕业生雇主满意度 98.66%, 较去 年同期增长 4.69%。

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

案例 10 完善内部治理体系 推进教授治学

学校遵循"共建共治共享"的发展思路,注重提升治理能力, 积极构建"党委领导、校长负责、教授治学"的内部治理结构。由 王璞校长亲自挂帅,质量管理处、组织人事处、教务处等部门通力 协作,成立校级教学督导室,聘任侯德政、李铁军、李腊君、欧平、 聂建波、郭紫贵六位教授为校级教学督导员,进一步完善了我校教 学质量监控与保障体系建设。

六位校级督导员深入教学一线,查学风、督教风,面向全校 15 个教学院(部)、41 个教研室,,实现教学督导全覆盖,累计听课 280 节。针对课程内容多样化的特点,按照评价指标公平性、客观性、科学性的原则,并结合新时代教师职业能力要求,科学建立教学督导评价体系。从教学设计、教学实施、教学效果、信息技术应用、教学特色、教学素养、教学常规、学生出勤等八个维度对教师授课情况进行系统评价。课后,督导第一时间将听课情况和建议反馈给教师、各教学院(部)及相关部门,螺旋提升教学质量。同时,定期或不定期开展专项督查,围绕学校、专业、课程、教师、学生五个层面的主体责任落实情况,加强日常教学管理工作的检查监督、监测预警、通报反馈和整改落实。



图 3-1 校级督导员聘任及专项督导

3.3.2 不断完善两项抽查制度

专业技能抽查和毕业设计抽查是高职教育长期以来检验教学质量的两个重要考核指标,学院积极应对改革要求,参考省专业技能抽查标准与题库,组织制订了33个校级专业技能抽查标准与题库、33个毕业设计考核标准,为提高抽查通过率,组织开展校内毕业设计抽查,并将抽查结果纳入毕业设计指导教师教学绩效评价。

3.3.3 建立健全教学管理制度

建立健全教学规章制度,修订了《学校教学管理制度汇编》,包括教学管理工作条例、教师教学工作规范、考试考查有关规范、教学部门岗位职责、教师考核暂行办法、新教师带培规定、课时统计及课时费发放暂行办法、教材工作规范、实验实训管理及其他相

关制度。为适应新时代教育教学改革的需要,学校先后制订了《优质核心课程建设方案》、《课程改革与建设实施方案》等文件,将职业标准融入课程标准,引导和促进学校各专业人才培养目标定位、教学模式和质量评价改革,增强专业人才培养的适应性。

3.4 经费保障

2021年,学校在校生总数 9845人,教职工 533人,学校经费收入总额 19518.81万元,其中:学费收入 6688万元,财政性经常性补助收入 10367.28万元,中央、地方财政专项投入 2463.53万元。

序号经费来源金额 (万元)1学费收入66882财政性经常性补助收入10367.283中央、地方财政专项投入2463.534合计19518.81

表 3-1 学校经费来源表

数据来源: 张家界航空职院数据管理中心

3.4.1 生均财政拨款

2021 年, 学校财政拨款总额 12830.81, 生均拨款 1.30 万元。

3.4.2 生均学费

2021年学费收入6688万元,学生人数9845人,生均学费6793.29

元。

3.4.3 举办者投入

2021 年,省政府加大对我校的支持力度,省财政厅、省工信厅下达促进职业教育高质量发展专项资金 5327.06 万元。包括:"十三五"高职院校基建补短板专项资金 1624 万元;现代职业教育质量提升计划(2020~2023)专项资金 958 万元;高校"双一流"建设专项资金 788.6 万元;高职生均奖补资金 1274 万元,其它财政补助拨款 682.46 万元。为学校高质量发展提供了有力保障。

3.4.4 绩效评价

学校依托绩效改革推进学校管理水平提高,制定合理的公共绩效考核指标与部门考核指标,以指标激励各职能部门和二级学院担当作为。通过建立科学有效的干部考核评价机制,全面、客观、公正、准确地考核中层干部的履职情况。从德、能、勤、绩、廉等指标进行细化量化,切实加强干部队伍建设,运用科学的考核办法加强对中层干部的管理、监督、激励、约束,增强中层干部的责任意识、创新意识和危机意识,促使年度考核与职务和综合奖励相结合,与中层干部自身岗位相适应;将中层干部参与学校重大专项与重点工作纳入考核,实行"一票否决",对推动重点工作不力、造成不良影响的责任部门和中层干部取消年度评优资格;把中层干部参加学习培训情况纳入绩效考核。通过绩效考核正向激励,营造学校干事创业、奋勇争先的浓厚氛围,不断提高干部队伍整体素质。以湖

强塞琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

南省师德师风建设年为契机,多措并举做好教师思想政治工作,不断加强师德师风建设,逐步加大师德师风考核在年终考核中的比重,建立起了以制度建设为统领,集教育、宣传、考核、监督、奖惩"五位一体"的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。同时注重绩效指标过程考核,将学校重点项目分解到部门考核与公共绩效考核指标中,分阶段、分要求推进重点项目落地。积极发挥绩效考核的导向激励作用,确保学校重点工作高质量完成。

4.国际合作

4.1 文化交流

4.1.1 与乌克兰哈尔科夫国立航空航天大学留学交流

学校自2020年与乌克兰哈尔科夫国立航空航天大学正式签约以来,双方结合学科、专业、地域、文化等优势和特点,在学历培养、师资培训、学术交流、实习实训等方面加大合作,采取"3+2"的合作办学模式,航空制造、航空维修类专业的学生通过三年国内学习、两年国外学习,攻读哈尔科夫国立航空航天大学本科学历,着力为全球航空业培养飞行、航空制造与维修、航空服务等专业人才。2021年开设一个毕业生专升本留学班,现有60余名学生积极响应,5名学生现场报名。图4-1为哈尔科夫国立航空航天大学出国留学交流会。



图 4-1 哈尔科夫国立航空航天大学出国留学交流会

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

4.1.2 引进外籍教师 提升旅游服务能力

学校立足湘西片区少数民族人才培养,着力融入地方特色,服务区域经济与社会发展。为提升旅游管理专业学生的英语口语能力,学校在原有外教基础上,聘请 1 名南非籍外教 Evelyn Senam Akorlatse,专门从事英语口语的教学工作,为学生提供更好的语言学习环境。

5.服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 规模结构

学校认真贯彻落实国家关于高职扩招的有关要求,规范、有序推进高职扩招工作,2021年计划招生3850人,其中定向培养士官610人;实际录取3829人,定向培养士官招生609人。同时,学校继续面向普通高中生、退役军人、社会考生等群体展开了单招、社招,共招生1552人,其中社会招生3人,退役士兵15人。近年来,我校生源结构不断改善,生源质量逐年提高,一流专业群专业、电气自动化、飞机机电设备维修专业等招生人数依旧稳定,新增的移动商务、无人机应用技术、工业机器人技术三个专业招生情况持续乐观。

5.1.2 确保"质量型"扩招

学校深刻领会《国家职业教育改革实施方案》重要举措的重大现实意义,认真总结经验,分析社会需求,围绕航空产业,服务地方经济,精心修订人才培养方案,创新教育教学方式。一是落实政策,细致制定年度招生工作方案,出台招生工作系列举措,召开单独招生考试工作协调会、退役军人新生报到协调会、招生工作专项督查部署会议,稳步推进相关工作。二是创新人才培养模式,实行弹性学习制度、创新教学组织形式,做好分类教学管理工作,根据

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

不同的生源类型,确定了集中授课+分类实训、双休日上课等培养模式。三是加大投入,根据我校扩招专业教学和疫情防控需要,与在线课程平台合作,通过优质核心课程建设,以项目立项的形式鼓励教师进行在线资源库建设,保证线上线下教学顺利运行,使学员顺利完成学业。

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 提升培训能力

多年来,学院依托航空工业办学,突出军工特色,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,全面推进职业技能培训,成绩斐然。学校是全国职工职业技能培训基地、湖南省高技能人才培训基地、中航工业高技能人才培训基地、中国航发高技能人才培育基地、国防科技工业职业教育实训基地、湖南省旅游管理专业校企合作生产性实习实训基地、张家界市退役军人教育培训基地、张家界市职业技能培训和创业培训中标单位。为了把职业技能培训工作落到实处,学校将该项工作列入重要议事日程,专门研讨,制定工作计划,突出校内和社会职业技能培训工作的重要性。同时还积极组织教师参加张家界市的网络创业培训,在电子商务、酒店管理、导游业务等领域广泛开展社会培训。图 5-1 网络创业就业帮扶现场。



图 5-1 网络创业就业帮扶现场

5.2.2 扩大培训规模

学校积极走访张家界市人社局等有关职能部门, 洽谈有关职业技能鉴定、技能提升培训、大学生创业培训等方面的业务工作, 召开专题研讨会, 认真总结创业培训工作经验, 适时探求创业培训新举措, 扎实开展创业培训的宣传发动和组织实施工作。2021 年完成了915 名学生创业培训任务(网络创业培训、创业模拟实训、SYB培训), 图 5-2 航空培训中心职业培训数据; 参加张家界市人社局组织的市本级培训机构定点单位招投标工作, 取得了2020—2022 年创业和技能培训资质; 参加2020-2022 年张家界市退役军人职业技能培训定点机构认定投标工作, 取得了"张家界市退役军人职业技能培训定点机构认定投标工作, 取得了"张家界市退役军人职业技能培训基地"资质; 与张家界圆梦职业技术学校签订合作意向协议; 承办张家界市首个企业新型学徒制培训班, 按照"校企双制, 工学一体"的培养模式,对48名酒店员工进行职业道德、服务礼仪、接待英语、企业文化与工匠精神、安全急救等操作技能培训; 开展"茶

艺师"职业技能提升培训,培训学员 56 人,其中 23 人取得"茶艺师"证书;与张家界市妇联签订合作协议,联合义乌电商产业园,开办了两期巾帼电商培训班,培训学员 74 人,其中 49 人取得电子商务师从业资格。全年社会培训累计创收近 170 万元,取得了较好的经济效益和良好的社会效益。



图 5-2 航空培训中心职业培训数据

数据来源: 张家界航空职院数据管理中心

5.3 服务国家战略

5.3.1 服务乡村振兴

学校以高度的政治站位,深度参与教育扶贫工作。2021年5月

7 日派出乡村振兴工作队入驻桑植县走马坪白族乡汩湖村,坚持贯彻 落实党中央、省、市、县、乡及校党委关于乡村振兴的决策部署, 牢记职责,以热情、良好的风貌,务实的作风开展相关工作:一是 积极走访调研, 建立村情台账, 广泛征求群众意见建议与村两委一 起综合研判,结合汩湖村实际情况,制定了汩湖村乡村发展规划。 二是引进红旅项目, 试种苹果红薯, 扩大烟叶种植, 推动特色发展。 助力推进由张家界大美湘西国际旅行社有限公司投资的"红旅项 目",首期投资人民币3亿元,项目建成后,将就近招工,带动更 多的村民就业。同时工作队和村委积极探索推动苹果红薯等特色种 植, 计划建设少数民族特色农副产品销售长廊, 优化创新农副产品 产销模式,促进汩湖村特色产业发展,推动村企和村民稳定增收, 助力巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴。三是增强党史教育, 强化 责任担当。工作队以庆祝建党 100 周年为契机, 组织全村党员到长 沙和韶山开展"传承红色基因,涵养高尚品德"党史学习教育活动。 四是启动明亮工程,落实改厨改厕,改善人居环境,创卫生示范村。 燕窝、何家界2个组没有安装路灯,严重影响村民的夜间出行安全, 经学校党委研究,由学校出资16万元,为村里安装80盏路灯;学 校出资 15 万元, 完成橱窗改造, 提高村民生活条件, 积极创建省级 卫生示范村。五是加大教育帮扶,促进人才振兴,加强返贫监测, 落实结对帮扶。汩湖村今年有7名初中毕业生,因中考成绩未能达 到普高要求而想放弃读书,了解情况后,经学校党委研究决定,9月

强家琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

29日,这7名学生已到我校五年制高职部报到。



图 5-3 汨湖村党支部党史学习教育活动

■ 案例 11 学史力行担当,助力乡村振兴

在驻村帮扶工作中,学校以精准的帮扶措施,务实的工作作风,真挚的人民情怀,帮助贫困户发展产业,促进就业,增加收入,提升内生动力,落实义务教育、基本医疗和住房保障政策,加强村基础设施建设,提高公共服务水平,发展集体产业。派出包括校党委委员在内的70名干部对全村的脱贫户和重点监测户实行"一对一"帮扶,党委委员更是做好表率、走在前,一人负责两户,全体干部切实用心用情履职尽责,协调解决帮扶过程中存在的困难与问题。省委常委、军分区政委冯毅同志到村调研,高度赞扬了我校的干部帮扶工作;省乡村振兴局党组成员、副局长黎仁寅同志在全省乡村振兴驻村第一书记示范培训班讲课中,将我校的结对帮扶和防返贫监测网格化管理,做了详细解读,并在全省推广。



图 5-4 学校积极助力乡村振兴

5.3.2 服务《中国制造 2025》

学校依托中国航空工业集团、中国航空发动机集团、中国航天 科工集团等大型军工企业,同时和浙江温岭、广东清远、长沙经开 区、株洲芦淞区等建立人才战略合作关系,有紧密合作企业 200 余 家,每年提供机械、电气、经济管理、旅游管理、信息技术等相关 岗位数千个,充分保障就业。

我校33个专业中有18个专业培养制造业技术技能人才,从2021届签约毕业生就业行业流向来看,大部分流向了制造业,占比43.64%;流向商务服务业的,占比10.31%;流向部队的(主要是定向士官培养)占比19.96%;流向信息传输、软件和信息技术服务业的,占比4.11%,具体情况如图5-5。

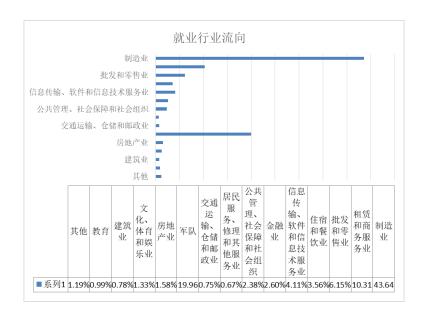


图 5-5 毕业生就业行业流向

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务湖南"三高四新"战略

对标部省共建职教高地的总体目标,围绕《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务"三高四新"战略的意见》(湘政发〔2021〕5号)提出的九个方面、二十九条具体任务要求,尤其是围绕教育部支持的7项政策、我省的30项工作任务,深化改革创新,加强内涵建设,全方位融入区域经济社会发展大局,紧跟航空产业技术进步和产业变革趋势,紧盯经济转型升级对技术技能人才提出的新需求,优化专业设置与动态调整、不断深化培养模式创新、扎实推进"三教"改

革、加强双师型队伍建设和治理能力现代化建设、加快提升社会服务能力,着力打造区域职业教育创新发展新标杆。

我校坚持"立足航空,面向军工,服务地方"的就业工作理念,继续稳固原有的航空、航天、航发等军工企业,开拓广东、江浙等地的新市场,为毕业生提供更多的就业岗位和就业选择。毕业生就业地域反映了当前经济状况下的社会需求特点以及毕业生择业就业观念和职业规划较为理性。由于生源地的原因,省内就业依然是毕业生就业选择的主要方向。

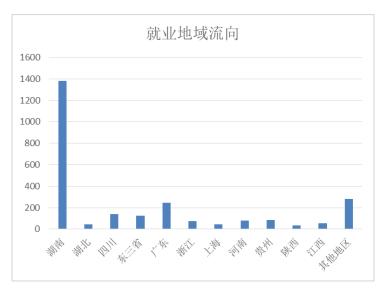


图 5-6 毕业生就业地域流向

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

5.4.2 服务新兴优势产业链

湖南省确定了大力发展高端装备、新材料、生物、新一代信息 技术、绿色低碳、数字创意等新兴优势产业的政策。学校坚持"对 接产业、彰显特色、打造品牌",精心打造航空制造、航空维修、

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

航空电气、航空服务、人工智能、旅游管理六大特色专业群,建立 专业动态调整机制,其中17个专业与湖南省高端装备和新一代信息 技术两个新兴优势产业链紧密对接。

表 5-2 2021 年服务新兴优势产业链毕业生就业率

序号	新兴产业	专业名称	就业率%
1	高端装备	航空发动机装试车技术	93. 65%
2	高端装备	焊接技术与自动化	89. 66%
3	高端装备	飞行器制造技术	93. 13%
4	高端装备	电气自动化技术	93. 42%
5	高端装备	应用电子技术	90%
6	高端装备	机电一体化技术	90. 98%
7	高端装备	飞机电子设备维修	83. 74%
8	高端装备	工业机器人	93. 33%
9	高端装备	数控技术	89. 685
10	高端装备	数控设备应用与维修	89. 47%
11	高端装备	机电设备维修与管理	92. 31%
12	高端装备	飞机机电设备维修	90. 23%
13	高端装备	无人机应用技术	97. 14%
14	高端装备	航空发动机制造技术	100%
15	新一代信息技术	软件技术	82.5%
16	新一代信息技术	计算机网络技术	85. 11%

强多界航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

17 新一代信息技术 动漫制作技术 92.31%

数据来源: 张家界航空职院 2021 年就业质量年报

5.4.3 服务行业企业

2021 年,学校与湖南众合智造工业技术有限公司签订校企合作协议(签约仪式如图 5-7),共建生产性实习实训基地,促进产学结合。通过在学校建设生产性实习实训基地,将部分主机配套产品安排到学校校内生产实训基地生产,为我校生产性实训提供项目载体,为学生提供真实的生产性实训和顶岗实习的环境。同时,利用校企共建的实习实训基地资源,为专业技术人员提供继续教育的平台。



图 5-7 湖南众合智造工业技术有限公司签约仪式

5.4.4 服务社区

学校坚持把围绕中心、服务大局作为工作主线,充分发挥青年 志愿者作用。一是围绕"对标提质、旅游强市"战略,在"春节" "五一"、"十一"等假日分别以"青春志愿行,温暖回家路"和 "平安满意在张家界"为主题,组织团员青年到张家界市游客中心、

强塞琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

火车站等地开展助力旅游"小长假"志愿服务活动,志愿者们的优 秀事迹获得中青网、新浪网等媒体广泛官传。二是围绕"六城同创 青年先行",以青年志愿者行动为抓手,围绕"交通文明劝导、文 明行为引导、文明旅游督导"主题,在假期、周末组织青年学生志 愿者分赴东门桥、鸽子花等交通要道提供常态"三导"服务:围绕 "保护母亲河"主题、组织团员青年参加"争当河小青"、"营建 共青林"等品牌活动,广泛传播"绿水青山就是金山银山"理念, 不断提升团员青年保护自然和牛态环保的意识:学校成立了由47名 士官学员组成的防汛抗旱突击队, 志愿服务当地防汛抗旱工作。在 市委市政府主办的大型活动和会议中, 如世界自然遗产摄影大展活 动、张家界马拉松赛等,学校组织了100余名志愿者维护现场秩序、 提供必要帮助等, 展现了当代大学生素质突出、热情好客的良好形 象。校团委联合省工业通信业节能监察中心组织开展"节能增效 绿 色校园"主题活动,联合后勤处开展"光盘"行动。三是积极投身 疫情防控阻击战,根据工作分工,依据便民服务、秩序维护、心理 疏导等类别组建青年突击队。招募760名青年志愿者立足岗位做贡 献,其中有学校青年教师10余名,在"防冠"主阵地举团旗、当先 锋、展形象, 获得社会各界一致好评。积极组织 12355 线上心理援 助队做好线上答疑解惑、情绪疏导工作,共计接收处理个案 56 例。

案例 12 抗击疫情 谱写"张航样本"

2021 年夏天,张家界市遭遇突如其来的新冠肺炎疫情,面对严峻的疫情形势,学校党委统一领导,坚决落实张家界市委在学校建设方舱核酸检测实验室的指示精神,不到 48 小时组建全国最大核酸检测方舱群。学校方舱检测点共 17 个方舱实验室,配套专业技术人员 346 名,为全市进行了 11 轮全员检测,检测总量达 135 万管,检测覆盖 491 万人次,成为张家界市疫情防控战线上的主力军之一,为精准防控锁定了战"疫"包围圈,为我市全面打赢疫情保卫战做出了突出贡献。在这场抗疫行动中,我校广大党员教师更是冲在一线,主动参与抗疫服务工作,全力攻守战"疫"一线,服务社会,积极参加卡口值守、政策宣传、物资运送等工作,帮助群众解决"急难愁盼"问题。张航学子也用自己的方式为防疫献上力量,用行动诠释着初心和使命,展示着新时代青年的责任与担当,以"厚德明志,求实创新"的张航精神传递着青春正能量。据不完全统计,共有 333 名学生参与疫情防控志愿者服务、服务总时长约 22460.5 小时。





图 5-8 "张航样本" 抗疫纪实

5.5 开展技术研发

5.5.1 共建技术创新平台

合作共建技术创新平台,是整合校企优势科技资源,提高教师研发能力和创新意识的重要途径。2012 年张家界市级工程技术研究中心在我校挂牌,2019 年我校与张家界长兴汽车电器有限公司成立市级工业设计中心和技术中心,申报并获批湖南省知识产权人才培养基地;依托该中心,2021 年我校与张家界长兴汽车电器有限公司联合申报湖南省科技创新计划项目"新能源汽车控制器铜导线成型工艺装备产业化"。2021 年我校宋新华老师(副教授)作为科技特派员为张家界长兴汽车电器有限公司工业设计中心和技术中心提供技术服务。

5.5.2 合作开展技术攻关

我校与广东联进高信息技术股份有限公司进行合作,就使用区块链技术对学生电子简历的加密、信息共享、以及学生电子简历中真实数据的采集等问题进行了多次论证,并解决了信息加密、认证等安全工作的关键技术问题,已经完成电子简历系统的需求调研与分析、系统架构设计工作,并对 IBM 的 Hyperledger Fabric 平台进行调研和评估。同时,学院 CRP 系统中学生电子档案管理系统针对历届在校学生在校期间的学习、生活、竞赛、奖惩记录等相关信息进行了充分的数据采集,学生的相关数据真实有效,可以有效避免将来学生电子简历中的虚假数据。并针对仍然存在的关键问题成功

申报了 2021 湖南省自然自学基金项目(科教联合)"基于区块链技术的学生电子简历管理系统技术研究"。

5.5.3 持续推进自科基金项目研究

"湖南省自然科学基金(科教联合)项目"由湖南省自然科学 基金委员会与湖南省教育厅联合设立,专门用于支持我省高等院校 开展基础与应用基础研究, 其资助状况是衡量高校科研能力与学术 水平的重要指标。2016年以来,我校高度重视此项工作,改革创新 科研体制机制,激发科研创新活力,认真组织精心谋划项目申报与 管理工作。2021 年学校成功完成湖南省科教联合基金项目结题验收 2项,分别为宋新华老师负责的"超声振动切削耦合冲击强化工艺的 钛合金抗疲劳制造研究"、陈立老师负责的"基于热挤压再生铝中 富铁相形态特征演变机制的研究"; 2021年学校成功获批 2 项 2020 年度湖南省科教联合基金项目,分别为王波老师主持的"A356 铸造 铝合金复合变质机制研究"、龚航老师主持的"A1-Si-Fe 再生铝合 金搅拌摩擦加工组织和性能的研究":2021年学校成功申报3项2021 年度湖南省科教联合基金项目,分别为孙甲尧老师负责的"高精航 空弧齿锥齿轮形性协同创成式设计方法研究"、魏红伟老师负责的 "职业院校产业学院多元融合机制及协同聚集效应的研究"、邓卫 红老师负责的"基于区块链技术的学生电子简历管理系统技术研 究"。学校自然科学基金项目申报、管理、结题等工作运行良好, 近三年的总立项数在省内高职院校中名列前茅, 立项率和项目申报

质量逐年提高(如图 5-9 自然科学基金项目数据分析图)。

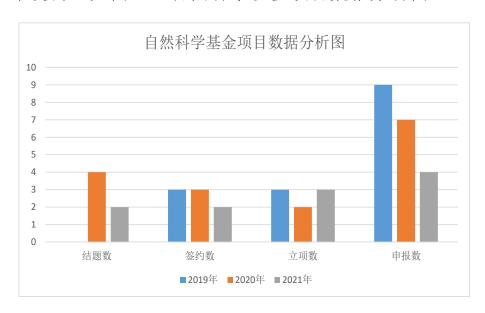


图 5-9 自然科学基金项目数据分析图

数据来源: 张家界航空职院数据管理中心

6.面临挑战

挑战 1: 服务湖南"三高四新"战略机遇与挑战并存

2020年9月,习近平总书记亲临湖南考察,勉励湖南打造"三个高地"、践行"四新"使命,围绕落实"三高四新"目标,湖南将进一步面向先进制造、轨道交通、航空动力、电子信息、新能源汽车、智能装备等重点优势产业,夯实产业基础能力和产业链水平,形成具有世界级竞争力的产业体系,因此以培养复合型技术技能人才为目标的职业教育面临巨大挑战。我校将以此为契机,始终坚持"立足航空,服务地方、特色兴校,争创一流"办学理念,突出特色,产教融合,适应社会需求,深化教育教学改革,创新人才培养模式,推进治理体系和治理能力现代化,奋力开创学校高质量发展工作新局面。

挑战 2: 高等职业教育办学层次结构体系比较单一

2021年10月,中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,着眼于破除改革发展障碍、推动高质量发展,旨在切实增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系的步伐,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才和技能支撑。《意见》提出稳步发展职业本科教育,高标准建设职业本科学校和专业。目前,省内已有5所高等职业院校升格为本科层次职业学校,千帆竞

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

渡,百舸争流,这是我校提质培优,构建高质量教育体系面临的重要挑战。我校目前仅有专科层次职业教育,如何优先发展紧密对接先进制造、智能装备产业链的省级特色专业、一流专业,推进本科层次职业教育,优化我校的职业教育体系结构、补齐发展短板,形成高水平、高层次的技术技能人才培养体系,这些问题亟待解决。

挑战 3: 国际交流合作存在短板

国际化合作交流是提升办学水平和院校核心竞争力的重要因素,学校要实现更高水平的跨越,必须依靠广泛的国际交流与合作。目前我校的国际化服务水平还不够高,服务国内企业走出去的成果不多,同时受疫情影响,国际交流与合作方面的工作有所停滞。为此我校将坚持多措并举,一是引进国外优质教育资源;二是构建产教研融合创新发展平台;三是积极响应国家"一带一路"倡议,大力实施"走出去"开放办学项目建设,输出优质职业教育资源,努力打造中国职业教育国际品牌。

7.数据统计表

表1 记分卡

院校代	院校		指标	单位	2020 年	2021年	
码	名称		VA. 17		,	_ ,	
		1	就业率	%	84. 35	85. 77	
	业学	2	毕业生本省就业比例	%	35. 9	36. 63	
	张家	3	月收入	元	3144. 2	3785. 19	
12849	界航 空工 业职	4	理工农医类专业相关度	%	85. 18	89. 67	
12043		5	母校满意度	%	93. 26	92. 65	
	业技术学	6	自主创业比例	%	0. 32	0. 19	
			院	7	雇主满意度	%	93. 97
	196	8	毕业三年职位晋升比 例	%	42. 87	51. 74	

强多零航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

表 2 学生反馈表

	 指标				单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校	生人数	ζ		人	9403	10420	
	教书育人满意度—							
	(1) 课堂	调研人次		欠	人次	662	1597	学校填报
2	育人		满意度		%	95.92	99.06	学校填报
	(2)课外育	ì	周研人》	欠	人次	662	1597	学校填报
	人		满意度		%	92.91	97.37	学校填报
					课程教学满意度—			
	(1)思想政	ì	周研课》	欠	课次	1	2	学校填报
	治课教学		满意度		%	97.58	98.94	学校填报
3	(2)公共基	ì	周研课》	欠	课次	3	2	学校填报
	础课		满意度		%	97.43	99.06	学校填报
	(3)专业课	ì	周研课》	欠	课次	15	12	学校填报
	教学	满意度			%	97.73	99.25	学校填报
				F理和服务工作满意度—				
	(1)学生工	调研人次		<u>欠</u>	人次	662	1597	学校填报
	作		满意度		%	88.52	96.06	学校填报
4	(2)教学管	调研人次		欠	人次	662	1597	学校填报
	理		满意度		%	93.27	96.85	学校填报
	(3)后勤服	ì	周研人》	欠	人次	662	1597	学校填报
	务		满意度		%	81.57	92.61	学校填报
5	学生参与志	愿者活	动时间		人日	4734	5326	学校填报
				1	学生社团参与度—			1
	(1)学生社	上团数	个		32		27	
					女: 1053 人; 时光书			
					0人;羽毛球协会: 定向越野:50人;			
					· 足问飚封: 50 八; ±: 20 人; 创业与营			*
6					 ≥: 27 人;源武协会: 			-
O	(2)参与名	·社团			张家界义管社: 30			
	的学生人数	的学生人数			刘想 3 打印: 26 人;			
				沟通与	可礼仪实践协会: 35	协会:80	人;曙光棋	社:
				人; 扌	非球协会: 26 人; 篮	10人; 乒	乓球协会:	59
					会: 24人; 足球协会:			
				30人;	拉丁舞协会:34人;	摄影协会	: 29人; 绿	^長 植

强多琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

模具协会: 42人; 英语协 协会: 21人; 动漫协会: 会: 20人; 书法协会: 10 175人; 国学社: 35人; 入; 摄影协会: 21人; 演讲协会: 28人; 轮滑讲协会: 28人; 轮滑协会: 28人; 轮滑协会: 21人; 书法协会: 38人; 航模协会: 29人; 100人; 公益社: 110 人; 电竞传媒协会: 30 109人; 女协: 50人; 乒乓球协会: 38人; 绿植协 台: 10人; 动漫协会: 28人; 街舞协会: 60人; 打印会: 10人; 动漫协会: 28人; 排球协会: 光棋社: 10人; 滑板协会: 24人; 滑板协会: 9人; 20人; 国学社: 17人; 电沟通与礼仪: 44人; 子竞协会: 16人; 健美操协会: 8人;

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

表 3 教学资源表

序号	指标	单位 2020年		2021年
1	生师比	_	17. 1	17.3
2	双师素质专任教师比例	%	40. 72	59. 74
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21. 17	23. 7
	教学计划内课程总数	Ü	706	701
4	其中:线上开设课程数	门	679	126
	线上课程课均学生数	人	90. 08	174
5	校园网主干最大带宽	Mbps	500	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	5500	4096
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0. 39	0. 41
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9972. 51	9439. 47

强复零航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

表 4 国际影响表

	指标	单位	2020年	2021年
1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0
2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务"走出去"企业国(境)外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0
6	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	1	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

表 5 服务贡献表

指标		単位	2020年	2021年
	全日制在校生人数	人	9046	9845
	毕业生人数	人	2664	3021
	其中: 就业人数	人	2181	2591
	毕业生就业去向:	_	_	_
1	A 类:留在当地就业人数	人	783	949
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	301	341
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	161	144
	D 类:到规模以上企业就业人数	人	1452	1725
	其中:到 500 强企业就业人数	人	694	802
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	51. 12	40. 3
4	技术交易到款额	万元	0	0
	专利申请/授权数量	项/项	177/117	107/71
5	其中:发明专利申请/授权数量	项/项	51/7	38/3
6	专利成果转化数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	5	3

9	非学历培训时间	学时	61180	54810	
10	非学历培训到账经费	万元	58. 41	170	
11	公益性培训服务	生培训服务 学时 0			
主要	办学经费来源(单选):省级财政(↓)	地市组	吸财政()	区县级财	
政 ()	行业企业() 其他()				

强复琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

表 6 落实政策表

	指标	単位	2020年	2021年
1	年生均财政拨款水平	元	12830	13033
1	其中: 年生均财政专项经费	元	1158	881
	教职员工额定编制数	人	609	609
2	在岗教职员工总数	人	529	533
	其中: 专任教师总数	人	307	308
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	400	400
4	其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
3	其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	25102	17148
	年支付企业兼职教师课酬	元	1370000	692100
	其中: 财政专项补贴	元	0	0

强家琴航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

表 7 相关数据表

院校代码: 12849 院校名称(加盖公章): 张家界航空工业职业技术学院

阮仪代码:	12849	阮仪 名称(加盖公早):	 不	ルエエリ	区4573177	<u> </u>
三级 条目	序号	 数 据 点	单位	2020年	2021 年	备注
	1	学生递交入党申请书人数	人	923	2260	
1.1.1	2	学生递交入党申请书人数占在校生比 例	%	10.18	22.08	
基本素养	3	学生参加党校培训人数	人	923	2260	
本 4 4 5 7	4	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	10.18	22.08	
	5	志愿者注册人数	人	3039	3021	
	6	志愿者占在校生比例	%	33.5	29.51	
	7	当年学生专业技能省级抽查合格率	%	_	_	
1.1.2	8	当年学生毕业设计省级抽查合格率	%	_	_	
实践能力	9	当年学生技能竞赛省级获奖数	项	_	_	
	10	当年学生技能竞赛国家级获奖数	项	_	_	
1.1.3	11	当年体质健康测试合格率	%	90.71	90.92	
身心素质	12	当年心理健康普查健康率	%	99.92	99.66	
	13	当年教书育人满意度	%	_		见表 2
1.1.4	14	当年课堂教学满意度	%	_	_	见表 2
学生服务	15	当年管理服务工作满意度	%	_	_	见表 2
	16	当年学生社团活动参与度	%	_	_	见表 2
1.2.1 就业率	17	当年毕业生就业率	%	_	_	见表 1
1.2.2 专业相关 度	18	当年毕业生对口就业率	%	_	_	见平 台
1.2.3 就业起薪 点	19	当年毕业生就业起薪点	元/月	_	_	见表 1
1.2.4	20	母校满意度	%	_	_	见表 1
就业满意 度	21	雇主满意度	%	_	_	见表 1
1.3.1	22	2017、2018届毕业生月平均收入	元	5864	5882	
毕业三年 后月收入	23	2017、2018届毕业生月收入比起薪平 均增加额	元	2779	2801	

三级条目	序号	数据点	单位	2020年	2021 年	备注
1.3.2 职位晋升	24	2017、2018届毕业生职位晋升比例	%	_	_	见表 1
1.3.3 职业稳定 性	25	2017、2018 届毕业生平均雇主数	个	1.48	1.47	
1.4.1	26	当年在校生学生专利获取数	个	0	0	
创新能力	27	当年学生在创新创业大赛省赛获奖数	项	2	4	
014/1 1/0 / /	28	当年学生在创新创业大赛国赛获奖数	项	0	0	
1.4.2	29	当年学生创新创业必修课程到课率	%	96.06	97.23	
	30	当年选修创新创业课程的学生比率	%	100	100	
创新创业 教育	31	当年学生入驻创新创业孵化基地项目 数	个	4	5	
WE 14	32	当年学生参与创新创业活动的比例	%	23.63	28.89	
1.4.3	33	毕业生自主创业比例	%	_	_	见表 1
自主创业	34	2017、2018 届毕业生创业三年项目存活率	%	28	29	
2.1.1	35	累计打造校级以上思政课程金课数	门	2	2	
	36	实施课程思政的课程比例	%	100	100	
思想政治	37	累计打造思政教育品牌活动个数	个	3	1	
教育	38	当年校级以上思政教育研究项目立项 数	个	3	3	
2.1.2 "三全育 人"	39	当年立项校级以上"三全育人"综合改 革试点项目数	个	1	7	
2.1.3	40	累计建立校内劳动教育基地数	个	1	1	
劳动教育	41	当年生均周劳动时数	小时	8	8	
2.1.4 工匠精神	42	累计建立技能大师工作室个数	个	5	5	
上近稍神 培育和传 承	43	开设有关工匠精神教育和传承的课程数	门	60	72	
	44	专业群数	个	5	6	
2.2.1 优化调整	45	累计立项省级一流特色专业群数	个	_	_	见文 件
专业结构	46	当年新增专业个数	个	_	_	
	47	当年撤消专业个数	个	_	_	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020年	2021 年	备注
2.2.2	48	累计校企共建产业二级学院数	个	0	0	
校企共建实践教学	49	累计校企共建校内实践教学基地数	个	3	3	
基地	50	累计校企共建校外实践教学基地数	个	74	74	
	51	累计校企共建校级精品在线开放课程数	门	21	21	
2.2.3 校企共建	52	累计校企共建省级精品在线开放课程数	门	_		见文 件
精品课程	53	累计校企共建国家级精品在线开放课 程数	门	_	_	见文 件
2.3.1	54	当年实施现代学徒制的专业数	个	5	6	
现代学徒	55	当年实施现代学徒制的在校生数	人	986	1138	
制	56	当年实施现代学徒制的学生比例	%	10.9	11.26	
2.3.2 多样化订	57	当年订单(定向)班数	个	3	4	
单培养	58	当年订单(定向)学生数	人	82	101	
2.3.3 集团化办 学	59	牵头组建的职教集团(产业联盟)数 其中:国家级职教集团(产业联 盟)数	<u>个</u>	0	0	
2.4.1	60	1+X 证书制度试点专业数	个	_	_	见文 件
院校试点	61	1+X 证书制度试点学生数	人	_	_	见文 件
2.4.2	62	开发融"职业技能等级证书"考核内容 的课程标准数	个	15	35	
专业探索	63	当年参加 1+X 证书制度培训的教师数	人	10	18	
2.5.1	64	"五化"支部验收达标率	%	100	100	
加强党的 领导	65	教师党支部书记"双带头人"的比例	%	80	0	
2.5.2	66	当年完善学校治理的相关制度数	个	61	62	
提升治理 能力	67	当年完善学校治理机构数	个	27	31	
2.5.3 关键领域 改革	68	当年关键领域改革项目数	项	4	30	
2.6.1 队伍结构	69	专任教师数	人	_	_	见平 台

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020年	2021 年	备注
	70	"双师型"教师比例	%	_	_	见表3
	71	研究生学历教师数	人	_	_	见平 台
	72	高级职称教师数	人	_	_	见表3
	73	兼职教师比例	%	_	_	见平 台
2.6.2	74	校企共建"双师型"教师培训基地数	个	8	8	
"双师型" 教师培养 培训	75	当年到企业顶岗实践累计达 30 天的 教师数	人	18	11	
2.6.3	76	累计建设名师大师工作室数	个	2	2	
名师大师 队伍建设	77	累计引进、培养高层次领军人才数	人	3	3	
2.6.4	78	建设校级以上教学创新团队数	个	2	2	
教学创新 团队建设	79	教学团队中企业技术专家数	人	137	137	
2.7.1	80	累计开发校级专业教学标准数	个	33	35	
- 2.7.1 标准建设	81	累计牵头开发的国家专业教学标准数	个	0	0	
W.E.C.V.	82	累计开发的其他标准数	个	0	0	
2.7.2 模块化教 学	83	实施模块化教学的课程数	门	139	139	
	84	累计建设校级以上数字化教学资源库数	个	5	5	
2.7.3 信息技术	85	数字化资源的总容量	GB	8000	8032	
应用	83	其中:原创性数字化资源的总容量	GB	1090	1092	
74710	86	当年智慧课堂教学课时占总课时的比例	%	53.57	55.66	
2.7.4	87	校企合作开发教材数	本	_	_	见平 台
教材改革	88	新型活页式、工作手册式教材数	本	0	0	
	89	累计评定为国家规划教材数	本	2	2	
3.1.1 政策落实	90	撰写报告时,描述学校及其举办者落实国家和省职业教育发展政策情况	_	_	_	
3.1.2 改革举措	91	撰写报告时,描述主要改革举措及成 效	_	_	_	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020年	2021 年	备注
3.1.3 发展环境	α′)	撰写报告时,描述地方政府出台优化 职业教育发展环境的政策及举措	_	_	_	
3.2.1 积极实施 职教重点	93	入围国家、省级职业院校专业教学团 队数	个	_	_	见文 件
	94	累计立项国家、省级专业教学资源库 数	个	_	_	见文 件
项目	95	省级职业教育"双师型"名师工作室、 教师技艺技能传承创新平台	个	_	_	见文 件
	96	当年完成校级以上项目建设数	个	3	27	
3.2.2		项目建设总投入	万元	2156.6	2362.8	
推进高职		其中: 省财政投入	万元	1256.6	2362.8	
学校高质	97	举办者投入	万元	0	0	
量发展		行业、企业投入	万元	0	0	
		自筹	万元	900	0	
3.2.3 着力建设 高水平专 业群	98	撰写报告时,描述高水平专业群建设措施及成效	1	1	_	
3.3.1	99	累计制定教学工作诊改制度数	\uparrow	7	9	
全面推进	100	建设教学工作诊改专门平台	个	4	4	
教学工作 诊改	101	累计制定教学工作诊改标准数	个	20	22	
vd3.3.2	102	累计制定学校专业技能考核标准数	个	33	33	
不断完善	103	当年学生专业技能考核合格率	%		未抽查	
两项抽查 制度	104	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个	33	33	
3.3.3 建立建全	105	累计教学与学生管理制度数	个	_	_	见平 台
教学管理 制度	106	重大教学管理制度创新数	个	_	_	见平 台
3.4.1		年生均财政拨款水平	元	_	_	见表 6
生均财政 拨款	107	其中: 年生均财政专项经费	元	_	_	见表 6
3.4.2	108	当年学费收入	万元	_	_	平台
生均学费	109	当年生均学费	元	_	_	平台

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020年	2021 年	备注
3.4.3 举办者投 入	110	举办者总投入	万元	19024.5	5327.06	
3.4.4 绩效评价	111	当年学校专项经费绩效评价项目数	个	5	6	
	112	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	5	6	
4.1.1		当年招收全日制国 (境)外留学生数	人	0	0	
招收留学生	113	其中:"一带一路"沿线国家留学生数	人	0	0	
	114	留学生管理机构数	^	0	0	
4.1.2 规范管理	115	留学生管理专兼职人员数	人	0	0	
//4/10 15 15	116	留学生管理制度数	个	0	0	
4.1.3 培养模式 创新	117	撰写报告时,描述留学生培养模式创新举措	_	_	_	
4.0.1	118	当年国(境)外办学点数量	个	_	_	见表 4
4.2.1 境外合作	119	当年国(境)外办学点在校生数	人			
办学	120	当年教师承担国(境)外办学点的教 学时数	学时	0	0	
4.2.2	121	开发并被国(境)外采用的专业教学 标准数	个	_	_	见表 4
职教标准	122	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	_	_	见表 4
输出	123	开发并被国(境)外采用的其他职教 标准数	个	0	0	
	124	累计在国(境)外设立培训机构数	个	0	0	
4.3.1	125	当年国(境)外人员培训量	人日	_	_	见表 4
援外培训	126	当年专任教师赴国(境)外指导和开 展培训时间	人日	_	_	见表 4
4.3.2	127	当年在国(境)外专业性组织担任职 务的专任教师数	人	_	_	见表 4
技术服务	128	当年在国(境)外企业承担专业技术 服务的专任教师数	人	0	0	
	129	当年赴国(境)外文化交流的人次	人次	0	0	
4.3.3 文化交流	130	当年承办(协办)国际文化交流活动 数	次数	0	0	
	131	当年国 (境) 外技能大赛获奖数量	项	_	_	见表4

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020年	2021 年	备注
4.4.1 助力湘企 出境	132	当年在"走出去"湘企就业的毕业生数	人	0	0	
	133	当年为"走出去"湘企培训员工数	人次	0	0	
	134	当年为"走出去"湘企提供技术支持数	项	0	0	
4.4.2 助力湘品	135	当年为"湘品"出海搭建电商平台数	个	0	0	
	136	当年与企业合作组织"湘品"国际贸易 等活动数	次数	0	0	
出海	137	当年为"湘品"出海培训推广销售人员 数	人次	0	0	
	138	当年扩招招生数	人	0	0	
		当年扩招学生中社会考生数	人	0	20	
5.1.1		其中: 退役军人招生数	人	0	17	
规模结构	139	下岗失业人员招生数	人	0	3	
		农民工招生数	人	0	0	
		新型职业农民招生数	人	0	0	
5.1.2 确保"质	140	单独制定社会考生专业人才培养方案 个数	个	0	0	
量型"扩	141	单独为扩招配备设施设备总额	万元	0	0	
招	142	单独为扩招配备专兼职教师数	人	0	0	
5 2 1	143	当年开发重点领域典型培训项目数	个	4	0	
5.2.1 提升培训	144	当年校企共建高水平培训基地数	个	1	2	
能力	145	同时承担学历教育和培训任务的"双 岗"教师占专业课教师比例	%	5.21	2	
5.2.2	146	当年开展高质量职业培训总人数	人	518	18	
扩大培训 规模		其中, 承担补贴性培训人数	人	518	912	
5.3.1	147	开设涉农专业数	^	0	0	
服务乡村	148	当年参与乡村产业建设项目数	项	2	2	
振兴	149	当年参与乡村文化建设项目数	项	2	2	
5.3.2	150	服务《中国制造 2025》的专业数	个	18	18	
服务《中国制造2025》	151	当年为《中国制造 2025》输送高技能 人才数	人	1043	1128	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020年	2021 年	备注
5.4.1	152	服务"三个高地"的专业数	个	21	35	
服务"三高四新"战略	153	当年为"三个高地"输送高技能人才数	人	985	1011	
5.4.2	154	服务新兴优势产业的专业数	个	20	35	
服务新兴 优势产业	155	当年为新兴优势产业输送高技能人才 数	人	1127	1089	
链链	156	当年为新兴优势产业提供技术服务项 目数	个	3	0	
- 1 a	157	校企共建研发中心数	个	4	4	
5.4.3 服务行业	158	校企共建企业员工培训中心数	个	1	1	
	159	当年毕业生在中小微企业就业人数	人	797	821	
企业	160	当年培训企业员工数	人	150	0	
	161	当年培训社区居民数	人次	368	0	
5.4.4 服务社区	162	当年学校文体场所每周向社区居民开 放时间	小时	0	0	
	163	当年与社区共同开展文化活动	次	5	6	
	164	累计校企共建技术创新平台数	^	4	4	
5.5.1		其中:应用技术协同创新中心数	^	1	1	
共建技术		院士工作站	\uparrow	0	0	
创新平台		众创空间数	\uparrow	0	0	
		工程技术研究中心数	个	0	0	
5.5.2	165	累计校企合作获得发明专利数	个	2	0	
合作开展	166	累计校企合作攻克关键技术难题数	个	1	1	
技术攻关	167	累计校企合作研发重要新产品数	个	3	3	
5.5.3 持续推进 自科基金 项目研究		立项自科基金项目数	个	2	3	
	168	其中: 科教联合基金项目数	个	2	3	